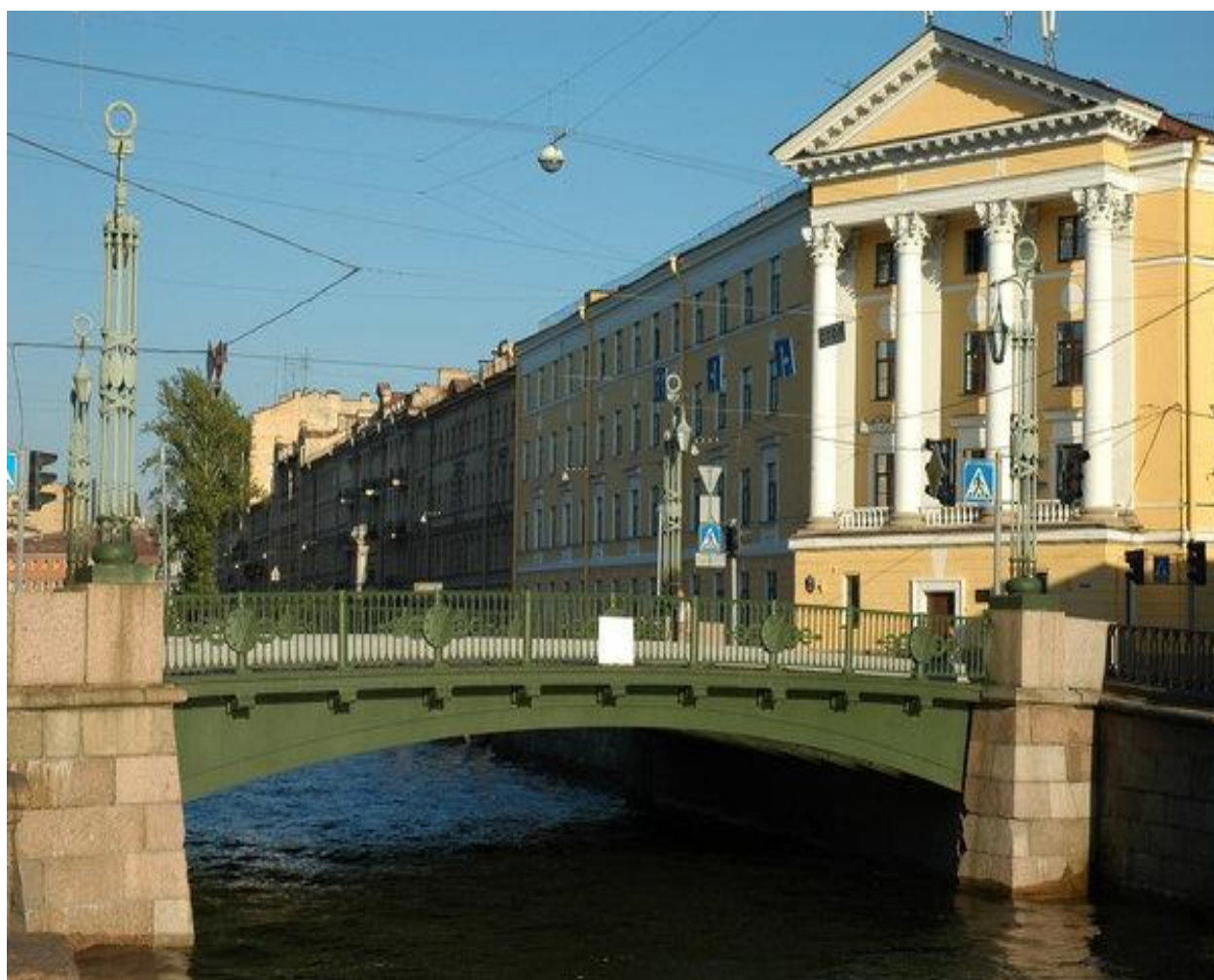


**Годовой отчет  
(отчет о самообследовании)  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 256 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
за 2018 календарный год**



## Содержание

1. Сведения о школе /местонахождение, управление/	стр.3
2. Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период	стр.3
3. Обращение руководителя	стр.4
I. Аналитический отчет	
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	стр.5
2. Оценка системы управления образовательной организации	стр.15
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 22
4. Оценка кадрового обеспечения	стр. 27
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения	стр. 31
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 34
II. Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)	
	стр.39

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где сказано, что «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности. Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания работников, протокол № 3 от 15.03.2019 г.

Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная **школа № 256** Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Адрес, телефон, сайт, почта: 190068, Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, д. 76, лит. П  
Тел./ф:(812) 573-98-74  
E-mail: [sc256@adm-edu.spb.ru](mailto:sc256@adm-edu.spb.ru)

Руководитель ОУ и администрация:

Директор - Христюк Татьяна Михайловна  
Заместитель директора по УВР – Виноградова Светлана Владимировна  
Заместитель директора по ВР – Лапушкина Светлана Георгиевна  
Заместитель директора по АХЧ – Гайсина Гульнара Фаиловна

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ГБОУ СОШ № 256 являются: Педагогический совет, общее собрание работников ОУ.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим законодательством.

