



Годовой отчет
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 256
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2013-2014 учебный год



Наименование по Уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес: 190068, Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 76, лит.П

Телефон/факс: 573-98-74

Электронная почта: school256@spb.edu.ru

Адрес сайта: <http://sc.adm-edu.spb.ru/256/>.

Директор школы: Христюк Татьяна Михайловна

Заместитель директора по УВР: Виноградова Светлана Владимировна

Заместитель директора по ВР: Лапушкина Светлана Георгиевна

Заместитель директора по АХЧ: Гайсина Гульнара Фаиловна

Орган государственно-общественного управления: Совет ОУ

Миссия школы: создание условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, ее патриотом

Достижения школы в 2013-2014 учебном году

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в школьных и районных предметных олимпиадах. В районном туре одержали победу:

Предмет	Класс	ФИО учащегося	Результат	Учитель
Обществознание	8	Юмин Павел Владимирович	Победитель	Смирнова Наталья Александровна
ОБЖ	6	Горский Иван	Призёр	Дмитриева Оксана Владимировна
ОБЖ	7	Дудник Дарья	Победитель	Дмитриева Оксана Владимировна
Музыка	6	Григорьева Вероника	Призер	Андрушко Елена Александровна
Математика	6	Швецов Даниил	Призер	Ефимова Надежда Викторовна
Математика	5	Кравченко Юлия	Призер	Свищева Юлия Александровна
Компьютерное Зазеркалье	5	Мазурова Анна	Победитель	Сергеева Виктория Юрьевна
Информатика 6-8 класс	6	Рыбалко Елизавета Ивановна	Призер	Сергеева Виктория Юрьевна

Наши грамоты!



Кроме того, учащиеся школы активно участвовали в различных конкурсах и соревнованиях со следующими результатами:

1. Благодарность от инновационного института продуктивного обучения СЗО РАО за проведение конкурса «Кенгуру-математика для всех» от 20.03.2014 г.;
2. 2 место в районе (5 классы) в конкурсе «Кенгуру -2014»;
3. 2 место в командном зачете в соревнованиях по городошному спорту в группе мальчиков 3-4 классов , 2 место в группе девочек 5-6 классов, 1 место в группе мальчиков 5-6 классов, 1 место в общекомандном зачете (МО «Сенной округ»);
4. 3 место в конкурсе исследовательских работ 6 межшкольной научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки», секция «Физика и астрономия»;
5. 2 место в соревнованиях по спортивной ходьбе на первенство СДЮШОР № 1 по легкой атлетике;
6. Грамота за активное участие в турнире по стрелковому двоеборью на призы муниципального совета, посвященном 70-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
7. 1 место в районном этапе конкурса «Безопасное колесо»;
8. 2 место в конкурсе по ПДД «Дорога и мы»;
9. Благодарность за организацию и участие учащихся в районном конкурсе «Безопасность глазами детей»;
10. 2 место в международном игровом конкурсе по английскому языку «BritishBulldog - 2014»;
11. 2 и 3 места в районе по результатам конкурса «КИТ» (6 классы);
12. 2 место в конкурсе «Зазеркалье» (5-7 классы);
13. Участие в программе «Малые краеведческие чтения» (Юмин П., 8 класс , делегирован на город);
14. Участие учащихся школы в районной конференции «Война. Блокада Ленинграда», 1 докладчик;
15. 2 место в военно-патриотической игре «Зарница».



На базе школы работала секция «Русская литература 19 века» Шестой межшкольной научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки».



В 2013-2014 г. Комитетом по образованию Санкт-Петербурга проводился контроль ФГККО в 4,6,7,8 и 10 классах. Средние баллы по ступеням:

4 класс: 4,08

6 класс: 4,36

7 класс: 4,55

8 класс: 4,06

10 класс: 4,50

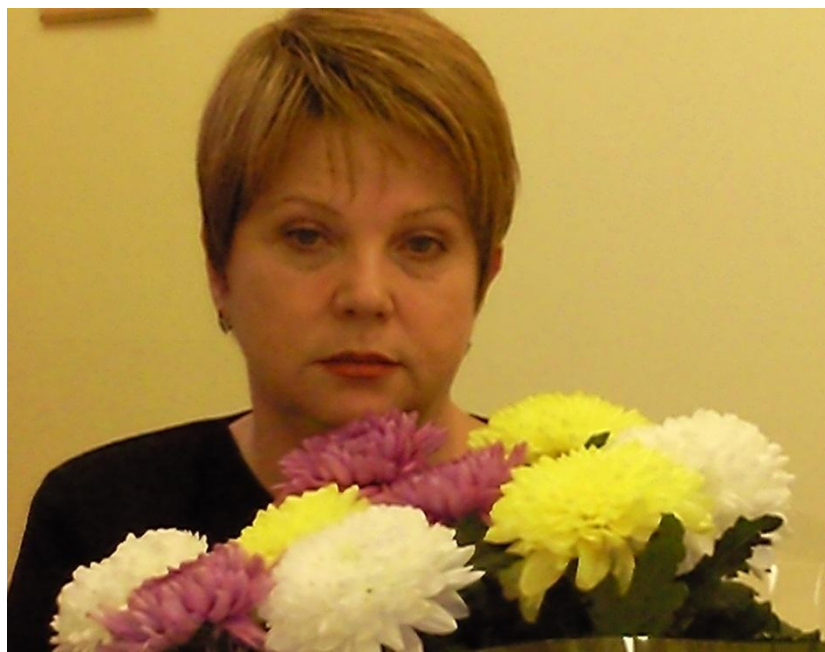


Работает Зал Боевой Славы 6-ой дивизии Народного ополчения Октябрьского района: проводятся экскурсии для учащихся, родителей и гостей школы.



6 декабря 2013 года состоялась I районная олимпиада по ПДД. Участвовало 19 школ нашего района (10-11 классы). Команда школы 256 заняла II место.





