

ПАМЯТКА

по организации обучения в 1-4 классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Памятка разработана на основании методических рекомендаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (распоряжение КО СПб от 02.04.2020 № 898-р).

1. При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - обучение с использованием ДОТ) в начальной школе школа может использовать как традиционные средства обучения: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр., так и специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.

2. При организации обучения с использованием ДОТ обучающихся начальных классов родителям (законным представителям) необходимо на постоянной основе осуществлять взаимодействие с классным руководителем, учителями-предметниками. С этой целью на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» представлены электронные адреса всех учителей. Уважаемые родители, вы или ребенок можете задать учителю любой вопрос, написав ему на электронную почту! Также вы можете задать вопрос классному руководителю в рабочее время посредством телефонной связи.

3. Если ребенок работает с сетью «Интернет», рекомендуем придерживаться следующих временных рамок:

класс	Непрерывная длительность работы с техническими средствами					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15

Время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом, смартфоном не должно превышать 20 минут.

4. Организация самостоятельной работы младших школьников в домашних условиях.

Основными учебными пособиями для ребенка младшего школьного возраста являются учебник, электронное приложение к учебнику и рабочая тетрадь. Очень важно, чтобы ребенок самостоятельно прочитал задание, осмыслил его. Не торопите ребенка. Дети разные, кому-то нужно чуть больше времени для понимания материала. Ребенок имеет право на ошибку. Если ученик обращается за помощью к родителю, не следует выполнять задание вместо него, а также исправлять работу за ребенка, требовать ее переписать и т.п. Можно указать на наличие ошибки следующим образом: «В этом упражнении одна ошибка», и если ребенок найдет ее, то сможет исправить самостоятельно.

Учителя могут рекомендовать посмотреть уроки на образовательных платформах. Эти платформы разрешены к использованию, интернет - уроки помогут ребенку разобраться в материале, они «дополняют» учебник.

Просим родителей помочь ребенку в обмене информацией между учителем и обучающимся (фотографии, скриншоты и др.), если ребенок еще не умеет этого делать.

Инструментами организации дистанционного взаимодействия являются **компьютер, ноутбук, планшет, телефон с выходом в интернет и пр.**

Большая часть материала, который дети будут изучать дома, - это задания на повторение. Учитель высылает материал сразу на неделю, чтобы ребенок не торопился, распределил материал при помощи учителя и родителей на все рабочие дни. Не стесняйтесь обращаться за помощью к своему учителю! Если ваш ребенок что-то не успевает сделать, ничего страшного в этом нет.

У нас все получится! Здоровья вам и вашим близким !