

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №256 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Принята
Педагогическим советом
Протокол от 29.06.2020
№ 12

Учтено
мнение совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ №256
Протокол от 30.06.2020

мнение совета обучающихся
Протокол от 30.06.2020

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
№ 256

Христюк



Т.М.
Приказ от 31.07.2020
№ 128-ОД

Положение об организации внеурочной деятельности в государственном
бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной
школе №256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
в 1-10 классах на 2020-2021 учебный год.

Санкт-Петербург

2020

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1 – 10 классов (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация) разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- действующими санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, в том числе в соответствии с действующими с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09- 879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- письмом ДОО Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год».

1.3. Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в образовательной организации, осуществляемая в формах, отличных от классно – урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, предназначенная для педагогически целесообразной занятости обучающихся.

1.4. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся образовательной организации в соответствии с Основной образовательной программой (далее – ООП) начального общего образования (далее – НОО), ООП основного общего образования (далее – ООО), ООП среднего общего образования (далее – СОО).

1.5. Внеурочная деятельность направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, нацеленной на изменение ценностно-смысловых установок школьников.

1.6. Внеурочная деятельность образовательной организации организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

1.7. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) НОО, ООО, СОО время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, денежных средств, направленных на реализацию ООП.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация имеет право (по согласованию):

- использовать материально – техническую базу учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, и др.;
- привлекать внешних партнеров;
- организовывать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

2. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.2. В рамках внеурочной деятельности возможно достижение метапредметных результатов.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося.

Развитие личности, в свою очередь, зависит от собственных усилий обучающегося, от воспитательных «вкладов» в него семьи, друзей, ближайшего окружения, других внешних факторов.

2.4. В соответствии с ФГОС личностные результаты должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- 3) формирование целостного мировоззрения;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного

отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;

7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

8) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно - полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

10) усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

11) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

12) осознание значения семьи в жизни человека и общества;

13) принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

14) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2.5. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение школьника благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

2.6. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – усвоение обучающимся социально значимых знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).

Второй уровень результатов – развитие социально значимых отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

Третий уровень результатов –приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий.

2.7. Достижение уровней результатов внеурочной деятельности должно быть поступательным. Выбор соответствующих видов и форм внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления воспитательных результатов и эффектов.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности обучающихся основываются на следующих видах деятельности, обладающих личностно - развивающим потенциалом:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- художественно - творческая;
- социально - творческая;
- техническо - творческая;
- трудовая;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;

3.2. Достижение различных уровней результатов обеспечивается в рамках соответствующих им форм.

Для достижения **первого уровня результатов** (усвоение социально значимых знаний) используются простые формы:

- лекции;
- рассказы;
- познавательные беседы;
- предметные факультативы;
- олимпиады;
- развлекательные игры;
- викторины;
- конкурсы;
- соревнования;
- праздники;
- театрализации;
- культпоходы в кино, театр, концертный зал, на выставку и т.д.;
- познавательные и развлекательные экскурсии;
- занятия объединений художественного творчества;
- социальная проба;

- кружки;
- занятия спортивных секций.

Для достижения **второго уровня результатов** (развитие социально значимых отношений) используются более сложные формы:

- беседы;
- дискуссии;
- дебаты;
- ролевые и деловые игры;
- сборы;
- исследовательские проекты;
- самодеятельные театры;
- трудовые десанты;
- концерты;
- выставки;
- фестивали искусств;
- коллективно - трудовая деятельность (далее - КТД);
- турниры;
- акции;
- походы.

Для достижения **третьего уровня результатов** (приобретение опыта социально значимых действий) используются самые сложные формы:

- КТД;
- социальные проекты;
- исследовательские проекты;
- конференции;
- поисковые экспедиции;
- социально ориентированные, трудовые, экологические, гражданско-патриотические, волонтерские и др. акции;
- благотворительные концерты;
- занятия в школьном музее;
- общественно-полезная практика;
- участие в работе ученического самоуправления;
- участие в общественных организациях;
- занятия в военно-патриотических объединениях.

3.3. Виды и формы организации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, в соответствии с педагогической целесообразностью.