Дорогие читатели!

Я рада приветствовать вас и пожелать успехов в новом 2014 -2015 учебном году!

В нашей школе трудятся талантливые и терпеливые педагоги! От имени педагогического коллектива желаем всем членам семей крепкого здоровья и счастья. Сегодня нет сомнений в необходимости изменений. Цель изменений в образовании сегодня – внедрение системы качества. Запрос каждого родителя на качественное образование ребёнка – ориентир в выстраивании современной архитектуры школы. Требования, предъявляемые к учителю – изменить привычные для себя методы работы и работать по-новому: осваивать новые педагогические технологии, постоянно повышать свою компетентность. Требования к управленческой команде – управлять изменениями, мотивировать педагогический коллектив к выполнению работы в соответствии с новыми условиями. Получать знания в нашей школе интересно и радостно. Здесь царит атмосфера доброты, уважения друг к другу. Ученику комфортно и по-домашнему уютно. У нас созданы все условия, чтобы он смог максимально реализовать свой природный потенциал, проявить себя как личность. Он научится писать и читать, постигнет такой непростой, но удивительный мир математики и информатики, биологии и истории. Одним словом, ребёнок получит фундаментальные знания, которые пригодятся ему в будущем.

Наша школа – школа всестороннего развития личности. Ученики имеют возможность заниматься в спортивных секциях района, в танцевальной и театральной студиях Дома творчества «У Вознесенского моста», в различных школьных кружках по интересам.

Прекрасно, что у нас в школе есть социальный педагог и психолог. Они помогут в трудной ситуации, разрешат любой конфликт, найдут достойный выход из него. Никогда ребёнок не останется один на один со своими проблемами. Помощь специалиста ему гарантирована.

Позвольте представить годовой отчет, где вы увидите характеристику прошедшего учебного года с перечислениями достижений педагогов и учащихся и выразить готовность отработать новый учебный год с высокими результатами!

Директор ГБОУ СОШ № 256

Христюк Т.М.

Информация о школе

1. Управление ОУ. Структура и функции.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ГБОУ СОШ № 256 являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Совет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. Совет Образовательного учреждения выбирается на Общем собрании работников Образовательного учреждения в количестве 8 человек сроком на один год. Совет собирается не реже одного раза в три месяца. Руководитель Образовательным учреждением является членом Совета, по должности его председателем. О решениях, принятых Советом, ставятся в известность все участники образовательного процесса.

В состав Совета в качестве члена Совета может входить представитель родителей обучающихся Образовательного учреждения.

2. Комплектование контингента, наполнение классов и движение обучающихся

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Наполняемость на начало и конец учебного года

Дата	1-4	5-9	10-11
01 сентября 2013 г.	91	145	45
25 мая 2014 г.	90	142	43

3. Особенности кадровой политики, кадрового обеспечения, результаты введения эффективного контракта.

Кадровая политика ГБОУ СОШ № 256 основана на стратегии развития школы и ее традициях.

Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Цели кадровой политики школы:

1. Обеспечение образовательного и воспитательного процесса квалифицированными специалистами.
2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение.

Реализация целей обеспечивается решением задач:

1. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.
2. Прогнозирование будущих потребности школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.
3. Способствование повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных круглых столов, конференций и конкурсов.

В школе введен эффективный контракт с учителями с целью выполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг, Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 -2018 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 26.11. 2012 г. № 2190-р. Проведена следующая работа:

- Разработаны показатели эффективности труда педагогов;
- Разработаны локальные акты: правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о выплатах стимулирующего характера с учетом разработанных показателей;
- Приняты локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда работника, с учетом мнения первичной профсоюзной организации.

Эффективный контракт четко определяет условия оплаты труда и "социальный пакет" работника в зависимости от качества и количества выполняемой им работы, что позволяет индивидуализировать заработок каждого работника в соответствии с его результатами труда и придать труду работников дополнительную мотивацию, т.к. эффективный контракт – это оплата по результату работы.

4. Информационно-образовательная среда

Процесс информатизации направлен на повышение качества образования, удовлетворяющего потребностям развития общества. Для школы процесс информатизации – изменение содержания, методов и форм образовательной подготовки школьников на этапе перехода к жизни в условиях информационного общества, подготовка учащихся к умениям успешно и самостоятельно строить свою жизнь в быстро развивающемся обществе.



В локальную сеть объединены компьютеры администрации (директор, секретарь, зам. директора по УВР), компьютеры в предметных кабинетах (физика, математика, история, биология, начальная школа и др.), компьютеры в библиотеке, 2 компьютерных класса, мобильный компьютерный класс Apple и мультимедийный кабинет. Имеется выход в Интернет (оптоволокно).

Техническая оснащенность: кабинеты информатики и ИКТ, рабочие места администрации, социального педагога, психологов, учителей-предметников, лингафонный кабинет, мультимедийный кабинет, библиотека, множительная техника.

Программное обеспечение: ППС из поставки КО СПб для преподавания различных предметов школьного курса.

Наличие курсов по выбору: «Основы программирования», «Основы компьютерной графики», «Основы создания Web-страниц».

Использование ИКТ поддержки на уроках по всем предметам.

Участие в дистанционных олимпиадах: физика, математика, история, информатика, дистанционных конкурсах.

Участие в районном конкурсе «Компьютерное зазеркалье», «КИТ»

Возможность использования ИКТ – ресурса школы в целях развития и реализации творческих способностей детей и учителей.

100% учителей школы прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ.

5. Финансово – хозяйственная деятельность. Доходы и расходы

Все средства, полученные из бюджета в 2013-2014 г., потрачены на оснащение рабочих мест учителей и учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Приобретены:

- 16 ноутбуков и 28 ПК;
- 4 многофункциональных устройства;
- 1 интерактивная доска;
- 4 документкамеры
- 3 экрана

Кроме того:

- Приобретены учебники и учебные пособия – 100%.
- Частично отремонтированы 5 кабинетов, коридор 2 этажа, центральная лестница.
- Проведены ремонт и оснащение учительской.
- Приобретен спортивный инвентарь.
- Приобретено медоборудование, необходимое для лицензирования кабинета.
- Установлена система видеонаблюдения (16 внутренних видеокамер и 3 уличных).

