

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №256 Адмиралтейского района Санкт –
Петербурга (ГБОУ СОШ №256 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 256

Протокол от 29.06. 2018 г

№ 15

С учетом мнения

совета родителей

протокол от 30.05.2018 г. №2



Программа «Здоровье»

на 2018-2019 учебный год

Санкт- Петербург

2018

Пояснительная записка

Проблемы здоровья населения России, и в частности, здоровья подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства как государственных организаций, так и общества, самих граждан. Свою долю ответственности за сохранение здоровья граждан несет и система образования. Формирование социально, психически и физически здоровой личности становится возможным, если человек с детства заботится о своем здоровье и ведет здоровый образ жизни. Научно доказано, что качества, привитые с детства, всегда оказываются очень прочными и активно воздействуют на весь процесс дальнейшего формирования личности. Поэтому работа школы в данном направлении должна быть постоянной и результативной.

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи:

- 1. Организация образовательного процесса, предотвращающего формирование у учащихся дезадаптационных состояний: переутомления, гиподинамии, дистресса и т.д.*
- 2. Обеспечение школьников в период их пребывания в ОУ питанием, способствующим нормальной работе пищеварительной системы и обмену веществ в соответствии с современными медико-гигиеническими требованиями.*
- 3. Включение в учебные планы, планы ВР занятий, позволяющих целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья, сформировать у них культуру здоровья, воспитать стремление к ведению здорового образа жизни.*
- 4. Активное участие педагогического коллектива по внедрению в работу школы здоровьесберегающих образовательных технологий.*
- 5. Проведение диагностики и мониторинга динамики состояния здоровья учащихся.*
- 6. Проведение работы с родителями учащихся, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.*

Принципы здоровьесберегающей педагогики:

1. Принцип не нанесения вреда.
2. Принцип приоритета действенной заботы о здоровье учащихся и педагогов.
3. Принцип триединого представления о здоровье. Необходимо подходить к категории здоровья в соответствии с определением Всемирной организации здравоохранения, т.е. имея в виду неразрывное единство здоровья физического, психологического и духовно-нравственного.
4. Принцип непрерывности и преемственности.
5. Принцип субъект – субъектного взаимоотношения с учащимися. Задача школьника состоит в обретении компетенций грамотной заботы о своем здоровье. Задача учителя – максимально содействовать ему в этом стремлении. Одна из граней реализации этого принципа – необходимость индивидуального подхода к учащемуся.
6. Принцип приоритета активных методов обучения
7. Принцип контроля за результатами. Принцип основан на получении обратной связи. Должен быть реализован как в работе всей школы (проведение диагностики и мониторинга здоровья), так и в работе каждого учителя. Важно, как ученик усвоил, интересно ли ему это, какие мысли и чувства возникают у него в связи с получением новой информации и т.д.

Участники программы:

- обучающиеся
- педагоги

- родители
- социальные партнёры

Основные направления деятельности программы:

1. Медицинское направление
2. Просветительское направление
3. Психолого-педагогическое направление
4. Спортивно-оздоровительное направление

Функции различных категорий работников школы:

1. Функции медицинской службы школы:

- медицинский осмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся,
- оказание необходимой медицинской помощи,
- проведение профилактической работы, направленную на привитие навыков ЗОЖ.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе,
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике заболеваний учащихся,
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности,
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, – организация и проведение профилактических работы с родителями,
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками,
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	1) Анкетирование, тестирование 2) Медицинские статистические отчеты 3) Анализ медицинских карт и обследований 4) Анализ пропусков занятий по болезни 5) Анализ выполнения возрастных физических норм.	На конец учебного года	Медработник Учителя физической культуры Классные руководители
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Проверки администрации, контролирующих органов	В течение года	Администрация Медработник
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в районных, областных спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований на базе ОУ -проведение Дней Здоровья -посещение учащимися спортивных секций	1) Анализ работы школы 2) Собеседования с классными руководителями, педагогами ВУД, ДО	На конец полугодия	Зам. директора по воспитательной работе
Привитие навыков ЗОЖ, профилактика вредных привычек	-проведение мероприятий и родительских собраний -индивидуальное консультирование учащихся и родителей	1) Анализ работы ОУ 2) Собеседования с классными руководителями	На конец полугодия	Зам. директора по воспитательной работе Медработник

	специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни		Классные руководители
--	--	--	-----------------------

Ресурсное обеспечение программы

Кадровые:

- директор
- зам. директора по УВР
- зам. директора по ВР
- педагоги школы
- психолог
- социальный педагог
- медицинский работник

Материальное:

- спортзал
- столовая
- медицинский кабинет, процедурный кабинет
- тренажерный зал.

