

**Отчет о самообследовании  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы  
№ 256 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
2015-2016 учебный год**



## Содержание

1. Сведения о школе /местонахождение, управление/	стр.3
2. Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период	стр.3
3. Основные достижения обучающихся, коллектива за отчетный период	стр.4
4. Обращение руководителя	стр.6
Информация о школе	
1. Управление ОУ. Структура и функции	стр.7
2. Организация учебного процесса. Комплектование	стр.7
3. Кадры	стр.7
4. Учебно-методическое обеспечение , информатизация	стр.10
5. Библиотечно-информационное обеспечение	стр.12
6. Финансово – хозяйственная деятельность	стр.13
7. Материально-техническая база	стр.14
8. Содержание и качество подготовки обучающихся	
8.1. Оценка содержания подготовки обучающихся /ОП, прием в школу, технологии, в том числе дистанционные, обучение инофонов, обучающиеся с ОВЗ/	стр.15
8.2. Оценка качества подготовки обучающихся	стр.16
8.3. Олимпиады, конкурсы	стр.17
9. Итоги реализации ФГОС, проведение мероприятий по их введению	стр.18
10. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах	стр.19
11. Мероприятия по направлению деятельности РОС	стр.20
12. Особенности деятельности по направлениям:	
12.1. Деятельность МО	стр.21
12.2. Профилактика ДТТ	стр.22
12.3. Деятельность школы по антикоррупционному воспитанию	стр.23
12.4. Работа по профилактике правонарушений	стр.24
12.5. Работа по пропаганде здорового образа жизни	стр.25
13. Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов	стр.25
14. Востребованность выпускников	стр.26
15. Результативность обучения	
15.1. Независимая оценка качества образования	стр.26
15.2. Обеспечение психолого – педагогических условий	стр.26
15.3. Информационная открытость и доступность информации	стр.27
15.4. Внутришкольный контроль по направлениям	стр.28
16. Представление опыта работы	стр.29
17. Социальное партнерство	стр.30
18. <b>Показатели эффективности деятельности учреждения</b>	<b>стр.32</b>
19. Прогноз основных тенденций развития школы	стр.35

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная **школа № 256** Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес, телефон, сайт, почта: 190068, Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, д. 76, лит. П

Тел./ф:(812) 573-98-74

E-mail: [sc256@adm-edu.spb.ru](mailto:sc256@adm-edu.spb.ru)

Руководитель ОУ и администрация:

Директор - Христюк Татьяна Михайловна

Заместитель директора по УВР – Виноградова Светлана Владимировна

Заместитель директора по ВР – Лапушкина Светлана Георгиевна

Заместитель директора по АХЧ – Гайсина Гульнара Фаиловна

Секретарь – Фурсова Ольга Владимировна

Орган государственно-общественного управления: педагогический совет

Миссия школы: создание условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны и родного города.



В прошедшем учебном году, руководствуясь ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, планом учебно-воспитательной работы ГБОУ СОШ № 256 на 2015-2016 учебный год, педагогический коллектив строил свою работу по приоритетным направлениям:

1. Качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса.
2. Реализация комплексного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования и применение новых технологий.
3. Совершенствование патриотического воспитания, формирование гражданской позиции учащихся.

4. Воспитание конкурентноспособной личности, умеющей ориентироваться в окружающем мире.
5. Формированию навыков здорового образа жизни.
6. Использование в учебно-воспитательном процессе ИКТ и здоровьесберегающих технологий.
7. Совершенствование школьной инфраструктуры.

- В 2015-2016 учебном году школа впервые участвовала во Всероссийских проверочных работах (4 класс) и показала результаты выше средних по городу и РФ.

- Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов свидетельствуют о хорошем качестве подготовки обучающихся школы.

- Результаты промежуточной аттестации выросли по сравнению с прошлым учебным годом.

- Увеличилось число участников и победителей в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах.

- Увеличилось число обучающихся, активно участвующих в мероприятиях.