В лингафонном кабинете идет урок...



А это – урок информатики.



Итоги деятельности учреждения. Академическая статистика

1) Сохранение контингента

По сравнению с 2012/2013 учебным годом произошло незначительное уменьшение числа обучающихся в школе (284 - на 01.09.2012 г. и 281 - на 01.09.2013 г.). Уменьшение числа обучающихся обусловлено следующими причинами:

- спад рождаемости детей в предыдущие годы;
- отсутствие жилищного строительства в Адмиралтейском районе;
- расселение коммунальных квартир и домов в микрорайоне, где расположена школа;
- смена образовательного маршрута (поступление учащихся в колледжи после получения основного общего образования).

В течение учебного года потеря контингента незначительна:

01 сентября 2013 г.	91	145	45
25 мая 2014 г.	90	142	43

Выбытие учащихся в течение учебного года:

Причина выбытия	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Выбытие в другой район	4	8	
Выбытие в другой город (страну)	4	8	2
Выбытие в свой район	4	2	
Из них – по причине перемены места жительства	2		

Смена образовательного маршрута (ПУ, колледж)		4	4
Выбытие в вечернюю школу		2	1
Выбытие в коррекционную школу	2		

Выводы: контингент в школе стабилен. Выбытие учащихся происходит по объективным причинам. Для сохранения контингента обучающихся в школе работает социально-психологическая служба; проводятся семинары с учителями и классными руководителями по данному вопросу; открыты два класса компенсирующего обучения, с которыми постоянно работает психолог школы. Вместе с тем необходимо усилить работу по привлечению контингента в школу, работать с родителями посредством сайта, проводить Дни открытых дверей.

2) Полнота реализации образовательных программ

класс	Количество часов по учебному плану и расписанию в каждом классе	Количество часов, реализованных в 2013-14уч.году	Процент выполнения учебного плана по каждому классу	Предметы, при реализации которых не выполнены уч.программы,%
1а класс	693	682	98%	-----
2а класс	782	768	98%	-----
3а класс	782	762	97,4%	-----
4а класс	782	762	97,4	-----
5а класс	987	974	98,6%	-----
5б класс	986	973	98,5%	-----
6а класс	1020	1004	98%	-----
7а класс	1088	1081	99%	-----
8а класс	1122	1110	99%	-----
9 а класс	1122	1106	98,5%	-----
10 класс	1156	1135	98%	-----
11 класс	1156	1135	98%	-----

3) Результаты ЕГЭ и ОГЭ

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты государственной (итоговой) аттестации.

К ЕГЭ были допущены 20 учащихся 11 класса. Недопущенных нет. Сдали ЕГЭ – 100%.

Предмет	Итоги 2013-2014	Итоги 2012-2013
Русский язык	58,1	56,3
Математика	45,6	47,9
Информатика	60,6	66
Биология	63,0	51,0
Литература	53,0	-
История	55,5	-
Обществознание	61,6	60,2
Физика	46,2	51,5
География	-	-
Химия	53,0	-
Английский язык	-	55,0

Из приведенных данных видно, что по сравнению с предыдущим годом школа повысила результат по русскому языку, биологии и обществознанию. Ниже показаны результаты по математике, физике и информатике. По сравнению с прошлым учебным годом выпускники выбирали большее количество предметов для сдачи ЕГЭ (история, химия, литература). По сравнению с результатами района, показатели по биологии, истории, обществознанию выше или равны средним по району.

Результаты ОГЭ.

В 2014 году школа впервые приняла участие в ОГЭ. 15 учащихся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, 1 учащийся сдавал ГВЭ. Экзамены по выбору сдавал 1 учащийся (биология).

Результаты ОГЭ – 2014 (соответствуют средним по району):

средняя отметка по школе

Математика - 3,71;

Русский язык - 3,71

Биология – 3

Результаты ГВЭ:

Математика – 3

Русский язык - 4

4) Качество знаний. Успеваемость. Средний балл

По результатам окончания учебного года учащиеся школы № 256 показали следующие результаты:

Предмет	Средний балл по классам											
	2	3	4	5а	5б	6а	6б	7	8	9	10	11
Русский язык	3,6	3,7	3,4	3,5	3	3,7	3	3,4	3,4	3,4	3,3	4
Литература	4,5	4,3	4,1	4,1	3,5	3,7	3,5	3,5	3,7	3,7	3,5	4,3
Иностранный язык	4,2	3,7	3,2	3,7	3,1	3,8	3,2	3,6	3,8	3,4	3,8	3,5
Математика	3,8	3,8	3,7	3,4	3,1	3,8	3					
Алгебра								3,3	3,6	3,2	3,4	3,3
Геометрия								3,3	3,6	3,4	3,6	3,3
Окружающий мир	4,4	4,1	3,7									
Биология (природоведение)				3,8	3,2	3,6	3,3	3,6	3,5	3,9	3,5	3,9
ИЗО	4,5	4,7	4,1	4,6	4	4,8	3,8	4,3				
Музыка	4,5	4,5	4,1	4,5	4	4,1	4	4				
Технология	4,2	4,2	4,3	4,1	4	4,2	3,6	3,8	3,8		4	4
Искусство									4,1	4,2		
Физическая культура	4,3	4,3	4,3	4,6	4,5	4,2	4	4,2	4,3	4,3	4,4	4,3
ОРКСЭ												
История				4	3,5	4	3,2	3,6	3,9	3,7	3,6	3,7
Обществознание						4,1	3,2	3,7	3,7	3,8	3,5	3,5
География						4,1	3,3	3,6	3,7	4,1	3,7	4,1
Физика								3,3	3,6	3,3	3,1	3,6
Химия									3,5	3,6	3,4	3,9
ОБЖ				4,5	4,4	4,3	3,4	3,9	4,4		4,3	4,4
МХК											4,5	4,6
Информатика и ИКТ									3,7	3,7	4	3,9
История и культура СПб				4	3,8	3,8	3,3	3,7	4			

