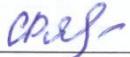


Принят педагогическим советом,

Протокол от 29 декабря 2016 г. № 4

Согласован профсоюзным комитетом

Председатель  (Рябова С.Ф.)

Утвержден

приказом директора от 29.12.2016 № 268-ОД

(Христюк Т.М.)



План по применению профессиональных стандартов в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Цель: обеспечить внедрение и поэтапное применение профессиональных стандартов в школе до 01.01.2020 г.

Задачи:

1. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие вопросы введения профстандартов
2. Привести в соответствие со стандартами нормативно-правовую базу ОУ
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профстандартов
4. Совершенствовать систему повышения квалификации работников
5. Создать условия для реализации эффективной кадровой политики

Ожидаемые результаты:

1. Созданы условия для введения и применения профстандартов
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
3. Обеспечение высокого качества образования в ОУ

Список профессиональных стандартов, подлежащих применению в ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:

1	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н. (с изменениями)
2	«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.
3	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 613н).

Этапы введения применения профессионального стандарта

I. Подготовительный этап					
	Содержание деятельности	Формы работы	сроки	Ответственные	Отчетность
1	Изучение документов: Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября	Разъяснительная работа в трудовом коллективе Изучение нормативной документации на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации http://profstandart.rosmintrud.ru и на сайте профстандарт педагога/рф	октябрь 2016	Директор	Протокол педагогического совета

	<p>2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 25 декабря 2014 г. № 1115н. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ “О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544нот 5 августа 2016 г. № 422н.</p> <p>Формирование рабочей группы по внедрению профстандартов, принятие Положения о рабочей группе.</p>				
II. Организационный этап					
2.1	<p>Разработка плана-графика по организации применения профстандартов.</p> <p>Определение профессиональных стандартов, подлежащих применению</p>	<p>Разъяснительная работа в трудовом коллективе по вопросам введения проф.стандартов, обсуждение на МО.</p>	<p>Декабрь 2016 г. – январь 2017 г.</p>	<p>Директор</p>	<p>План-график реализации (применения) ПСП на срок до 01.01.2020 г.</p> <p>Список профстандартов, которые будут применяться в ГБОУ СОШ</p>

	<p>в организации с переходным периодом до 01.01.2020 г.:</p> <p>1. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.</p> <p>2. «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.</p> <p>3. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 613н).</p>	<p>Организация ознакомления педагогов с текстом профстандартов.</p>			<p>№ 256</p>
<p>2.2.</p>	<p>Организация работы рабочей группы ОУ по анализу соответствия уровня образования педагогических работников требованиям профстандарта.</p>	<p>Анализ документов об образовании, составление аналитической справки (аналитическая работа)</p>	<p>Январь 2017 год</p>	<p>Председатель рабочей группы</p>	<p>Справка План-график на 2017-2019 гг.</p>

	Разработка Плана-графика переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ОУ на 2017-2019 гг				
2.3.	Анализ проблемных вопросов на методических объединениях и педсовете. Изучение и анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и определение соответствия имеющейся у работников квалификации этим требованиям. Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников (разъяснительная работа).	Проведение МО, педсовета по анализу квалификационных требований, начало работы по проведению самоанализа педагогических работников.	2017 год	Председатель рабочей группы	Протоколы
2.4.	Определение перечня локальных актов и иных документов, требующих внесения изменений в связи с введением профстандарта. Анализ штатного расписания на предмет наименований должностей, трудовых договоров в части наименования должностей и трудовых функций.	Анализ локальных актов и иных документов (штатное расписание, должностные инструкции, трудовые договора)	2017-2018 г.	Директор Председатель рабочей группы	Определение списка локальных актов и иных документов.
III. Внедренческий этап					
3.1.	Прохождение педагогическими работниками ОУ курсов повышения квалификации и переподготовки (по плану).	Контроль за соблюдением прохождения курсов	2017-2019 г.	Председатель рабочей группы	Документы о прохождении курсов

3.2.	Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников	Проведение самоанализа педагогическими работниками	2018-2019 гг	Директор, председатель рабочей группы	Карты самоанализа
3.3.	Внесение изменений в документы: должностные инструкции работников, иные документы, заключение доп.соглашений с работниками	Изменени содержания локальных актов и иных документов	2018 г.	Директор Председатель рабочей группы	Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
3.4.	Участие в научно – практических конференциях, семинарах различного уровня по проблемам внедрения и реализации ПСП. Обмен опытом.	Участие в мероприятиях (район, город)	2018 -2019 г.	-	-
3.5.	Создание на официальном сайте ОУ раздела «Профессиональные стандарты педагогической деятельности» для представления нормативных и распорядительных документов.	Определение наполнения раздела сайта.	2018 г.	Ответственный за ведение сайта	Раздел сайта «Профессиональные стандарты»
3.6.	Разработка Плана повышения квалификации педагогических работников ОУ на 2020 -2022 гг.	Работа рабочей группы	2019 г.	Председатель рабочей группы	План повышения квалификации педагогов ОУ
3.7.	Разработка Положения о заработной плате, включающей уточненные критерии по выплатам стимулирующего характера, в новой редакции.	Разработка новой редакции Положения Администрацией, рабочей группой	01.09.2019	Директор	Положение в новой редакции
3.8.	Разработка новой программы развития школы (на 2020 -2024) с включением вопросов о применении профстандартов.	Группа по разработке программы развития	До 01.01.2020	Директор	Новая Программа развития
IV. Аналитическая работа, корректировка Плана					

4.1.	Анализ по исполнению плана-графика по применению профстандартов	Заседание педсовета.	В течение 2018 г	Председатель рабочей группы	Протокол педсовета
4.2.	Внесение изменений в план -график	Корректировка	По необходимости	Председатель рабочей группы	-

Завершить реализацию Плана-графика к 01.01.2020 года.