класс	Мероприятие	Результат
10	Олимпиада по физической культуре	Победитель (район) Призер (район)
8	География	Призер (3) (район)
8	Физика	Призер (район)
10 9 7	ОБЖ	Призер (район) Призер (район) Призер (район)
10	Обществознание	Призер (район)
8	Русский язык	Призер (район)
2	Онлайн-олимпиада по математике	Победитель -3 Лауреат-1 Участник -1
3 8 7	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Победитель (район) Победитель (район) Лауреат (район)
7	Городской конкурс «Читаем и переводим» (конкурс переводчиков)	Победитель (город)
2	«Львенок» (онлайн) - интеллектуальный тур и сюжетный тур	Дипломы 1 и 2 степени
5-7	"Компьютерное Зазеркалье"	Диплом победителя -2 (район) Диплом призера - 1(район)
5-8	Всероссийский конкурс "КИТ"	Диплом 1 степени- 1(район) Диплом 2 степени – 1(район) Диплом 3 степени - 2(район)
7-11	"Я читаю А.С. Пушкина на родном языке"	Дипломы победителя и призеров

6-10	Конкурс электронных газет	1 командное место (район)
6-10	Конкурс «Что? Где? Когда?»	1 командное место (район)
6-10	Стрелковый турнир	1 командное место (район)
Начальная школа	Конкурс «Город. Пешеход. Автомобиль»	3 командное место (район)
5	Конкурс «Дорога и мы»	3 место (район)
11	Лабиринты науки (история)	2 место в районе

- Школа вместе с родительской общественностью приняла активное участие в IT –конкурсе Комитета по образованию (первое место в районе по количеству баллов).

- 100% рабочих мест учителей оснащены доступом к интернету, к электронному журналу, поставлены мультимедийные комплексы и МФУ.

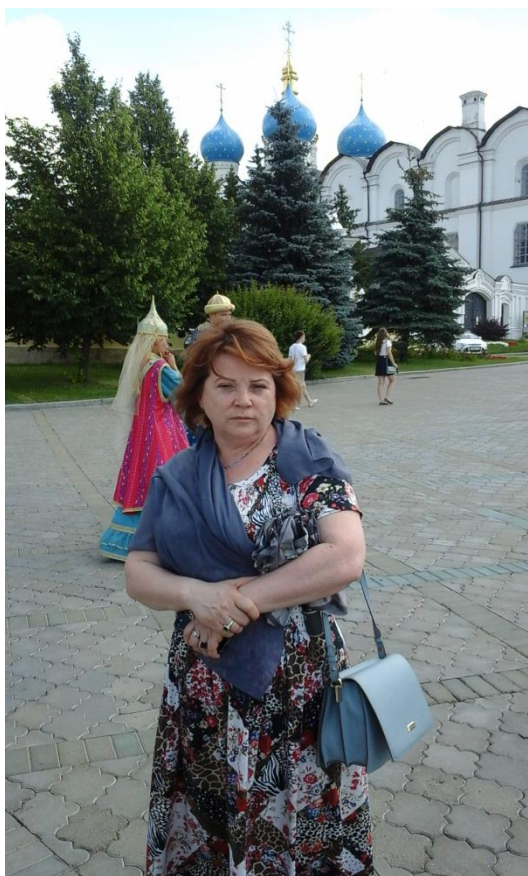
- Педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах различной направленности: городской конкурс «За нравственный подвиг учителя», конкурс педагогических достижений, конкурс публикаций.

- Продолжено оснащение библиотеки новыми учебниками и учебными пособиями.

- Увеличилось количество спортивных мероприятий и участников этих мероприятий.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях: «Кросс наций» (город), «Лыжня России» (город), «Кожаный мяч» (район), сдача норм ГТО (район), легкоатлетические соревнования (район и город).

- Школа работает над сохранением контингента (89% от нормативной мощности). На 2016-2017 учебный год в 1 класс подано 32 заявления. Прием в школу завершился в июне.



Дорогие друзья!

Приветствую уважаемых коллег, обучающихся, родителей и выпускников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга!

Отличительными характеристиками школы являются хорошее качество образования, победы обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, турнирах. Наша образовательная организация - это пространство благополучия, успеха и безопасности, надежный, теплый дом, где есть место интенсивному поиску знаний и активному отдыху, праздникам и будням и самое главное – добрым традициям. Опираясь на сложившиеся традиции, нам по силам планировать и реализовывать свои идеи и проекты.

Надеемся, что в тесном сотрудничестве с родителями нам удастся воспитать в наших детях любовь к Родине, чувство собственного достоинства, мотивацию на овладение знаниями, уверенность в себе, чтобы они ставили перед собой высокие цели и упорно шли к их достижению.

Наша школа открыта обществу. На нашем сайте можно найти информацию об истории школы, ее структуре, об условиях обучения, о наших достижениях и победах и многом другом.

Мы готовы участвовать в обсуждении актуальных проблем современной жизни и рады взаимодействовать с вами по вопросам воспитания, обучения и развития наших детей. Пусть наше общение будет интересным и продуктивным, основанным на традиции уважительного сотрудничества и личной порядочности, взаимного доверия и уважения.

Мы гордимся своей школой, своими воспитанниками, учениками, выпускниками и педагогами!

Директор ГБОУ СОШ № 256

Христюк Т.М.