Качество знаний по классам (%) – на 4 и 5												
	2	3	4	5а	5б	6а	6б	7	8	9	10	11
Качество знаний	82,8	80,2	68	70,7	59	75	37	48	62	45	49	71

Успеваемость по классам (%)												
	2	3	4	5а	5б	6а	6б	7	8	9	10	11
Качество знаний	100	97	100	99	100	99	97	99	100	100	100	100

Итого по школе:

Показатель	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Успеваемость	99 %	99 %	100 %
Качество знаний	77 %	59 %	60 %
Средний балл	4,1	3,8	3,8
Отличники и хорошисты (чел.)	25	24	7

5) Олимпиадное движение

Олимпиада (предмет) Школьный этап	2013-2014 учебный год/победители и призеры	2012-2013 учебный год/ победители и призеры
Английский язык	7	6
Биология	4	3
География	3	2
Информатика	6/2	2
История	9	8
Математика	10/2	5/1
ОБЖ	17/2	15/1
Обществознание	10/1	10
Русский язык	12	12
Физическая культура	9	6/1
Химия	5	5
Литература	1	
Музыка	4/1	
Вышли на региональный тур	1	1

б) Поступление выпускников:

	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год
Поступили в ВУЗы	17	10
Поступили в СУЗы	2	3
Работают	1	1
Иное	0	0

Итоги реализации ФГОС, проведения мероприятий по их введению

В 2013-2014 учебном году ГБОУ СОШ № 256 продолжила работу по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-3 классах школы.

Внедрение ФГОС НОО осуществляется через:

- создание рабочей группы по введению ФГОС НОО;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми

тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (заместителя директора по УР, учителя начальных классов, педагога дополнительного образования, психолога);

- совершенствование материально-технической базы;
- разработку на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы НОО ГБОУ СОШ № 256.
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС НОО;
- оказание методической помощи учителям.

Проводится информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей (информация размещена на сайте учреждения). Составлен график повышения квалификации учителей начальных классов по проблемам внедрения ФГОС НОО. Новые требования к результатам начального образования достигаются благодаря современным УМК, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Классы обучаются по УМК «Школа России» и «Планета знаний».

С родителями учащихся заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Выполнение всех требований ФГОС осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи стало осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Реализация программ внеурочной деятельности была направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия. В рамках проверки качества образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга были предоставлены материалы по работе коллектива в условиях ФГОС (учебная и внеурочная деятельность).
Замечаний нет.

С учениками дополнительно занималась педагог-психолог. Она помогает и учителям при работе с учениками, требующими индивидуального подхода, с низкой школьной адаптацией и мотивацией.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия.

Школой были направлены финансовые средства на создание современных условий необходимых для реализации ФГОС, для формирования современной образовательной среды, для достижения

нового результата образования.

В рамках ВШК постоянно ведется мониторинг динамики работы по ФГОС.

По итогам работы можно сделать выводы:

1. Прделана большая работа по введению ФГОС НОО.
2. Педагоги начальной школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии.
3. Анализ деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность образовательного процесса.



Мероприятия по направлениям деятельности РОС

Школа принимала участие в реализации следующих направлений программы развития РОС:

- 1) «От толерантности к поликультурности»;
- 2) «Эффективность программ духовно-нравственного воспитания и развития»;
- 3) «Мой стиль –здоровый образ»;
- 4) «Личность. Гражданин. Патриот».

Проект «От толерантности к поликультурности» направлен на создание условий для формирования чувства уважения и понимания глубины ценностей русской традиционной культуры, развития интереса и уважения у учащихся к обычаям, языку, культуре и истории различных этнических традиций в контексте культуры народов России и всего мира. Воспитательная работа в школе 256 ведется на основе принципов поликультурности и диалога культур. Формируется интерес к ознакомлению, освоению и изучению обычаев, языка, культуры и

истории различных традиций через участие в различных внутришкольных и районных мероприятиях, проектную деятельность в классах (например, 3 класс реализовал проект «Особенности национальной кухни»), курс «Основы мировых религиозных культур». В школе работает студия ИЗО, где учащиеся начальных классов знакомятся с искусством народов разных стран.



Проект «Эффективность программ духовно-нравственного воспитания и развития» направлен на создание диагностического комплекта для оценки условий и результатов реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания в школе. Реализация данного направления проводится, в том числе, через внеклассную работу.

Проект «Личность. Гражданин. Патриот» направлен на развитие духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников. Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках данного проекта, ориентированы на систему духовно-нравственного развития и гражданско-правового воспитания учащихся. Школа активно участвует в конкурсах по этому направлению.



Проект «Мой стиль – здоровый образ» направлен на решение проблемы формирования у подростков осознанной мотивации здорового образа жизни. С каждым годом количество учащихся, вовлеченных в социально-активную деятельность, увеличивается. В школе проводятся различные акции и мероприятия, рекламирующие здоровый образ жизни, школа принимала участие в городском мониторинге по данному направлению. Активно участвуют обучающиеся школы в различных спортивных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, кроссы и пр.) Большую помощь в проведении мероприятий оказывает муниципальное образование «Сенной округ».



Выводы: школа активно принимала участие в реализации Программы районной образовательной системы. В 2014-2015 учебном году школа планирует принять участие в организации сетевого взаимодействия школ для проведения совместных мероприятий по программе РОС.