3.4. Вовлечение обучающихся в различные виды и формы внеурочной деятельности сопровождается наполнением этой деятельности лично –

развивающим, воспитывающим содержанием, что обеспечивает достижение планируемых результатов.

4. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1. Реализация ООП НОО, ООО, СОО образовательной организации осуществляется через:

- самостоятельно разработанные и утвержденные планы внеурочной деятельности 1 – 4, 5 – 9, 10 классов;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

4.2. План внеурочной деятельности определяет состав, структуру, форму организации, объем работы в соответствии с уровнем образования, а также ориентирует на пять направлений развития личности.

Внеурочная деятельность состоит из регулярных и нерегулярных внеурочных занятий.

4.3.1. В плане внеурочной деятельности отражаются:

- все регулярные внеурочные занятия обучающихся, с четко фиксируемой периодичностью и установленным временем проведения (кружки, секции, объединения);
- всевозможные нерегулярные дела, события, акции, мероприятия, заложенные в плане воспитательной работы образовательной организации;

4.3.2. План внеурочной деятельности составляется на учебный год, может корректироваться в течение года, в связи с происходящими в работе образовательной организации кадровыми, финансовыми, организационными изменениями.

4.3. Рабочие программы отдельных курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогом на основании:

- примерных программ;

- самостоятельно, в соответствии с требованиями, изложенными в Положении о рабочей программе внеурочной деятельности.

4.4. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется заместителем директора по воспитательной работе.

Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором образовательной организации, корректируется по мере необходимости.

4.5. Внеурочная деятельность организуется после основных уроков.

Продолжительность одного занятия составляет:

- в 1-х классах: применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:
 - в сентябре, октябре – не более 35 минут;
 - в ноябре - декабре – не более 40 минут;
 - в январе - мае – 40 минут;
- не более полутора часов в день для обучающихся 2 – 11 классов.

4.6. Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, содержанием программ внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности осуществляется до 15 мая текущего учебного года через родительские собрания, День открытых дверей и др.

Ответственными за информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о направлениях внеурочной деятельности, содержании программ внеурочной деятельности, результатах освоения курсов внеурочной деятельности являются: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

Для обучающихся 1-х классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании в августе текущего учебного года.

4.7. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося при учете его мнения.

4.8. Родители (законные представители) имеют возможность посещения занятий внеурочной деятельности, в обязательном порядке предварительно согласовав дату и время с педагогом.

4.9. В процесс реализации планов внеурочной деятельности вовлечены:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- педагоги – предметники;
- педагог – психолог;
- педагог – библиотекарь.

4.10. Классные руководители 1 – 10 классов информируют родителей (законных представителей) и обучающихся о расписании занятий внеурочной

деятельности.

4.11. При организации внеурочной деятельности образовательная организация имеет право реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, в каникулярное время (в форме поездок, экскурсий, общественно-полезного труда и др.).

4.12. Внеурочная деятельность может быть реализована с применением дистанционных форм.

4.13. Учет занятий внеурочной деятельности, посещаемость обучающихся осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами.

4.14. Во избежание перегрузки обучающихся, классный руководитель осуществляет контроль и учет их индивидуальной занятости во внеурочное время, в том числе учёт посещения занятий в организациях дополнительного образования, культуры, спорта.

4.15. Занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается обучающемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

4.16. Обучающиеся, занятые в учреждениях дополнительного образования, частично освобождаются от курсов и (или) мероприятий внеурочной деятельности.

Обучающиеся не освобождаются от занятий внеурочной деятельности, в рамках которых формируются личностные достижения обучающихся и осуществляется оценка достижения образовательных результатов в форме педагогического наблюдения.

5. Оценка эффективности результатов внеурочной деятельности обучающихся

5.1. В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО результаты освоения обучающимися основной образовательной программы на разных уровнях образования описаны в ООП образовательной организации в разделе «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы».

В разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» представлены цели, направления, критерии, процедуры оценки достижения этих результатов.

5.2. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащих промежуточной и итоговой оценке, относятся ценностные отношения обучающихся и индивидуальные личностные характеристики.