Научно-методическое:

- методическая литература, необходимая для подготовки уроков, мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий
- методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний

Названия запланированных действий, мероприятий	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
I. Здоровьесберегающая инфраструктура			
1. Обеспечение соответствия состояния и содержания здания и помещений образовательного учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья	Администрация ОУ		Создание условий в ОУ, соответствующих санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда.

<p>и охраны труда: - проверка готовности ОУ к новому учебному году согласно СанПиНам, нормам пожарной безопасности, ТБ; - прохождение лицензирования ОУ, плановых проверок; - регулярный косметический ремонт школьных помещений; - систематический контроль администрации, медика школы за состоянием здания, помещений ОУ на соответствие санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда; - смотр учебных кабинетов ОУ.</p>		<p>Август В соответствии с планом Ежегодно В течение года 1 раз в год</p>	<p>Акт готовности ОУ к новому учебному году. Заключение лицензионной комиссии. Акт готовности учебных кабинетов к новому учебному году</p>
<p>2. Наличие школьной столовой Систематическое приобретение оборудования, мебели, столовых приборов, необходимых для функционирования буфета-распределителя..</p>	<p>Администрация ОУ</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Создание условий в ОУ, способствующих сохранению и укреплению здоровью обучающихся. Наличие школьной столовой, соответствующей требованиям СанПиНов</p>
<p>3. Организация качественного горячего питания учащихся. Совершенствование системы школьного питания (увеличение охвата школьников горячим питанием, организация витаминных столов).</p>	<p>Администрация ОУ Работники школьной столовой Классные руководители</p>	<p>В течение года</p>	<p>Наличие школьного питания, соответствующего требованиям СанПиНов. Охват горячим питанием всех обучающихся.</p>
<p>4. Работа школьного буфета с широким ассортиментом соков, выпечки.</p>	<p>Администрация ОУ Работники школьной столовой</p>	<p>В течение года</p>	<p>Разнообразие ассортимента школьного питания.</p>
<p>5. Реконструкция спортивной зала ОУ</p>	<p>Учителя физической культуры, администрация ОУ</p>	<p>До 2020 года</p>	<p>Создание условий в ОУ, способствующих сохранению и укреплению здоровью обучающихся. Физическое развитие обучающихся.</p>
<p>6. Наличие в ОУ спортивного и тренажёрного</p>	<p>Администрация ОУ</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Создание условий в ОУ,</p>

залов, спортивной площадки. Систематическое пополнение спортивных помещений необходимым игровым и спортивным оборудованием, инвентарём.	Учителя физической культуры		способствующих сохранению и укреплению здоровью обучающихся. Физическое развитие обучающихся.
7. Наличие в ОУ помещений для медицинского персонала (кабинет медицинского работника школы + процедурный кабинет). Дооборудование медицинского кабинета, процедурного кабинета.	Администрация ОУ	Ежегодно	Создание условий в ОУ, способствующих сохранению и укреплению здоровью обучающихся. Снижение уровня заболеваемости обучающихся.
8. Создание игровых уголков, способствующих релаксации обучающихся в кабинетах начальных классов.	Администрация ОУ Классные руководители	Ежегодно	Создание условий в ОУ, способствующих сохранению и укреплению здоровью обучающихся. Снятие учебного напряжения, расслабление в течение учебного дня.
9. Наличие необходимого и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися: - учителя физической культуры, - медицинский работник. Введение в штатное расписание ставки педагога-психолога.	Администрация ОУ	Ежегодно	Создание условий в ОУ, способствующих сохранению и укреплению здоровью обучающихся. Снижение уровня заболеваемости обучающихся.
10. Приобретение мебели для классных комнат.	Администрация ОУ	Ежегодно	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к школьной мебели.

II. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся

1. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки: - соблюдение оптимального режима дня школьника, - регулирование учебной нагрузки обучающихся, - составление расписания занятий в	Администрация ОУ Учителя-предметники Классные руководители	В течение года	Оптимальность учебной и внеучебной нагрузки согласно возрастным особенностям обучающихся и требованиям СанПиНов.
---	--	----------------	--

<p>соответствии с СанПиНами, - соблюдение гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса, - проведение подвижных часов между уроками и внеурочной деятельностью, - контроль администрации ОУ за грамотной, рациональной организацией урока, объёмом домашних заданий, количеством контрольных работ, мониторинга в день.</p>			
<p>2. Организация и проведение уроков, внеурочных занятий в соответствии с критериями здоровьесбережения: - гигиенические условия (температура и свежесть воздуха, освещение класса и доски и т.д.), - чередование видов деятельности, предупреждение утомляемости, - использование технологий, методов обучения, адекватных возрастным особенностям и возможностям обучающихся, - длительность использования компьютера, - наличие эмоциональных разрядок, физкультминутки, - наличие здорового морально-психологического климата, предупреждение конфликтных ситуаций на учебных занятиях и др.</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>В течение года</p>	<p>Оптимальность учебной нагрузки согласно возрастным особенностям обучающихся и требованиям СанПиНов. Предупреждение заболеваемости обучающихся</p>
<p>3. Индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития при организации учебно-воспитательного процесса, работа с учащимися ОВЗ по индивидуальным коррекционным программам).</p>	<p>Учителя-предметники Педагог-психолог Классные руководители</p>	<p>В течение года</p>	<p>Создание условий, направленных на повышение эффективности учебного процесса для каждого обучающегося ОУ. Использование личностно-ориентированного подхода.</p>
<p>4. Формирование ежедневной и</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение двигательной активности</p>

периодической двигательной активности: - проведение часов Здоровья, спортивно-массовых мероприятий, - занятия в спортивных секциях, объединениях ДО, способствующих двигательной активности школьников, - подвижные игры на переменах, - физкультпаузы на уроках.	Классные руководители Педагоги ДО		обучающихся. Создание условий для снятия учебной нагрузки.
6. Использование здоровьесберегающих технологий.	Учителя-предметники	В течение года	Профилактика заболеваний обучающихся.

III. Организация физкультурно-оздоровительной работы			
1. Организация полноценной и эффективной работы на уроках физической культуры, в спортивных секциях с обучающимися всех групп здоровья.	Учителя физической культуры.	Ежегодно	Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости Физическое развитие обучающихся
2. Организация зарядки перед началом занятий, динамических перемен, физкультпауз на уроках, подвижных игр в ГПД, занятия ВУД, в объединениях ДО, способствующих двигательной активности обучающихся.	Педагоги школы, ВУД, ДО	Постоянно	Эмоциональная разгрузка обучающихся, повышение работоспособности, двигательной активности
3. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: * День Здоровья, * Соревнования по настольному теннису, * Весёлые старты, * Малые олимпийские игры, * «Мама, папа, я – спортивная семья», * «Защитники Отечества» * «Сыны Отечества», * Участие в школьных, районных и городских соревнованиях и др.	Классные руководители Зам. директора по ВР Учителя физической культуры	Ежегодно	Физическое развитие обучающихся Повышение родительской активности в учебно-воспитательном процессе
4. Проведение Часов Здоровья.	Классные руководители	Постоянно	Укрепление здоровья обучающихся

5. Оздоровление обучающихся в каникулярный период.	Администрация ОУ Классные руководители	В течение года	Профилактика заболеваний Оздоровление детей в каникулярное время
6. Работа медицинской службы школы: * Выявление уровня здоровья обучающихся: - обследование детей, поступающих в 1 класс, - осмотр учащихся врачами-специалистами ЦРБ, - углублённый осмотр врачами-специалистами декретированных возрастов (2,5,9,11 класс) * Обеспечение условий, предупреждающих инфекционные заболевания: - обеспечение нормативного режима влажной уборки, режима функционирования питья учащихся, проветривания помещений, - учёт всех случаев инфекционных заболеваний учащихся, - периодические осмотры учащихся на педикулёз и кожные инфекционные заболевания, - проведение профилактических прививок, - осуществление контроля за работой школьного пищеблока и др.	Медицинский работник ОУ	Постоянно	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