Школа в 2018 учебном году работала по следующим направлениям:

1. Повышение эффективности учебного процесса и обеспечение качества обучения, с использованием современных технологий и методик преподавания.
2. Повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.
3. Создание оптимальных социально-педагогических условий для образовательной деятельности учащихся с учетом данных результатов мониторингов различных сторон деятельности учительского и ученического коллективов.
4. Совершенствование методического обеспечения содержания образования, расширение информационной базы школы.
5. Развитие внеурочной деятельности обучающихся.

Миссия школы: создание условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны и родного города.



Здравствуйте, дорогие друзья!

**Качественное образование - ключевой фактор и основа будущего общества.**

Только по-настоящему образованный человек может быть успешным и состоявшимся в этой жизни, поэтому администрация и учителя школы считают своей главной задачей обучение учащихся на самом современном уровне, развитие их творческого потенциала и потребности в получении знаний.

Главный акцент в своей деятельности школа делает на учёте индивидуальных особенностей каждого ребёнка. В соответствии с этим цель школы состоит в создании образовательной среды, чтобы обучающиеся могли реализовать себя.

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. Мы очень любим свою школу и с большим уважением относимся к нелегкому учебному труду наших учеников. Надеемся, что с родителями учащихся 256 школы мы всегда будем единомышленниками в вопросах обучения и воспитания наших детей, за которых мы в ответе перед страной и нашим будущим.

## Аналитический отчет

В качестве основных источников информации для данного отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования (результаты РДР, ВПР);
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательного процесса.

## **Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

### Организация учебного процесса

ГБОУ СОШ № 256 является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ СОШ № 256 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга. Обучение ведется в очной форме, но есть возможность получать консультации в дистанционной форме с использованием дистанционных образовательных технологий (консультирование длительно болеющих обучающихся, выполнение тестов, контрольных работ и пр. дистанционно).

### О формах получения образования и формах обучения

Обучение ведется в очной форме.

Школа осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся, находящихся на семейном обучении. Школа определена как базовая для проведения промежуточной аттестации экстернов. В 2018 г. 10 обучающихся подали заявление на получение данной услуги.

При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану. В 2018 г. в школе двое обучающихся осваивали программу на дому по индивидуальным учебным планам.

Для длительно болеющих обучающихся используется обучение с использованием

электронных технологий, элементы дистанционного обучения, консультирования.

### Контингент обучающихся

Контингент учащихся стабилен. За последние три года идет увеличение контингента (данные на 1 сентября):

2016 г.	2017г.	2018г.
272 чел.	278 чел.	290 чел.

В школе обучается 29 детей – инофонов. С целью адаптации с ними проводит работу социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, которые помогают адаптироваться к языковой среде. Для данных обучающихся проводятся дополнительные занятия по предметам. Анализируя динамику контингента по уровням образования, можно сделать вывод, что прирост идет на уровне начального общего образования и среднего общего образования. Третий год количество наполняемость первых классов – 32 обучающихся.

В 2018 году в школе было скомплектовано 11 классов, по одному в каждой параллели. На одного педагога в школе в среднем приходится 15 обучающихся. Средняя нагрузка педагогов – 23 часа.

### Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2018 учебном году в школе не обучались дети с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

### Реализация образовательных программ

В 2018 г. реализовывались образовательные программы начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФБУП), среднего общего образования (ФБУП). Формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы (в 2018 г. реализуются 4 учебных плана). Особенностью школы является обучение по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс.

С целью сохранения высокого уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень

успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует образовательному стандарту.

### Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Выбор педагогических технологий в школе основывается на следующих положениях:

- соответствие основным целям образовательного процесса и учет психологических возможностей детей;
- учет уровня обученности и воспитанности школьников;
- учет особенностей групп и коллективов педагогов;
- учет индивидуальных особенностей педагогов.

Среди разнообразных педагогических технологий наиболее часто используются следующие:

- комбинированные уроки;
- уроки-экскурсии;
- ролевые игры;
- уроки-игры;
- уроки проблемного обучения;
- компьютерные технологии;
- интегрированные уроки;
- семинары-практикумы.
- уроки лабораторные и исследовательские уроки.

Технологии	Предметы	Результаты
Исследовательские методы обучения	Химия, русский язык, литература, биология, физика, ОБЖ, технология, история, математика, физика, начальная школа.	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада.
Проектные методы обучения	Начальная школа, русский язык и литература, английский язык, математика, история.	Повышение мотивации учащихся к изучаемому предмету; создание пособий, используемых на уроках, выход проектов за рамки предметного

		содержания.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других обучающих видов игр.	Начальная школа, английский язык, русский язык, история, география, биология, химия, технология, физическая культура.	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Все предметы базового цикла	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей.
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы базового цикла	Создание презентаций проектов, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в ИКТ-пространстве

Таким образом, общую установку педагогической технологии можно выразить следующим образом: решать дидактические проблемы на пути управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться четкому определению.