Особенности деятельности ОУ по основным направлениям работы

1) Работа с родителями:

Цель работы по данному направлению – организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
- Повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по конкретным вопросам;
- Совместная со школой организация социальной защиты детей;

Содержание работы:

- Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования через сайт школы;
 - Организация психолого-педагогического просвещения родителей (активное включение в работу с семьей педагога-психолога, социального педагога);
 - Поддержка многодетных и социально незащищенных семей.
- Формы работы:

- Родительские собрания, в том числе общешкольные, с участием представителей прокуратуры и специалистов 2 отделения полиции по вопросам профилактики правонарушений подростков и ответственности родителей за воспитание детей;
- Дни открытых дверей;
- Проведение ежемесячного семинара для родителей по программе «Развивающий диалог» (преодоление социальной беспомощности);
- Работа Совета по профилактике;
- Своевременное информирование родителей об успеваемости ребенка через сервис «Электронный дневник»;
- Встречи с администрацией, с учителями класса;
- Индивидуальные консультации и беседы;
- Проведение анкетирования родителей с целью выявления их мнения по различным направлениям.



2) Работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС

В течение учебного года школа принимала участие в следующих мероприятиях по данному направлению:

1	Профилактика ДТТ Районный конкурс «Безопасное колесо», 5 кл Районный конкурс «Дорожный патруль», 8 кл Районный конкурс «Зеленый огонек», 3 и 4 класс Районная олимпиада по ПДД(10-11 кл) (районный тур) личное место Фесенко Илья (11 кл), в составе команды Адмиралтейского района в городской олимпиаде Фесенко Илья «Дорога и Мы» (районный тур)	Участие 2 место участие 2 место 1 место 3 место 2 место
2	Противопожарная работа «Пожарный дозор»	участие
3	Основы военной службы Районная спартакиада допризывной молодежи Постановка на первичный воинский учет Учебные сборы	участие
4	ОБЖ Районная олимпиада по ОБЖ Городская олимпиада по ОБЖ День защиты детей и объектовые тренировки Муниципальный турнир по стрелковому двоеборью	Победитель, 7 кл Призер, 6 кл участие участие

Неделя безопасности.



3) Деятельность методических объединений

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. В школе работает три методических объединения: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО учителей начальных классов. В течение 2013-2014 учебного года методические объединения работали по следующим направлениям:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Отбор содержания и экспертиза рабочих программ по учебным предметам с учетом разноуровневых знаний обучающихся.
3. Предварительный анализ результатов реализации учебного плана.
4. Анализ аттестационного материала для промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.
5. Разработка системы внеклассной работы по учебному предмету, определение ее ориентации, идеи.
6. Работа учителей начальных классов по ФГОС.

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно – воспитательного процесса, соответствующая коррекция деятельности.

Вместе с тем необходимо: усилить работу по активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах; всем методическим объединениям разработать планы по повышению качества обучения, особенно на второй ступени, включить работу с одаренными детьми и слабоуспевающими, вопросы по предупреждению неуспеваемости; активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, научно – практическим конференциям; продолжить работу над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС».

Учитель английского языка Лоскутова Е.А. делится опытом работы.



4) Работа школьной библиотеки

В 2013-2014 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи как:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки.
5. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями и родителями.
4. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Комплектование фонда периодики.
8. Массовая работа.
9. Работа с книжными выставками.
10. Справочно-библиографическая работа.
11. Профессиональное развитие сотрудников.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.
2. Работа с Федеральным перечнем учебников.
3. Утверждение заказа на следующий учебный год.
4. Прием и обработка поступивших учебников.
5. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.
6. Прием и выдача учебников.
7. Получено учебников в 2013-2014 учебном году 4502 экземпляров.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду (к фонду периодики – для всех учащихся и сотрудников)
2. Выдача изданий читателям
3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Расстановка фонда в библиотеке.
5. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, метод. литературы и учебников.
6. Создание комфортных условий для работы читателей.

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.
3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и журнальной периодики.
4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

1. Подбор материала к конкурсам стихов, к празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне, к месячнику военно-патриотического воспитания.
2. Оформление информационных бюллетеней к праздникам, дням памяти, юбилейным датам таким как:
 - Всемирный день молодежи
 - Международный день учителя
 - Новый год
 - Международный женский день
 - День космонавтики
3. Работа с книжными выставками:
 - «Здоровый образ жизни»
 - «Наркомании – нет!»
 - «Страницы истории»
 - «К своей душе найди дорогу»
 - «Этих дней не смолкнет Слава»
 - Книжные выставки к юбилейным датам
 - Выставки к Дням воинской славы России

Профессиональное развитие сотрудников библиотеки:

1. Участие в районных совещаниях школьных библиотекарей.
2. Участие в семинарах школьных библиотекарей.

Выставки к Дням воинской славы России



5)Антикоррупционное воспитание

В течение 2013-2014 учебного года в рамках данного направления была проведена следующая работа:

№	Наименование предмета, мероприятия, классного часа	Класс	Тема урока, мероприятия	Дата
1	Учебный предмет «История»	5 класс	Способы борьбы с коррупцией в цивилизации Древней Греции	февраль
2	Учебный предмет «Обществознание»	6 класс Отношение к коррупции.	Примеры честного служения государству	февраль
3	Учебный предмет «История»	7 класс	Способы борьбы с коррупцией в российском законодательстве 17 века	январь
4	Учебный предмет «Обществознание»	9 класс	Коррупция как фактор нарушения прав человека	февраль
5	Учебный предмет «История России»	10 класс	Судебники Ивана III и Ивана IV как законодательное ограничение коррупционного действия	март
6	Учебный предмет «История России»	10 класс	Соляной бунт как первое антикоррупционное выступление	март
7	Учебный предмет «Обществознание»	11 класс	Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией	январь
8	Учебный предмет «Обществознание»	11класс	Отрасли права. Уголовное право. УК РФ о взяточничестве	март
9	Учебный предмет «Обществознание»	6 класс	Отношение к коррупции. Примеры честного служения государству	февраль
10	Учебный предмет «Литература»	8 класс	«Борьба со взяточничеством в Древней и Средневековой Руси»	октябрь
11	Учебный предмет «История»	8-9 классы	«Проблемы коррупции в Российской империи»	ноябрь
12	Круглый стол	8-9 классы	Коррупция и наши законы	январь
13	Классные часы	8 класс 7 класс	Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека. Гражданин и коррупция	март
14	Классные родительские собрания	5-9 классы	Как противостоять коррупции: правовой тренинг.	март

б) Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

Деятельность школы по сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся, формированию привычки к здоровому образу жизни, закаливанию, физическим нагрузкам строится по следующим направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительная работа.
2. Лечебно-профилактическая работа.