## Информация о школе

### 1. Управление ОУ. Структура и функции.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ГБОУ СОШ № 256 являются: Педагогический совет, общее собрание работников ОУ.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Педагогический Совет, общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеют бессрочный срок полномочий.

Решения принимаются открытым голосованием и оформляются решения протоколом. Решение считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих.

Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу Совета старшеклассников.

### 2. Организация учебного процесса. Комплектование контингента, наполнение классов и движение обучающихся

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен. В школе 13 общеобразовательных классов (10 – 11 – непрфильные). 2 компенсирующих класса. Обучается 29 учащихся-инофонов. Обучение только в первую смену.

Наполняемость на начало и конец учебного года

Дата	1-4	5-9	10-11
01 сентября 2015 г.	83	144	40
Конец учебного года	82	139	39

Загруженность школы – 89%:

1.	ГБОУ СОШ № 256	Плановая мощность - 300	Средняя наполняемость - 267 + 1 семейное образование
----	----------------	-------------------------	--

Выводы: за последние три года количество классов не сокращается. На протяжении последних лет школа сохраняется в рамках 13 классов. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Средняя наполняемость классов – 23 человека.

### 3. Особенности кадровой политики, кадрового обеспечения

Кадровая политика ГБОУ СОШ № 256 основана на стратегии развития школы и ее традициях.

Цели кадровой политики школы:

1. Обеспечение образовательного и воспитательного процесса квалифицированными специалистами.
2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение.

Средняя нагрузка педагогов – 20 часов.

Повышение квалификации педагогов 2015-2016 гг:

Название курса	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО	72	2
Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики	72	1
Теория и методика обучения (иностраный язык) <b>Курсы переподготовки</b>	576	1
Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования	72	3
Преподавание изобразительного искусства, искусства и мировой художественной культуры	288	1
Противодействие коррупции в государственных учреждениях предприятиях СПб	20	1
Пользователь персонального компьютера	40	1
Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации	24	3
Информационные технологии	36	1
Методика преподавания геометрии в основной и средней школе	36	1



Профессионально-педагогическая компетентность эксперта единого государственного экзамена по обществознанию, по истории	80 (40+40)	1
Технология профилактики правонарушений несовершеннолетних	108	1
Русский язык как государственный язык Российской Федерации	36	2
Пользователь персонального компьютера	40	1
Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области безопасности жизнедеятельности	36	1

Квалификация педагогов ГБОУ СОШ № 256

Категория	Количество учителей
Высшая категория	3
Первая категория	16

Ведомственные награды:

Наименование награды	Количество учителей
Знак «Почетный работник...»	9

Почетная грамота Министерства образования	8
---	---

**Практика на базе школы:** на базе школы проходят практику студенты педагогического колледжа № 1 (начальные классы) и РГПУ им.А.И.Герцена (психология). В 2015-2016 году практику прошло 2 студента.

Выводы: кадровый состав школы стабилен. Учителя ежегодно повышают квалификацию, что обеспечивает рост среднего балла по ГИА по ряду предметов.

Учителя школы в течение года принимали участие в профессиональных конкурсах различной направленности:

Название конкурса	Номинация	результат
Конкурс педагогических достижений	Классный руководитель	Лауреат (район) Мельникова Е.В.
«За нравственный подвиг учителя»	Лучшая программа гражданско- патриотического воспитания	Победитель – 3 диплома (район): Лапушкина С.Г., Мельникова Е.В., Дмитриева О.В.

Кроме того, учитель истории и ОРКСЭ Смирнова Н.А. получила благодарность отдела религиозного образования и катехизации Русской православной церкви за высокий профессионализм в преподавании учебного модуля "Основы православной культуры»;

Учитель английского языка Лоскутова Е.А. отмечена грамотой СПб ГБУК им. А.И.Пушкина и СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж» за подготовку номинанта городского конкурса переводчиков.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение

В начальной школе реализуются две линии УМК: «Школа России» и «Планета знаний». Обеспеченность учебниками и рабочими тетрадями в соответствии с ФГОС – 100 %.

Обеспеченность учебниками в 5-11 классах – 100%

По всем предметам разработаны рабочие программы, принятые Советом ОУ и утвержденные приказом директора школы. Ознакомиться с рабочими программами можно на сайте школы.