#### Достижения обучающихся

Одним из действенных средств вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются предметные олимпиады и конкурсы. В 2018 учебном году в предметных олимпиадах участвовали учащиеся 4-11 классов; на районном и городском этапе показаны следующие результаты:

мероприятие	уровень	итог
«Уроки праведной победы»	Городской конкурс	Диплом второй степени (3 обучающихся)
«Базовые национальные ценности в творчестве»	Всероссийский конкурс	Диплом 2 степени в районном этапе
Городской конкурс-выставочный проект по ИЗО	Городской конкурс	Диплом 2 и 3 степени
Конкурс изобразительного искусства «Цвет музыки»	Городской конкурс	Диплом 1 степени
Выставка детского художественного творчества	Городской конкурс	Лауреат
Олимпиада по физической культуре	Районный этап	Диплом 2 степени (призер) – 2 обучающихся



Олимпиада по географии	Районный этап	Диплом 2 степени (призер) – 2 обучающихся
Олимпиада по обществознанию	Районный этап	Диплом 2 степени (призер)
Олимпиада по музыке	Районный этап	Диплом 3 степени
«Компьютерное Зазеркалье»	Районный конкурс	Дипломы 2 и 3 степени
X научно-практическая конференция «Лабиринты науки»	Районный конкурс	Номинации: 1. Физика и астрономия – призер 2. Культура народов мира –призер 3. История России 20 века-победитель 4. История России с древнейших времен до 19 века –призер 5. Математика –призер (три участника)
Смотр-конкурс эстрадного вокального искусства	Районный этап	Призеры
Экологическая палитра	Районный конкурс	Диплом 3 степени
«Веселые старты роботов» – конкурс по робототехнике	Районный конкурс	Диплом 1 степени

#### Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга». По итогам промежуточной аттестации в 2018 г. в школе нет оставленных на повторное обучение; 7 обучающихся переведены условно, с последующей отработкой материала и прохождением аттестации повторно.

#### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся - это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы.

Русский язык и математика - обязательные для всех выпускников основной и средней школы экзамены. Государственная итоговая аттестация выпускников школы проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательных отношений по организации и проведении государственной итоговой аттестации. Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2018 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия.

Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с основными документами федерального, регионального и муниципального значений, информация по ГИА для выпускников и их родителей, советы педагога-психолога размещена на стенде школы, был проведен инструктаж с учащимися по заполнению бланков ГИА. Проведены в соответствии с графиком проведения тренировочно-диагностические

экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии, физике в 9-м классе. Обучающиеся 9 класса кроме обязательных экзаменов по математике и русскому языку должны сдавать еще два предмета: выбрали обществознание, биологию, химию, физику. В 11 классе традиционно выбирали обществознание, физику, биологию и историю. Вырос % обучающихся, выбирающих экзамен по профильной математике.

Прошла методическая учеба с организаторами ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с графиком РОО. Вопросы государственной итоговой аттестации рассматривались на совещаниях при директоре, на педагогическом совете.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.

<b>Мониторинг результатов ОГЭ ГБОУ СОШ №256</b>				
<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>Средний балл по Адмиралтейскому району 2018</b>
Русский язык	3,55	4,17	3,73	4,01
Математика	3,55	3,76	3,89	4,0
Информатика	3,83	3,83	4,0	3,88
Биология	3,0	3,7	3,25	3,62
Литература	4,0	5,0	-	4,00
История	4	4,0	3,00	3,81
Обществознание	3,08	3,5	3,33	3,42
Физика	4,0	4,75	-	3,57
География	3,07	3,50	3,50	3,72
Химия	-	3,0	4,00	4,16
Английский язык	3,6	-	2,00	4,03

**Мониторинг результатов ЕГЭ ГБОУ СОШ №256**

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>
Русский язык	61,1	58,9	63,5
Математика база	балл - 16	балл - 14,8	балл - 14,06 оценка - 4,00
Математика профиль	45,0	44,2	51,0
Информатика	-	53,7	-
Биология	74,5	54,0	33,0
Литература	-	47,0	56,0
История	-	18,3	67,0
Обществознание	55,7	49,2	56,8
Физика	40,0	48,3	49,0
География	47,0	-	52,0
Химия	65,0	40,0	-
Английский язык	61,0	47,0	72,0

Система дополнительного образования в 2018 г.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Это внеклассная деятельность, которая предполагает занятия в кружках и секциях, это мероприятия и внеурочная работа, объединенные в единое пространство.