<i>IV. Реализация дополнительных образовательных программ Просветительско-воспитательная работа с обучающимися</i>			
1. Работа по программам (начальная школа), где вопросы укрепления и сохранения здоровья обучающихся рассматриваются в рамках следующих курсов: * Русский язык, * Литературное чтение, * Окружающий мир,	Учителя начальной школы	В течение года	Снижение уровня заболеваемости обучающихся Предупреждение заболеваемости школьников

<p>* Технология, * Изо.</p>			
<p>2. Внедрение в систему работы ОУ дополнительных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:</p> <p>* <u>Внеурочная деятельность</u>: - ОФП, - "Я и мое здоровье» - «Мое здоровье»</p>	<p>учителя начальной школы учителя физической культуры</p>	<p>В течение года</p>	<p>Санитарно-гигиеническое просвещение обучающихся</p> <p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся</p> <p>Предупреждение заболеваемости школьников</p> <p>Увеличение количества детей систематически занимающихся спортом.</p>
<p>3. Проведение профилактических лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек.</p>	<p>Классные руководители Медицинский работник школы Сотрудники детской поликлиники №27</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Мотивация учащихся на сохранение и укрепление здоровья, систематические занятия спортом.</p>
<p>4. Проведение массовых мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья:</p> <p>- праздники «Здоровые истины», «Путешествие на поезде «Здоровья», «Наша формула ЗОЖ», «Здоровью – да!», «Друзья Мойдодыра» и др. - викторины, - творческие конкурсы, пропагандирующие здоровый образ жизни «Если хочешь быть здоровым!», «Я и спорт» и др. - тематические классные часы, - конкурсы, - практикумы - тренинги и т.д.</p>	<p>Классные руководители Зам. директора по ВР</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Мотивация учащихся на сохранение и укрепление здоровья, систематические занятия спортом.</p>
<p>5. Работа Совета по профилактике правонарушений (профилактика курения)</p>	<p>Администрация ОУ Члены Совета</p>	<p>В течение года</p>	<p>Мотивация учащихся на здоровый образ жизни.</p>

V. Просветительская работа с родителями (законными представителями)

1. Осуществление медико-психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, их развития (лекции, беседы, семинары, круглые столы, консультации и т.д.) на общешкольных и классных родительских собраниях, в индивидуальных беседах.	Администрация ОУ Классные руководители Медицинский работник школы	Ежегодно	Оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей Создание единого воспитательного пространства
2. Привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению профилактических и спортивных мероприятий.	Администрация ОУ Классные руководители	Ежегодно	Создание единого воспитательного пространства Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в жизни ОУ
3. Создание и пополнение на базе школьной библиотеки «Библиотечки детского здоровья», доступной для родителей.	Библиотекарь ОУ	Ежегодно	Оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей
4. Привлечение социальных партнеров к просветительской работе, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитию навыков ЗОЖ, профилактике вредных привычек.	Администрация ОУ	Ежегодно	Оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей

VI. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья школьников

1. Использование рекомендованных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача: витаминизация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения, соблюдение СанПиНов и т.д.	Педагоги школы	Постоянно	Стабилизация уровня простудных, инфекционных, хронических заболеваний.
2. Проведение малых педсоветов с целью анализа и обсуждения данных о состоянии здоровья обучающихся.	Администрация ОУ	В течение года	Создание системы педагогической, психологической помощи с проблемами здоровья.
3. Проводить регулярный мониторинг физического и психического здоровья учащихся:	Классные руководители Медицинский работник		Отслеживание заболеваемости обучающихся класса, анализ

<p>* профилактические осмотры врачей, медицинского работника школы; * заполнение дневников сопровождения учащихся с ОВЗ, «Листа здоровья» в планах классных руководителей;</p>	<p>школы</p>	<p>В течение года На начало, на конец учебного года.</p>	<p>причин, своевременное принятие необходимых мер.</p>
--	--------------	--	--