В рамках работы формируются знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Деятельность коллектива направлена на профилактику снижения заболеваемости: обеспечение психологического комфорта; индивидуализацию и дифференциацию режимных процессов; организацию оптимального двигательного режима; вакцинопрофилактику.

Со стороны администрации осуществляется постоянный контроль за соблюдением правил техники безопасности и охраны здоровья обучающихся. Мебель в классах начальной школы соответствует росту учащихся, расстановка соответствует гигиеническим требованиям. Вся мебель промаркирована и соответствует ГОСТу. Результаты проведенных лабораторных исследований воды, микроклимата, освещенности соответствуют требованиям нормативной документации. Уроки физической культуры организованы в соответствии с показателями групп здоровья обучающихся.

В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, которые оснащены необходимым оборудованием и медикаментами.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется в рамках договора с поликлиникой № 27. В школе ежедневно работает фельдшер. Учащиеся всех возрастов регулярно проходят профилактический осмотр, диспансеризацию в поликлинике, а также получают все необходимые профилактические прививки. В школе традиционно проводятся следующие мероприятия: родительские собрания по актуализации ценности здоровья; работа спортивных кружков, дни здоровья, классные часы по профилактике вредных привычек и привитию навыков здорового образа жизни; мероприятия для учащихся и педагогов по снятию нервно-психического напряжения; экскурсии, поездки в музеи и театры.

Учебные занятия организуются с точки зрения здоровьесберегающих технологий. Для учащихся школы организовано горячее питание. В школе имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. 100% учащихся начальной школы питаются бесплатно. Школа обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания ребенка в образовательном учреждении по утвержденным нормам.

Акты проверки питания детей свидетельствуют о качественном уровне питания, сбалансированности, выполнении норм питания в течение 3-х последних лет.

На информационных стендах в школе вывешиваются рекомендации для родителей с информацией о питании ребенка дома в вечернее время и в выходные дни.

Проводится мониторинг объема домашних заданий в 1-11 классах.

Школа принимала участие в городском мониторинге состояния здоровья учащихся.

7.02 2014 года школа принимала участие в проведении всероссийского урока «Здоровые дети - в здоровой семье»

Мониторинг и оценка качества образования, результативности обучения

1) Независимая оценка качества образования

С 14 апреля по 14 мая 2014 года в школе проводился контроль ФГККО на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1417-р от 08.04.14. В рамках проверки проведено независимое тестирование учащихся 4,6,7,8 и 10 классов.

Тестирование проводилось по следующим предметам:

- 4 класс: окружающий мир и английский язык
- 6 класс: русский язык
- 7 класс: математика 8 класс: химия и география
- 10 класс: литература и математика.

Результаты тестирования представлены в отчете РЦОКО и ИТ:

ОТЧЕТ
по материалам проверки качества подготовки обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №256
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

4 класс

Наименование предмета	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 4 и 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
			чел.	%	чел.	%	
Английский язык	18	16	10	62,50%	2	12,50%	4,00
Окружающий мир	18	16	11	68,75%	2	12,50%	4,16
Средний балл по ступени							4,08

6 класс

Наименование предмета	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 4 и 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
			чел.	%	чел.	%	
Русский язык	23	21	16	76,19%	1	4,76%	4,36
Средний балл по ступени							4,36

7 класс

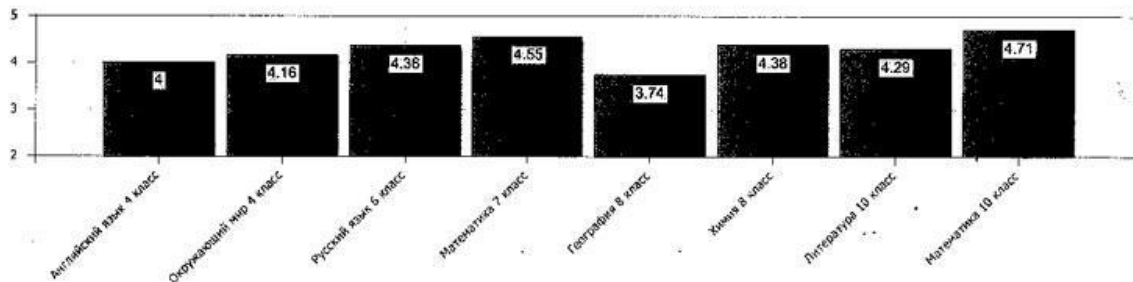
Наименование предмета	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 4 и 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
			чел.	%	чел.	%	
Математика	23	20	16	80,00%	0	0,00%	4,55
Средний балл по ступени							4,55

8 класс

Наименование предмета	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 4 и 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
			чел.	%	чел.	%	
География	26	22	10	45,45%	3	13,64%	3,74
Химия	26	22	19	86,36%	1	4,55%	4,38
Средний балл по ступени							4,06

10 класс

Наименование предмета	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 4 и 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
			чел.	%	чел.	%	
Литература	23	19	15	78,95%	1	5,26%	4,29
Математика	23	21	21	100,00%	0	0,00%	4,71
Средний балл по ступени							4,50



30.04.2014

Директор ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий"

Начальник отдела организационно-технического и информационно-методического сопровождения аккредитации и лицензирования образовательных учреждений ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий"



/Е.В. Михайлова/

/И.В. Андрюкова/

Вывод: как следует из представленного отчета, качество подготовки обучающихся соответствует требованиям; по всем предметам, кроме географии, средний балл по школе выше 4.