№	Направленность	Название кружка
1	Кружок социально-педагогической направленности	«В мире обществознания»
2	Кружок физкультурно-спортивной направленности	«ОФП»
3	Кружок художественной	«Любители английской литературы»

	направленности	«Занимательно о русском языке»
4	Кружок естественно-научной направленности	«Физика в твоей будущей профессии» «Занимательная биология» «Избранные вопросы математики» «Занимательная информатика» «Секреты математики» «География России»
5	Кружок туристско-краеведческой направленности	«Краеведение»
Охват обучающихся кружковой работой		130 человек

В школе в рамках внеурочной деятельности в 1-8 классах проводились занятия различной направленности: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.



#### О системе профориентационной работы в 2018 г.

Основные направления профориентационной работы в системе работы школы:

Профессиональное просвещение - предусматривает вооружение учащихся определенной совокупностью знаний об особенностях различных профессий, условиях правильности выбора одной из них, воспитание положительного отношения и различным видам профессиональной и общественной деятельности, формирование мотивированных профессиональных намерений. (Профессиональное просвещение включает в себя профессиональную информацию определенного круга сведений о наиболее массовых

профессиях, информирование о способах и условиях овладения ими, так же профпросвещение включает в себя пропаганду общественной значимости тех профессий, в которых в данное время испытывает острую потребность экономики региона).

Профессиональная консультация - имеет целью установление соответствия индивидуальных, психологических и личностных качеств соответствующих специфическим требованиям той или иной профессии. Виды консультаций: справочные, диагностические, методические.

Профессиональный отбор - проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности.

Профориентационной работой в школе занимается социально-психологическая служба. Согласно годовому плану работы, обучающиеся 7-11 классов

1. посетили занятия в Военно-морском институте, где приняли участие в акции "Есть такая профессия - Родину защищать".



2. Побывали на экскурсии в СПб ГЭУ в рамках «Молодежной недели»



3.Приняли участие в мероприятиях по профориентации в Экспофоруме.



4.Приняли участие в акции «Всероссийская профдиагностика - 2018» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой», а также в тестировании «Билет в будущее».



Сформировать у школьников личностный смысл выбора профессии, выработать умения, соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими целями, идеалами, представлениями – вот основная задача профориентации в школе.

### Социальное партнерство

Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления, в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, предоставить учащимся возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях.

#### **Социокультурную среду ГБОУ СОШ № 256 составляют:**

- ✓ ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ЦППС Адмиралтейского района;
- ✓ МО «Сенной округ»;
- ✓ Дом детского творчества «У Вознесенского моста»;
- ✓ Дом детского творчества «Измайловский»;
- ✓ Музеи района и города
- ✓ Библиотека им. А.С.Пушкина

Социальные партнеры школы оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.)

### **Оценка системы управления образовательной организации**

В последнее время особую актуальность приобрела проблема объективной оценки качества работы школы, администрации, учителя. Управление образовательным учреждением предусматривает разработку критериев, по которым можно оценить эффективность деятельности педагога, администрации и школы в целом. Данные критерии и показатели оценки состояния системы управления качеством образования в школе постоянно обновляются и корректируются. Кроме того, в настоящее время существует независимая оценка работы школы по различным критериям (рейтинги).

**По результатам рейтинга образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования, школа вошла в перечень 105 школ, набравших наибольшее количество баллов в**

номинации «Рейтинг ОО по качеству управления в 2018 г.» ([ссылка https://monitoring.rcokoit.ru](https://monitoring.rcokoit.ru))

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  
Органы управления, действующие в школе:

<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации (кроме вопросов, связанных с учебным процессом) и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана работы организации, совершенствованию работы и</li> </ul>



### Государственно-общественное управление в образовательной организации

Формами самоуправления ГБОУ СОШ № 256 являются: Педагогический совет, общее собрание работников ОУ.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом.

В 2018 году целью управления являлось создание условий для повышения качества образования обучающихся с учетом реализации стандартов нового поколения основного общего образования, с учетом подготовки к введению профессионального стандарта педагога, с учетом развития информационно-образовательной среды школы и воспитательной системы школы.

Организована работа методических объединений учителей-предметников, работа методического совета. Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы педагогов. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы родительские комитеты классов, представители которых входят в Совет родителей.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и выработывая общие ценности.

Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу Совета старшеклассников.

За 2018 учебный год проведено:

- общих собраний работников трудового коллектива - 4,
- заседаний педагогического совета - 9,

- заседаний Совета родителей - 2.
- заседаний Совета обучающихся -2

### Основные достижения общеобразовательной организации за отчетный период

Основными достижениями работы школы в 2018 году является:

- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- осуществление образовательного процесса на достаточно высоком уровне, что
- нашло отражение в независимых исследованиях качества знаний;
- 100% прохождение ГИА, в том числе, обучающимися бывшего компенсирующего класса;
- улучшение материальной базы как основы выполнения требований ФГОС;
- увеличение числа обучающихся, успешно представляющих школу на олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня ;
- стабильный квалифицированный педагогический коллектив.