Рабочие программы разработаны также по всем направлениям внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
«Мое здоровье»	2	2			
«Азбука здоровья»				2	
«Подвижные игры с элементами спортивных игр»			2		2

<b>Духовно-нравственное направление</b>					
«Я - петербуржец»	2	2	2		
«Уроки духовно- нравственной культуры»					
«История города»				2	
«История культуры Санкт-Петербурга»					2
<b>Социальное направление</b>					
«Мир семьи»		2			
«Творческая мастерская»	2		2	2	
«Азбука профессий»					2
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
«Занимательная информатика»		2			2
«Решение нестандартных задач»			2	2	
«Иностранный язык»					
«Мастерская творческого письма»	2				
<b>Общекультурное направление</b>					
«В мире прекрасного»	2	2	2		
«Я в современном мире»				2	
«Мастерская слова»					2

По всем предметам разработан фонд оценочных средств, обеспечивающих функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

**Информатизация школы.** Для школы процесс информатизации – это изменение содержания, методов и форм образовательной подготовки школьников на этапе перехода к жизни в условиях информационного общества, подготовка учащихся к умениям успешно и самостоятельно строить свою жизнь в быстро развивающемся обществе. За последнее время заменены компьютеры в кабинетах информатики, закуплены ПК для оснащения рабочих мест учителей.

В локальную сеть объединены компьютеры администрации (директор, секретарь, зам. директора по УВР), компьютеры в предметных кабинетах (физика, математика, история, биология, начальная школа и др.), компьютеры в библиотеке, 2 компьютерных класса, мобильный

компьютерный класс Apple и мультимедийный кабинет. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет (оптоволокну).

Техническая оснащенность: кабинеты информатики и ИКТ, рабочие места администрации, социального педагога, психологов, учителей-предметников, лингафонный кабинет, мультимедийный кабинет, библиотека, множительная техника.

ТСО	Количество в школе
количество компьютеров в расчете на одного учащегося в компьютерных классах	0,15
количество компьютеров в расчете на одного пед.работника (РМУ)	24 (100%)
количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	14
количество интерактивных досок	9
Электронные интерактивные лаборатории	нет
Лабораторное и демонстрационное оборудование	Кабинет физики, кабинет химии.
Наличие ЭОР	есть
МФУ на рабочем месте учителя	10

Выводы: использование ИКТ поддержки осуществляется на уроках по всем предметам, что позволило участвовать в дистанционных олимпиадах и дистанционных конкурсах, в районном конкурсе «Компьютерное зазеркалье», «КИТ». Все рабочие места учителей оснащены персональными компьютерами, выходом в интернет и МФУ.

### 5. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2015-16 учебном году школой было приобретено:

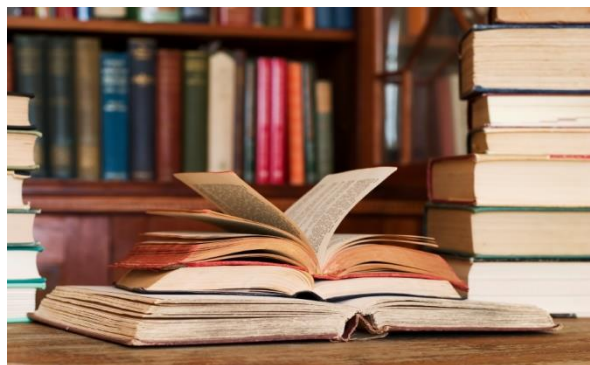
52 экземпляра художественной литературы на сумму 11000 рублей

259 экземпляров учебников на сумму 126000 рублей

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

1. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

Школьная библиотека — это информационный центр для наших учащихся. Здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы).



Роль библиотеки - это пропаганда литературы, обзор современной печати. Задача библиотеки и библиотечных работников это вооружить учащихся навыками работы с информацией, чтобы гарантировать умение учащимся поиск и использование информации в дальнейшей жизни. В настоящее время приоритетной задачей является привитие учащимся книжной, библиотечной и информационной культуры, воспитание

независимого библиотечного пользователя, обучение самообразованию.

Библиотеки способствуют воспитанию доброты, порядочности, учат прекрасному осознанно и творчески подходить к получению знаний. Для решения этих задач в течение года



проводились беседы «Молодежь за здоровый образ жизни», «Вам, выпускники», «Без знания прошлого, нет будущего».