2) Школа активно участвует в федеральном мониторинге «Наша новая школа», в том числе, в мониторинге образовательных результатов (октябрь 2013 г.), своевременно предоставляет необходимые статистические данные.

Оценочная работа	Статус
Стартовая комплексная метапредметная проверочная работа 5 класс	Выполнено
Стартовая предметная проверочная работа Естествознание, 5 класс	Выполнено
Стартовая предметная проверочная работа. Математика, 5 класс	Выполнено
Стартовая предметная проверочная работа. Русский язык, 5 класс	Выполнено

3) Вся информация о школе находится в открытом доступе на сайте школы, вошедшем в 2013 году в ТОП 100 самых открытых образовательных сайтов. Сайт является одним из важных инструментов обеспечения учебной и внеучебной деятельности школы и является публичным органом информации.

Версия для слабовидящих

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга расположена на углу канала Грибоедова и Вознесенского проспекта. Официальный адрес школы: 190068, Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова 76, лит. П. Школа работает в первую смену, по режиму пятидневной учебной недели с 1 по 11 класс. В школе - 23 учителя, один педагог-психолог, один социальный педагог; 6 учителей имеют высшую категорию, 14 учителей - первую категорию; 8 педагогов награждены Почетной грамотой МО РФ, 8 педагогов имеют звание «Почетный работник образования».

Учащиеся школы талантливы и успешны. Они ежегодно становятся победителями районных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований, участвуют в школьных, районных и городских мероприятиях.

Вывод: школьный сайт функционирует на должном уровне. В настоящее время ведется большая работа по формированию банка электронных портфолио учителей, методических страниц, методических разработок уроков и внеклассных мероприятий. Необходимо предоставить каждому учителю возможность публикации на сайте. Актуальным является создание гостевой книги для посетителей сайта.

Педагогические кадры

В школе сотрудников, в т.ч. педагогических работников, – 40; из них учителей – 19. Квалификационные категории: высшая – 5, первая – 11, вторая – 1; учителя с высшим образованием – 16, кандидатов наук – 1, учителя до 30 лет – 1.

Работники школы имеют награды: “Почетный работник общего образования” – 10, Грамота Министерства образования – 8 человек.

Количество учителей со стажем до 10 лет – 2, со стажем 10-20 лет – 5, со стажем 20 лет и более – 12.

- 1) В современный период модернизации образования требования к качеству образования становятся все жестче, а, следовательно, растут требования и к педагогу, к его профессиональным качествам. На данном этапе развития общества, когда актуализируются социальные ожидания в отношении образования, рассматриваемого в качестве одного из ведущих факторов развития общества, растет внимание к проблемам профессионализма педагогов. Учителя школы активно повышают свою квалификацию. В течение 2013-2014 учебного года педагогическими работниками были пройдены следующие курсы:

Название курса	Количество обучившихся	Год обучения
Российская академия народного хозяйства и гос. службы при президенте РФ «Управление в сфере образования», 120 ч.	1	2013-2014
ИМЦ Адмиралтейского района «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности», 36 часов	12	2013-2014
АППО «Теория и методика обучения (естественнонаучное образование)». 576 часов	1	2013-2014
АППО. «Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС начального общего образования». 72 часа.	3	2013-2014

АППО «ГИА выпускников: технологии подготовки (русский язык и литература)»; 72 часа	1	2013-2014
Институт культурных программ «Инновационные компьютерные технологии» , 72 часа	1	2013-2014
ИМЦ. «Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования», 72 часа	1	2013-2014
«Профессионально- педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9 класса в новой форме (математика)» 80 часов	1	2013-2014
АППО «Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки (география)», 72 часа.	1	2013-2014
РЦОКО «Информационно- коммуникационные технологии в практике учителя-предметника», 72 часа	1	2013-2014
АППО «Теория и методика физической культуры», 72 часа	1	2013-2014
АППО «ГИА выпускников: технологии подготовки (математика)», 72 часа	1	2013-2014
РЦОКО «Использование интерактивных технологий и оборудования в учебном процессе», 72 часа	1	2013-2014

- 2) В настоящее время возрастает значимость различных форм педагогического профессионального общения работников образования как средства стимулирования мотивации повышения квалификации, удовлетворения лично значимых потребностей в «приращении» недостающих компетентностей и переводе их в практическую

деятельность. Среди таких форм существенная роль принадлежит конкурсам профессионального мастерства, участие в которых способствует осознанию педагогических затруднений и проблем; создает условия для инновационного поиска и решения этих проблем. В 2013-2014 году учитель начальных классов Дубкова Н.А. приняла участие в конкурсе педагогических достижений, номинация «Современный учитель». Учитель предоставила портфолио своей работы, провела открытый урок в 1 классе, выступила с обобщением собственного опыта. По результатам конкурса Дубкова Н.А. получила диплом участника.

Выводы: в школе созданы условия для творческого и профессионального роста учителей, ведётся определённая работа по оказанию целенаправленного воздействия на педагогический коллектив по совершенствованию педагогического (профессионального) мастерства. В 2014-2015 году необходимо обеспечить курсовую подготовку учителей по вопросам внеурочной деятельности в рамках ФГОС и увеличить число участников в профессиональных конкурсах, обеспечить возможность обмена опытом своей работы в районе.

Публикации, представление опыта на научно-практических конференциях

Повышение компетентности педагогических работников происходит и в процессе выступлений на семинарах, конференциях, во время обмена опытом своей работы. Нельзя не отметить важность возможности публикаций собственных наработок, что является условием успешной аттестации учителя.