Показателями успешности работы школы являются:

- выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана;
- наличие учеников, получивших аттестаты с отличием, результаты ЕГЭ и ГИА;
- успешное поступление выпускников школы в ВУЗы;
- выполнение единых требований к обучающимся;
- результативность педагогических советов и производственных совещаний;
- аналитическая работа предметных методических объединений.

### Использование ИКТ-технологий в управлении

В управлении ОО широко используются ИКТ-технологии. Администрация школы использует в работе компьютерные программы ПТК «Параграф», модуль «Классный журнал, электронный дневник».

Направление	Средство
Планирование образовательного процесса	Автоматизированная информационная система АИС «Параграф».  В АИС «Параграф» администрация школы имеет возможность планировать учебный процесс, формировать различные виды отчетов по кадрам, контингенту учащихся.
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе материалов обучающихся и	Сайт образовательного учреждения  На сайте размещены ссылки на собственные информационные ресурсы учителей, на информационные ресурсы сети Интернет

педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	для организации своей работы, рекомендации родителям и учащимся. В сети Интернет функционируют профессиональные сообщества учителей:  «Сеть творческих учителей» и др. В данных сообществах можно размещать свои информационные ресурсы, обмениваться опытом, участвовать в обсуждении насущных проблем.
Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Обеспечивается с помощью АИС «Параграф. Классный журнал», заполнение которого является обязательным для учителей школы.
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет	Осуществляется посредством государственной услуги «Электронный дневник», подключаемой родителями учащихся на сайте «Петербургское образование», а также дистанционно с помощью информационных ресурсов учителей и размещенных в сети Интернет обучающих порталов, дающих возможность учителям составлять собственные задания на разные темы.
Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления	АИС «Параграф. Анализ успеваемости», составление отчетности, анализ.
Контролируемый доступ к информационным ресурсам сети Интернет	Доступ контролируется с помощью программы «Интернет-Цензор», в которой формируется список разрешенных сайтов

#### Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях

Среди основных форм диссеминации, используемых в школе, можно выделить следующие:

- Участие в конкурсе педагогических достижений. Лауреат. Диплом 2 степени.
- Научно-практическая конференция «Лабиринты науки», дипломы 1-2 степени.
- Публикации учителей школы.
- Руководство педагогической практикой студентов (педагогический колледж).
- Участие педагогов в конкурсе «За нравственный подвиг учителя», «Уроки праведной победы»- 3 место в городе.
- Экскурсионная работа в школьном музее.



# ДИПЛОМ III МЕСТО

конкурса педагогических работ  
«УРОКИ ПРАВЕДНОЙ ПОБЕДЫ»  
Посвященного 200-летию со дня кончины адмирала  
Федора Ушакова

**Смирнова Наталья  
Александровна**

Учитель, Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 256  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

За коллективную работу «Образовательное путешествие  
«Виват адмиралу!»»

полный заместитель Председателя  
Специальной комиссии по культуре  
Санкт-Петербурга  
Сотрудник Ю.В.

архитектор Петр Дворников  
председатель Отдела религиозного  
образования и катехизации  
Санкт-Петербургской епархии,  
ректор Санкт-Петербургской  
духовной академии



Санкт-Петербург  
2018



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом творчества «Узнайковский»  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

## БЛАГОДАРНОСТЬ

*Андрушко  
Елена Александровна*  
учитель школы № 256

за подготовку победителей  
XXIV районной  
Рождественской выставки детского творчества  
«Зимняя сказка»

Председатель комиссии



И.С. Лопатин

Санкт-Петербург  
2018



- Проведение Дней открытых дверей.
- Представление школы в городском мероприятии «Суворовское знамя»



В школе ведётся мониторинг активности участия педагогов в различных мероприятиях, что учитывается при аттестации учителей. Педагоги активно участвовали в различных семинарах и вебинарах, организуемых Комитетом по образованию, ИМЦ Адмиралтейского района, СПб АППО и издательством «Просвещение».

## **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### Образовательные программы

ГБОУ школа № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ.

ГБОУ СОШ № 256 имеет право на реализацию следующих образовательных программ:

- начальное общее образование: основная общеобразовательная программа, нормативный срок освоения 4 г.; 1-4 классы;
- основное общее образование: общеобразовательная программа, нормативный срок освоения 5 лет; 5-9 классы, ФГОС;
- основное общее образование: общеобразовательная программа, нормативный срок освоения 5 лет; 5-9 классы, ФБУП;
- среднее общее образование: общеобразовательная программа, нормативный срок освоения 2 года; 10-11 классы.

### Учебный план

Учебный план ГБОУ школы № 256 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.
- Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебные недели;
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).  
X-XI классы обучаются по учебному плану универсального (непрофильного) обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов - не более 7 уроков;

для обучающихся VII-XI классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано трехразовое питание и две прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения определены календарным графиком.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 53 урока) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 25 уроков физической культуры и 28 уроков по другим учебным предметам.