Культура чтения начинается с малого. Это прежде всего - бережное отношение к книге, к учебнику. С учащимися

проводились беседы о бережном отношении к книге, о сохранности учебников: «Мое и наше», «Береги, учебник», «Сколько стоит учебник». А также проводилась нравственно-эстетическая работа

1. Презентация, викторина по жизни и творчеству Фонвизина Д.И. (сентябрь)
2. Библиотечный урок: «Словари – наши помощники» (ноябрь)
3. Викторина: «Угадай героя» (по сказкам Г.Х.Андерсена) (апрель)
4. Беседа-обсуждение: «Сквернословие – болезнь души» (февраль)

В течение года готовились и проводились различные выставки,

1. Выставки новой литературы (в течение года)
2. Выставка книг, посвященная началу блокады Ленинграда (сентябрь)
3. «Наш друг – светофор». Выставка книг, наглядных пособий по теме правил дорожного движения (октябрь)
4. День матери «Сердце матери» (ноябрь)
5. Символы России (декабрь)
6. День космонавтики «У доброй славы большие крылья» (апрель)
7. Всемирный день здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» (апрель)
8. День победы «Цена Победы» (май)



## 6. Финансово – хозяйственная деятельность. Доходы и расходы.

Основная часть средств, полученных из бюджета в 2015-2016 г., потрачена на оснащение рабочих мест учителей и учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, покупку учебников и учебных пособий.

Расходы	Сумма	Дата
Поставка рабочих тетрадей	45 000	05.09.2016
Поставка учебной литературы	245 000	20.08.2016
Работы по текущему ремонту	443 000	24.08.2016
Приобретение основных средств и инвентаря	277 000	27.06.2016
Ремонт и обслуживание орг.техники	29 000	В течение года

Обслуживание КСОБ, систем оповещения	149 000	В течение года
Культмассовые и спортивные мероприятия	38 000	В течение года
Охранные услуги	56 000	В течение года
Канцелярские товары, медикаменты, расходные материалы, хоз.товары	89 000	В течение года

Кроме того,

- Проведены все виды работ по соблюдению пожарной безопасности.

Выводы: бюджетные средства полностью освоены и направлены на обеспечение образовательной деятельности и безопасности учебного процесса.

### 7. Материально-техническая база

Приобретены за год:

- 5 интерактивных досок для предметных кабинетов.
- Дооборудованы два кабинета по требованиям ФГОС.
- Закуплены 4 МФУ для предметных кабинетов.
- Обновлен фонд библиотеки учебниками и учебно-методической литературой.
- Переоборудован тепловой узел школы.
- Проведены работы по благоустройству школьного двора и школьных помещений.

Кабинеты:

В школе 19 учебных кабинетов, из них: 2 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета истории, 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет музыки, физкультурный зал, тренажерный зал. Во всех кабинетах оформлены рабочие места учителей.

Имеются лаборантские при кабинете физики, кабинете химии, кабинете информатики, биологии.

Работает библиотека с читальным залом до 25 учащихся, школьный музей.

Всего в школе:

Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Учебные кабинеты	19
Лаборантские	4
Кабинет психолога	1
Оборудованный буфет на 60 мест	1
Оборудованный медицинский кабинет, прошедший лицензирование	1
Музей	1
Мастерских, бассейна	нет

Выводы: материальные средства в первую очередь были направлены на обеспечение кабинетов оборудованием, учебными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. В 2016-17 учебном году будет продолжено оснащение предметных кабинетов согласно требованиям, при наличии бюджетного финансирования.

## 8. Содержание и качество подготовки обучающихся

1) Оценка содержания подготовки обучающихся.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

1. Общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО
2. Общеобразовательная программа основного общего образования (отдельно по ФГОС ООО)
3. Общеобразовательная программа среднего общего образования.

Сроки реализации образовательных программ:

ОП начального общего образования – 4 года

ОП основного общего образования – 5 лет

ОП среднего общего образования – 2 года

Образовательные программы школы принимаются педагогическим советом после обсуждения с педагогическим коллективом и родительским сообществом.

Учебный план утверждается пед.советом и является частью ОП.

Программа адресована:

Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

Администрации

-для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы;

-для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

Учредителю и органам управления

-для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

-для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

Прием в школу

Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ СОШ № 256 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга.

В первый класс принимаются граждане по достижении возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Прием на обучение граждан, проживающих на территории, за которой закреплена общеобразовательная организация, осуществляется на общедоступной основе.

Обучение ведется в очной форме, но есть возможность получать консультации в дистанционной форме с использованием **дистанционных образовательных технологий** (консультирование длительно болеющих обучающихся, выполнение тестов, контрольных работ и пр. дистанционно).

Кроме того, школа осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся, находящихся на семейном обучении.

При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану.

В школе обучается 29 детей – **инфонов**. С целью адаптации с ними проводит работу



социальный педагог, учителя-предметники помогают адаптироваться к языковой среде. Для данных обучающихся проводятся дополнительные занятия по предметам.

В 2015-2016 учебном году в школе не обучались дети с **ОВЗ**; в настоящее время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда».