В течение учебного года:

1) Директор школы Христюк Т.М. принимала участие в работе над проектом «Модель работы с кадровым составом как основа развития современной школы» при Российской Академии народного хозяйства и государственной службы.

2) Директор школы Христюк Т.М. приняла участие на межрегиональном семинаре в Вологодской области с темой «Социальное проектирование как метод включения мотивации ученика и занятия им субъектной позиции»

3) Учитель биологии Дмитриева О.В. стала участником Всероссийского научно-практического тренинга – семинара «От педагогического кредо к профессиональной концепции».

4) Учитель физики Бокова М.Г. в течение учебного года публиковала свои разработки на сайте infoUrok.RU (социальная сеть взаимовыручки учителей).

Социальное партнерство

Социальное партнерство означает практику совместной выработки решений и сбалансированной, разделяемой ответственности.

Следует отметить, что необходимость широкого социального партнерства в образовании предусмотрена современными теоретическими взглядами на образование. Оно рассматривается как один из ведущих социальных институтов, тесно связанный с основными сферами социума - экономикой, социальной структурой, культурой и политикой. Одним из социальных партнеров школы является МО «Сенной округ», совместно с которым разрабатываются и проводятся различные мероприятия с учащимися, учителями и родителями.

Вручение кубков и призов Главой Муниципального образования "Сенной округ" Астаховой Наталией Владимировной.



Активно сотрудничает школа с ДДТ «У Вознесенского моста».



Представители Прокуратуры Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и работники ОДН всегда готовы оказать поддержку школе, прийти на мероприятия, встретиться с учащимися.



Ветераны 6 –ой дивизии Народного ополчения не забывают школу, приходят на встречу с учащимися, рассказывают о том, как в годы войны защищали родной город от врага. Зал Боевой Славы 6 Дивизии народного ополчения всегда открыт для учащихся и гостей школы.





Ну и, конечно, главные социальные партнеры школы – родители. Взаимодействие с родителями как главными социальными партнерами школы осуществляется по таким направлениям, как:

- **координация**, состоящая в помощи деятельности различных социальных институтов, участвующих в решении проблем семьи или конкретного ребенка в ней; информирование по вопросам обучения и воспитания школьника, его социальной защиты;
- **консультации**, предусматривающие помощь семье в обучении и воспитании детей;
- **социально-психологическое сопровождение воспитания детей в семье**, включающее диагностику и поддержку, способствующее развитию навыков взаимодействия с социумом.
- **педагогическое просвещение**, способствующее повышению уровня педагогической культуры и компетентности родителей;
- **включение в принятие управленческих решений**, предусматривающее вовлечение делегированных представителей родительской общественности в обсуждение и принятие решений по совершенствованию образования и воспитательной работы с детьми в условиях семьи и школы.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов деятельности.

Цели ВШК:

1. Совершенствование деятельности школы;
2. Повышение педагогической компетентности;
3. Улучшение качества образовательного процесса.

Из целей вытекают соответствующие задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля за качеством образования;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений;
- осуществление контроля над соблюдением законодательства в области образования;
- изучение результатов педагогической деятельности и ее эффективности.

По результатам проведенного контроля сделаны соответствующие выводы о системе работы педагогического коллектива в рамках реализации ФГОС; проведен комплексный анализ подготовки учащихся школы к итоговой аттестации, проведен классно-обобщающий контроль в 1,4, 5 и 9 классах, проведены контрольные срезы успеваемости с целью мониторинга качества образования; проведен мониторинг состояния здоровья обучающихся; оценена эффективность воспитательной работы.

Полученные результаты внутришкольного контроля используются в работе Совета ОУ, методических объединений, государственно-общественного управления.

В течение учебного года были выявлены недоработки в организации питания школьников, организации внеурочной работы и проведен повторный контроль по данным вопросам.

В 2014 – 2015 учебном году необходимо:

1. В плане ВШК предусмотреть контроль за проведением внеурочной работы по ФГОС;
2. Вести постоянный мониторинг готовности выпускников к ГИА;
3. Провести анализ системы работы учителей русского языка и математики, работающих в выпускных классах;
4. Осуществить анализ инновационной деятельности учителей.

Выводы:

Анализ работы всех организационных структур школы показал, что весь педагогический коллектив был ориентирован на решение поставленных задач, помогающих в реализации общей миссии школы.

Учебно-воспитательная, организационная, управленческая деятельность помогла решить поставленные в 2013 - 2014 году задачи.

Вместе с тем выявлены проблемы:

1. Недостаточная работа с резервом одаренных учащихся.

2. Недостаточное финансирование для замены устаревшей техники, техники по требованиям ФГОС, что сказывается на качестве образовательного процесса.
3. Пассивность части родителей, нежелание сотрудничать со школой в вопросах воспитания и образования ребенка.

Задачи работы на 2014-15 учебный год:

1. Совершенствовать систему управления качеством в деятельности школы как условие повышения уровня формирования ключевых компетентностей у учащихся;
2. Расширить возможности применения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе школы;
3. Продолжить создание комфортных условий в школе для всех участников образовательного процесса. Обеспечить современным интерактивным оборудованием все кабинеты начальной школы;
4. Развивать партнерские отношения с родителями, как важный фактор создания положительной среды обучения и воспитания учащихся;
5. Совершенствовать формы итоговой аттестации в условиях современного образования;
6. Совершенствовать профессиональную компетентность учителей и их методического мастерства;
7. Повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания в реализации эффективного контракта;
8. Методическое обеспечение образовательного процесса;
9. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта;
10. Разработка необходимых локальных актов;
11. Диагностика педагогических затруднений.

Выполнение поставленных задач предполагает привести участников образовательного процесса к **планируемым результатам:**

- Получение гарантированного государством общего образования каждым обучающимся.
- Развитие образовательных потребностей, отвечающих запросам заказчика.
- Расширение гарантий реализации прав на выбор основных и дополнительных образовательных программ.