### Выполнение учебного плана в 2018 г.

Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности в 2018 г. – от 96 до 99 %, что обусловлено дополнительными каникулами в марте – апреле 2018 г. согласно распоряжению Комитета по образованию

### Аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится: во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям

### Основные статистические показатели результатов реализации образовательных программ в 2018 г.:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Начальное общее образование	99,15	99,23	98,63	97,77			98,96		
1 параллель									
1 а									
2 параллель	99,54	99,26	98,14	97,77			98,15		
2 а	99,54	99,26	98,14	97,77			98,15		
3 параллель	98,82	99,43	98,89	97,47			98,99		
3 а	98,82	99,43	98,89	97,47			98,99		
4 параллель	99,02	99,03	99,03	98,07			100		
4 а	99,02	99,03	99,03	98,07			100		
Основное общее образование	97,05	96,51	96,81	96,98			98,63	100	100
5 параллель	96,68	97,62	99,21	98,81			99,6		
5 а	96,68	97,62	99,21	98,81			99,6		
6 параллель	97,9	96,85	97,66	96,32			98,66		
6 а	97,9	96,85	97,66	96,32			98,66		
7 параллель	96,59	95,45	94,6	96,19			97,81		
7 а	96,59	95,45	94,6	96,19			97,81		



8 параллель	96,9	96,21	96,37	95,39			97,7		
8 а	96,9	96,21	96,37	95,39			97,7		
9 параллель	97,31	96,86	97,02	99,15			100	100	100
9 а	97,31	96,86	97,02	99,15			100	100	100
Среднее общее образовани е					99,01	99,36	99,36		100
10 параллель					99,15	98,91	98,91		
10 а					99,15	98,91	98,91		
11 параллель					98,83	100	100		100
11 а					98,83	100	100		100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	97,68	97,37	97,38	97,23	99,01	99,36	98,87	100	100

ОУ осуществляет оценочную деятельность в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам ОУ, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный гербовой печатью.

Получение документа государственного образца об основном общем и среднем общем образовании в 2018 г.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документы государственного образца об образовании			
		Всего		В том числе особого образца	
		Количество	%	Количество	%
Среднего общего образования	16	16	100%	1	6%

(11 класс)					
Основного общего образования  (9 класс)	28	28	100%	2	7%

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного общего образования соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС к показателям оценки содержания и качества подготовки обучающихся. ОУ обеспечивает качественное и конкурентоспособное образование, что позволяет выпускникам выбрать дальнейшую образовательную, профессиональную и социально-значимую траекторию. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Санкт-Петербурга. Учащиеся начальной, основной, средней школы в основном достигли базового уровня образования, запланированного в образовательной программе школы и соответствующего требованиям ФГОС и ФКГОС, о чем свидетельствуют результаты контрольных срезов, итоговых, административных работ, диагностических районных контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, а также промежуточной и итоговой аттестации.

#### Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

При реализации образовательных программ обучающиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729). В 2018 г. обучающиеся были обеспечены учебной литературой на 100%.

#### Материально-техническое оснащение

Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями	100% (бюджетные средства)
Соответствие учебно-методических комплексов в образовательном процессе ООП	соответствует
Использование ИКТ, доступность информационных образовательных электронных ресурсов	В полном объеме
Предоставление услуг в электронном виде	Предоставляются

Наличие интернета	В полном объеме
Наличие в кабинетах по предметам мультимедийных проекторов, электронных досок, МФУ .	Есть

В 2018 г. года в Образовательном учреждении действовали:

- электронный документооборот ( АИС «ПараГраф»);
- электронный дневник и электронный журнал успеваемости;
- работа портала «Петербургское образование»;
- медиатека;
- электронная почта;
- официальный сайт Образовательного учреждения;
- электронное рабочее место экономиста;
- сервер единой локальной сети Образовательного учреждения;
- 2 кабинета информатики;
- 1 мобильный кабинет.

**Вывод:** качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

## **Оценка кадрового обеспечения**

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Кадровые условия** для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации

труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В школе работает 19 учителей, из них имеют высшую и первую квалификационную категорию 18. Все учителя имеют педагогическое образование либо прошли соответствующую переподготовку.

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку	100%
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	100% педагогов из числа подлежащих аттестации
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов или наличие переподготовки по предмету	100%
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	4 человека

#### Достижения педагогического коллектива в 2018 г.

	Районный уровень	Городской уровень
Достижения педагогического коллектива	Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Районный конкурс педагогических достижений. Лауреат.  ГБУ ДО Дом творчества «Измайловский». Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб», диплом 2 степени за подготовку конкурсных работ.	Комитет по образованию. Санкт-Петербургская епархия Московского Патриархата Русской Православной Церкви. Конкурс «Уроки праведной победы», два диплома 3 степени.  Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Профессиональный конкурс художественного творчества. Лауреат.  Грамота Законодательного собрания Санкт-Петербурга за высокое качество гражданско-патриотического воспитания и успешный вклад в развитие

		системы образования.
--	--	----------------------

Кроме того, в течение года учителя школы принимали участие в работе конференций, семинаров, круглых столов районного, городского уровней.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

#### Основные направления работы ШМО:

- анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования;
- развитие содержания образования каждой предметной области;
- освоение и применение современных продуктивных образовательных технологий и методик;
- создание организационных и методических условий для учителя при аттестации;
- мониторинг и контроль учебной деятельности обучающихся по предмету;
- организация и поддержка учебно-исследовательской и инновационной деятельности учителя в каждой образовательной области.