5.3. Достижение обучающимися 1 - 10 классов личностных результатов различных уровней – это воспитательный процесс, организованный педагогами. Для корректировки данного процесса, можно оценить качество воспитания в образовательной организации по направлениям:

1. Качество результатов воспитания обучающихся (как обучающиеся воспитаны)

Воспитательные результаты	Формы диагностики	Оценка результатов
<u>1 уровень:</u> усвоение обучающимся социально значимых знаний	Педагогическое наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием обучающихся в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в ролевых и деловых играх, анкетирование обучающихся	Безоценочная, словесная
<u>2 уровень:</u> развитие социально значимых отношений обучающегося к базовым ценностям общества		
<u>3 уровень:</u> приобретение обучающимся опыта осуществления социально значимых действий.		

5.4. Изучение личностного роста обучающихся и осуществление оценки качества воспитанности обучающихся производятся только силами образовательной организации в лице классных руководителей совместно с заместителем директора по ВР и не чаще одного раза в два года.

5.5. Изучение личностного роста обучающихся и осуществление оценки качества воспитанности обучающихся должны быть неперсонифицированными, дающими общую картину результатов воспитания по классу, образовательной организации, но не указывающими на результаты воспитания конкретного обучающегося.

6. Процедура промежуточной аттестации результатов внеурочной деятельности

6.1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.

Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6.2. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

6.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется с учетом следующих подходов:

6.3.1. К оцениванию:

- индивидуальное оценивание результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

6.4. Оценивание образовательных результатов внеурочной деятельности может производиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки.

6.5. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации (представления результатов)
Спортивно - оздоровительное	Соревнования Сдача норм ГТО Сдача нормативов
Социальное	Защита социального проекта Акция Мероприятия РДШ, Профориентационные мероприятия
Духовно - нравственное	Выставка Концерт Спектакль Фестиваль
	Педагогическое наблюдение Психологическое исследование
Общеинтеллектуальное	Олимпиада Конференция Исследовательская работа Защита проекта Образовательная игра Образовательный турнир Творческий экзамен Отчет Презентация

	Доклад Разработка изделия, макета, продуктов словесного творчества Тест
Общекультурное	Творческая работа Концерт Спектакль Театральные постановки Творческие конкурсы, фестивали

6.6. Нерегулярные внеурочные мероприятия определяются планом воспитательной работы образовательной организации и имеют свободную структуру. Содержание мероприятий обеспечивают достижение обучающимися планируемых результатов ООП по уровням образования.

6.7. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов обучающихся в форме встроеного педагогического наблюдения.

6.8. Нерегулярные мероприятия внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам образовательной организации.

6.9. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, в мае. По итогам промежуточной аттестации в электронный журнал выставляется запись «зачет».

6.10. В случаях, когда обучающиеся занимаются в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, обучающиеся могут не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в образовательной организации. В этих случаях занятия, посещаемые обучающимся в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, засчитываются как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в образовательной организации и не подлежат оцениванию.

7. Управление внеурочной деятельностью

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в образовательной организации осуществляет заместитель директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель на основании «Положения о классном руководителе» и своих должностных обязанностей.

7.3. Нерегулярные внеурочные занятия, внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации, утверждённым директором образовательной организации.

7.4. Оценку эффективности результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляют педагоги, классные руководители под руководством заместителя директора по ВР.

8. Порядок оплаты внеурочной деятельности

8.1. Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими основной образовательной программы, учебного плана образовательной организации.

Оплата часов педагогическим работникам, ведущим часы внеурочной деятельности, производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда.

Для обучающихся занятия внеурочной деятельности осуществляются на бесплатной основе.

9. Ответственность

9.1. Администрация образовательной организации организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности

9.2. Классные руководители осуществляют контроль посещаемости обучающихся 1-10 классов занятий внеурочной деятельности.

9.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами образовательной организации, должностными инструкциями.

9.4. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной

деятельности.

10. Заключительные положения

10.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

10.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического совета образовательной организации, с учетом мнения совета родителей и Совета обучающихся.