## 2) Оценка качества подготовки обучающихся

### Результаты итоговой аттестации (11 класс)

Мониторинг результатов ЕГЭ			
предмет	2015-16	2014-15	2013-14
Русский язык	63,9	64,3	58,1
Математика	-	-	45,6
Математика (база)	14	14 (оценка-4)	-
Математика (профиль)	51	36,3	-
Биология	33	55	63
Литература	56	-	53
История	67	60	55,5
Обществознание	58,5	58,3	61,6
Физика	49	44,3	46,2
География	52	-	-
Химия	-	-	53
Английский язык	72	51	-

### Результаты ОГЭ

	сдавали	%	5	%	4	%	3	%	2	%	Средн. балл
Обязательные экзамены											
Математика	19	100	2	10,5	13	68	4	21	0	0	3,9
Русский язык	19	100	2	10,5	10	53	7	37	0	0	3,7
Экзамены по выбору											

география	8	42	0	0	4	50	4	50	0	0	3,5
история	1	5	0	0	0	0	1	10 0	0	0	3
обществознание	15	79	0	0	5	33	10	67	0	0	3,3
Англ.язык	3	16	0	0	0	0	0	0	3	10 0	2
биология	8	42	1	12	0	0	7	88	0	0	3,3
химия	2	10,5	1	50	0	0	1	50	0	0	4
информатика	1	5	0	0	1	10 0	0	0	0	0	4

### Результаты промежуточной аттестации

Количество обучающихся по состоянию на конец года 1-4 кл.	Количество отличившихся (чел. и %)	Количество окончивших учебный год на «4 и 5» (чел. и %)	Количество оставленных на повторный курс (чел. и %)	Количество обучающихся по состоянию на конец года 5-8 кл	Количество отличников (чел. и %)	Количество окончивших учебный год на «4 и 5» (чел. и %)	Количество оставленных на повторный курс (чел. и %)	Количество обучающихся по состоянию на конец года 10 кл.	Количество отличников (чел. и %)	Количество окончивших учебный год на «4 и 5» (чел. и %)	Количество оставленных на повторный курс (чел. и %)
82	5	52	1	118	2	25	3	21	0	5	1
	6%	63%	1%		1,7%	21%	2,5%		0	24%	4%

Выводы: анализ итогов успеваемости учащихся школы позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует стандарту.

### 3.Олимпиадное движение

Одним из действенных средств вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность является олимпиада. В 2015-2016 учебном году в предметных олимпиадах участвовали учащиеся 4-11 классов

Итоги **предметных** олимпиад:

класс	Мероприятие	Результат
10	Олимпиада по физической культуре	Победитель (район) Призер (район)
8	География	Призер (3) (район)
8	Физика	Призер (район)
10 9 7	ОБЖ	Призер (район) Призер (район) Призер (район)
10	Обществознание	Призер (район)
8	Русский язык	Призер (район)

2	Онлайн-олимпиада по математике	Победитель -3 Лауреат-1 Участник -1
3 8 7	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	2 победителя, 1 лауреат (район)

Обучающиеся школы приняли участие в **Городском конкурсе «Читаем и переводим» (конкурс переводчиков). Результаты: победитель (город).**

Активно приняла школа участие в соревнованиях **ГТО**: 82 человека участвовали в соревнованиях, 5 «золотых» и 6 «серебряных» наград принести ребята школе.

Выводы: выросло количество призеров и победителей по сравнению с прошлым годом; в текущем учебном году активно проявил себя 2 класс, принявший участие в олимпиаде по математике. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в школьном туре олимпиад.

В 2015-2016 учебном году ГБОУ СОШ № 256 продолжила работу по ФГОС НОО в 1-4 классах школы и начала работу по введению ФГОС ООО в 5 классе. Внедрение ФГОС осуществляется через:

- совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС должностных инструкций работников образовательного учреждения (заместителя директора по УР, учителей-предметников),
- совершенствование материально-технической базы (закупка учебников и оборудования);
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС;
- оказание методической помощи учителям.

Проводится информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей (информация размещена на сайте учреждения). Составлен график повышения квалификации учителей начальных классов по проблемам ФГОС НОО и учителей 5-6 классов по вопросам введения ФГОС ООО. Выполнение всех требований ФГОС осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС. Реализация программ внеурочной деятельности была направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия. В рамках ВПР проведен мониторинг качества обученности в 4 классах.

По итогам работ можно сделать выводы:

1. Прделана необходимая работа по введению ФГОС НОО.
2. Педагоги начальной школы умеют применять на практике различные инновационные технологии, направленные на повышение качества образования, что показывают результаты независимого мониторинга.