#### Структура методической службы

МО	Кол-во педагогов	Руководитель
МО начальных классов	5	Матвиенко О.Н.
МО учителей русского языка и литературы и английского языка	5	Кицай Н.А.
МО учителей математики и физики	4	Ефимова Н.В.

В соответствии с утвержденным графиком с целью повышения учебной мотивации школьников прошли традиционные предметные недели.

Механизм проведения предметной недели включает:

- концептуальную составляющую: принципы реализации мероприятия;
- организацию и порядок проведения недели (план-график подготовки, этапы и сроки реализации мероприятий);
- методические рекомендации по разработке, организации и проведению мероприятий предметной недели/декады;
- определение роли учителя при организации и проведении недели;
- формы поощрения участников;
- анализ рисков;
- план реализации предметной недели/декады по определенной тематике (план-график с намеченными мероприятиями, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие).

Организация и порядок проведения:

- организатором предметной недели является методическое объединение;
- предметная неделя проводится в соответствии с планом работы методического

- объединения;
- тематика предметной недели определяется на заседании методического объединения.

В 2018 г. проведены недели математики и физики, русского языка и литературы, английского языка, истории.

Анализируя работу ШМО, следует отметить, что учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий: здоровьесберегающие, развитие критического мышления, личностно-ориентированные, проектная деятельность, информационно-коммуникативные.

#### Общие выводы по методической работе

1. В школе созданы условия, при которых объединение учителей для методической работы является ресурсом (источником сил и средств), дающим возможность развития школы.
2. Педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося.
3. В содержании работы методической службы, наряду с выполнением традиционных видов работы (образовательной, методической, консультативной, организаторской и др.), все большее место стала занимать аналитическая, экспериментальная, научно-исследовательская, инновационная, экспертная, издательская деятельность. Одним из результатов этой деятельности стали: публикации творческих работ учителей в методических изданиях; участие в научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах), участие в проводимых конкурсах научно-исследовательских работ по проблематике школьного образования.

Наряду с достигнутыми положительными результатами существуют проблемы, которые необходимо решить с целью повышения эффективности методической работы:

- продолжить поэтапный переход к новому уровню образования на основе информационных и телекоммуникационных технологий;
- продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов (способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории; владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся; знание и применение на практике приемов развития научно-исследовательской деятельности учащихся; использование педагогических инноваций в условиях профильного обучения и др.

#### Библиотека

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека, целью которой является оперативное учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами. Деятельность библиотеки регламентируется Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования библиотекой, которые разработаны в соответствии с Уставом ОУ. Положение и правила соответствуют нормативным документам и уставу ОУ.

Объем фонда учебной учебно-методической и художественной литературы в библиотеке составляет 23243 экз. Учебная литература составляет 8095 экземпляров, (период закупки с 2012 по 2018гг). В фонд художественной литературы последнее поступление литературы в 2015 г. Благодаря своевременным закупкам учебной литературы обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками.

Художественные произведения, находящиеся в фонде библиотеки, оказывают неоценимую помощь в развитии обучающихся школы, в изучении литературы. Большой популярностью пользуются произведения русской классической прозы 18-19 веков, а также поэты 20 века.

В библиотеке также существует электронные образовательные ресурсы (ЭОР), которые разработаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий. Они включают в себя мультимедийные уроки по предметам, аудиокниги, энциклопедии, тренажеры по подготовке к итоговой аттестации и т.д. Задача ЭОР на уроках – вывести образовательный процесс на новый уровень, который так нужен современным школьникам. Но в связи с тем, что на данном этапе оснащения техникой школы каждый кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, а ЭОРы закупаются не каждый год, востребованность в таких электронных ресурсах падает.



### **Оценка качества материально-технической базы**

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами, практически по всем предметам учебного плана;

- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- 90% кабинетов оснащены техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований.

Материальная база школы

Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Учебные кабинеты	19
Компьютерные классы	2
Лаборантские	4
Кабинет педагога – психолога	1
Оборудованный буфет на 60 мест	1
Оборудованный медицинский кабинет, прошедший лицензирование	1
Музей	1
Библиотека с читальным залом	1
Мастерские, бассейн	нет
Стадион	нет

Образовательная среда ГБОУ СОШ № 256 обеспечивает

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт школы);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационная база школы:

Наименование	Всего
Персональные компьютеры	75
Ноутбуки	36
Мультимедийные проекторы	19
Интерактивные доски	10
МФУ	16
Принтеры	9

В 2018 учебном году в рамках развития материально-технической базы школы закуплены учебники и рабочие тетради, произведен ремонт спортивного зала и раздевалки для девочек, частично отремонтирован фасад здания, установлены двери и новая сантехника, закуплены канцелярские и хозяйственные товары. Подробно информация представлена в таблице.