## 10. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах

В течение года учащиеся ГБОУ СОШ № 256 принимали участие в различных внутришкольных, районных, городских конкурсах, соревнованиях. Результаты участия представлены ниже:

1. Участие в проекте «Готов к труду и обороне»- 82 участника, 5- 1 место, 6-2 место.



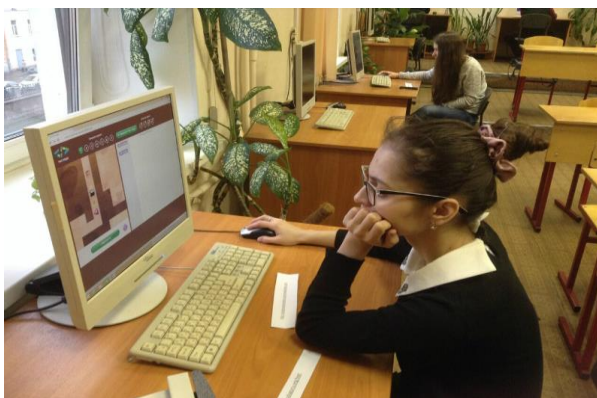
2. Участие в декаде «Уроки мира»
3. Участие в конкурсе «IT-школа2015» - 1 место по количеству баллов
4. Участие в конкурсе «Веселые старты» - 3 место
5. Участие в Ярмарке морских профессий
6. Участие в конкурсе «Я читаю Пушкина на родном языке» - 1 и 2 места



7. Участие в конкурсе по ПДД «Зеленый огонек» - 3 место
8. Участие в проекте «Храмы Санкт-Петербурга»



9. Участие в конкурсе "Талант и труд, энергию свою я городу родному отдаю"-1 место
10. Участие в акции «Час кода»



11. Участие в городском конкурсе «Уроки государственной мудрости» -1 место
12. Участие в конкурсе «Веселые старты» -2 место
13. Участие в игре «Что? Где? Когда?» - 1 место
14. Участие в конкурсе «Город. Пешеход. Автомобиль» - 3 место
15. Участие в конкурсе «Читаем и переводим» -1 место
16. Конкурс электронных газет -1 место
17. Всероссийский конкурс КИТ – 1,2,3 места
18. Участие в конкурсе «Компьютерное Зазеркалье» -1 и 2 места
19. Стрелковый турнир – 1 место
20. Участие в районном этапе Всероссийского зимнего фестиваля «Президентские спортивные игры» - 1 место
21. Соревнования по военно-прикладному многоборью в рамках Спартакиады молодежи – 2 и 3 места
22. Участие в спортивных играх «Президентские состязания» - 2 место

Выводы: обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Процент обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, проектах, растет с каждым годом.

### **11. Мероприятия по направлению деятельности РОС**

Школа участвовала в следующих районных проектах по направлениям РОС:

1. «Личность. Гражданин. Патриот»
2. «Эффективность программ духовно-нравственного воспитания»
3. «Музей и школа»
4. «Мой стиль - здоровый образ жизни»

В рамках реализации проектов РОС школа принимала участие в следующих мероприятиях:

- Экскурсия в Никольский собор и Князь- Владимирский собор.
- Проведение уроков по истории города на тему: «Многонациональный Санкт-Петербург».
- Участие в военно-стрелковом турнире и конкурсе электронных газет «Писатели-фронтовики».
- Участие в городской конференции «Растим патриотов России».
- Участие в Краеведческом марафоне «Мой дом, мой район, мой город».
- Участие в районной выставке «Ленинград. Война. Блокада».
- Конференция «Герои Великой Отечественной войны» для 5-11 классов.
- Конкурс рисунков «Добро».
- Круглый стол для классных руководителей по продолжению реализации программы «Толерантность» в рамках реализации программы развития РОС с рассмотрением вопроса по воспитанию детей на основе духовно-нравственного воспитания в рамках внедрения ФГОС.
- Тематические уроки, посвященные памяти святого благоверного Александра Невского
- Проведение спортивного праздника, посвященного ГТО, с участием студентов и преподавателей университета им. П.Ф. Лесгафта.

**Выводы:** школа активно принимала участие в реализации Программы районной образовательной системы; возросло число обучающихся, привлеченных к реализации программ. В 2016-2017 учебном году школа планирует продолжить участие в данных проектах.

## 12. Особенности деятельности по направлениям:

### 1) Деятельность методических объединений

В школе работает три методических объединения: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО учителей начальных классов. В течение 2015-2016 учебного года методические объединения работали по следующим направлениям:

1. Анализ результатов реализации учебного плана
2. Внеурочная работа в 1-5 классах
3. Метапредметные результаты обученности
4. Работа учителей пятого классов по ФГОС ООО.
5. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
7. Подготовка к ВПР, итоги ВПР.