№	Вид расходов	Источник	Сумма	Срок исполнения
1	Заправка картриджей	ПД	22799.00	Июнь 2018
2	Заправка картриджей	ПД	19029.60	март 2018
3	Ремонты:			
3.1.	Фасад	ПД	1351212.86	июнь 2018
4	Материалы:			
4.1.	Учебники	Бюджет	863600.00	август 2018
4.2	Канцелярские товары	Бюджет	18616,71	февраль 2018
4.3.	Хозяйственные товары	ПД	27652.66	декабрь 2018
4.4.	Хозяйственные товары	Бюджет	11282.76	март 2018
4.5.	Хозяйственные товары	ПД	10000.00	март 2018
4.6.	Светоотражающие приспособления (сигнальные жилеты)	Бюджет	16000.00	июль 2018
4.7.	Перевозочные средства	Бюджет	1000.00	март 2018

Условия для обеспечения медицинского обслуживания ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Школой заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 27» от 01 сентября 2014 года.

Музейная работа

В 2012 году в школе открылся возрожденный Зал Боевой Славы 6-ой дивизии Народного ополчения Октябрьского района (теперь это школьный музей). Там же есть экспозиция, посвященная истории школы.



## Оценка функционирования внутренней системы

### оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе. Система оценки качества в ГБОУ СОШ № 256 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана ВСОКО.

Диагностика в школе на сегодняшний день является одним из главных компонентов учебного процесса. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и итогов года.

Основной целью внутришкольного контроля является совершенствование управления качеством образования на основе мониторинга состояния образовательного процесса, анализа основных показателей и формулирования основных стратегических направлений развития системы образования, в том числе в условиях внедрения и реализации ФГОС.

Контроль над уровнем качества усвоения учебного материала проходил по следующим направлениям:

- внешний мониторинг (ИМЦ Адмиралтейского района);
- региональные исследования качества образования (региональные диагностические работы»);
- телекоммуникационная система СтатГрад (осуществление документооборота (выдача заданий и сбор отчетов) при проведении контрольно-диагностических мероприятий), доступ к закрытым ресурсам системы осуществляется по логину и паролю, индивидуальным для каждого из пользователей. С помощью системы СтатГрад в текущем учебном году школа получала тексты тренировочных и диагностических работ по математике, физике, биологии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии, информатике, иностранному языку, географии для выявления проблемных зон в подготовке учащихся, для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и другим формам итогового и промежуточного контроля. Предложенные на сайте тренировочные и диагностические работы, представляют собой информационный методический ресурс. Регулярная работа с системой СтатГрад оказала значительное влияние на повышение уровня качества образования, а также результатов ОГЭ и ЕГЭ;
- мониторинг уровня успешности обучающихся по результатам олимпиад, игр, конкурсов;
- районные исследования качества образования;
- диагностика качества подготовки обучающихся по итогам Всероссийских проверочных работ.
- внутренний мониторинг качества.

Регулярный мониторинг показателей качества образования позволяет вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА в основной и старшей школе. В результате доля обучающихся, имеющих качественные результаты по ОГЭ, ЕГЭ немного возросла.

Педагогическим коллективом совершенствуются дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня. Обеспечено качество

результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий.

В 2018 году в школе реализовывались следующие основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2018. году строилась следующим образом:

- Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский совет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об

охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

#### Мероприятия ВСОКО в 2018 г.включали в себя:

- Оценка результатов освоения учащимися программного содержания.
- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка условий реализации образовательной деятельности.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования была обеспечена через сайт школы (анкета для участников образовательных отношений).

На основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации, были приняты управленческие решения.

#### Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормативно-правовой базе, программно-целевыми установкам.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

Направления дальнейшей деятельности школы:

- Повышение качества образования с акцентом на личностное развитие каждого обучающегося и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей;
- Усиление личностной направленности образования, обеспечение условий для перевода, при необходимости, на индивидуальный образовательный маршрут;
- Совершенствование научно-методической деятельности школы, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов школы;
- Формирование системного мониторинга уровня обученности учащихся и их личностного развития в урочной и внеурочной деятельности;
- Развитие оценки качества образования при переходе с одного уровня на другой;
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

### Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)

2018 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	277 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек/ 46,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,5 (3,55)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 (3,55)

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16 баллов -база 45 баллов - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 214/ 77
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 47/ 17



1.19.1	Регионального уровня	человек/% 9/ 3,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 21/87,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 21/87,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/12,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/12,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 23/95,8

1.29.1	Высшая	4/16,6 человек/%
1.29.2	Первая	19/79 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/ 33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 277/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

Директор школы



Христюк Т.М.