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно – воспитательного процесса, соответствующая коррекция деятельности.

Смирнова Н.А., учитель истории и ОРКСЭ, была награждена грамотой за высокое качество преподавания ОРКСЭ.



В 2015-16 учебном году учителя школы приняли активное участие в городском конкурсе «За нравственный подвиг учителя», номинация «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания». Три человека получили дипломы победителя в районном этапе конкурса.





В 2015-2016 году учитель школы Мельникова Е.В. приняла участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Классный руководитель» и по итогам районного тура заняла 2 место.

Учителя начальных классов организовали участие своих обучающихся в межпредметном интеллектуальном конкурсе «Львенок джуниор»; школа получила сертификат соответствия ОУ.

Вывод: методическая работа является одним из важных направлений в управлении педагогическим коллективом. От эффективности организации работы зависит профессиональный рост каждого педагога, распространение передового педагогического опыта с целью повышения рейтинга. Вместе с тем необходимо усилить работу по активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах.

#### 2) Профилактика ДТТ

В текущем учебном году произошло 0 ДТП с обучающимися ГБОУ СОШ №256.

#### 2) Организация массовых внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ:

1. Мероприятия к профилактическому мероприятию «Внимание, дети!» проводятся в начале учебного года и в течение декады перед каникулами.

2. Мероприятия к Всемирному дню без автомобиля в ГБОУ СОШ №256 (прошли с 16 по 22 сентября 2015 года) в 1-11 классах:

А) Радиолинейка на тему «Всемирный день без автомобиля».

Б) Классные часы «О пользе хождения пешком и езде на велосипеде»

В) Классные часы «Как я могу улучшить экологию СПб»

Г) Анкетирование обучающихся

Д) Подведение итогов анкетирования (радиосообщение)

3. Мероприятия ко дню памяти жертв ДТП.

4. 1-4 классы - игровая программа «Светофор».

5. 5-9 классы – уроки с использованием компьютерных презентаций по тематике ПДД.

6. 10-11 классы подготовили и провели игровую программу в рамках Недели Безопасности.

7. Проведение школьного этапа конкурса творческих работ по безопасности движения «Дорога и мы» (1-11 классы).

8. Организация и проведение занятий с учащимися 4 класса по изучению правил дорожного движения

9. Проведение радиолинеек.

10. Организация и проведение Недели безопасности дорожного движения.

#### Мероприятия городского и районного уровня

Участие во Всероссийской интернет – олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения («Дорога без опасности») – 11 класс

Участие ответственного за профилактику ДДТТ Дмитриевой О. В. в межрегиональном семинаре «Формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах: теория и практика»

Участие в этапах по ПДД в рамках районной игры «Зарница», 9- 10 классы.

Участие в творческом конкурсе «Дорожный светлячок - 2016» (призеры).

#### Участие в районных конкурсах на базе ДДТ «У Вознесенского моста»:

«Зеленый огонек» 2 класс - участие



«Дорога и мы» 1-11 классы (призер)  
«Город. Пешеход. Автомобиль.» 6 класс (3 место)  
«Безопасное колесо» 4 класс - участие  
Соревнования «Дорожный патруль» 7 А класс - участие  
Олимпиада по ПДД 11 класс (призер)  
Игровое занятие «Загадки Светофора» 1 класс

3) Деятельность школы по антикоррупционному воспитанию.

В начале учебного года были определены ведущие цели работы коллектива по противодействию коррупции:

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ГБОУ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации ГБОУ;
- развитие общественного мнения о недопущении коррупционных противоправных действий в системе образования Адмиралтейского района вообще и в ГБОУ в частности.

Для достижения указанных целей решались следующие задачи:

- профилактика коррупционных правонарушений;
- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- развитие антикоррупционного сознания работников;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений работниками;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых услуг и достижений;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности;
- ведение работы конфликтной комиссии;
- организация работы комиссии по противодействию коррупции;
- организация информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупции в ГБОУ.

В начале года был разработан план мероприятий по противодействию коррупции, в реализации которого участвовали классные руководители, учителя- предметники и администрация школы, а так же размещалась информация о реализации программы противодействия коррупции на информационном стенде и сайте школы.

На собраниях педагогического коллектива и сотрудников школы рассматривались вопросы по противодействию коррупции и формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции. Администрация и ответственная за антикоррупционное воспитание в школе регулярно посещали семинары, совещания и консультации на базе РОО Адмиралтейского района и ИМЦ. На родительских собраниях включались вопросы по формированию нетерпимого отношения к проявлению коррупции, проводилось анкетирование.

Мероприятия, проводимые с обучающимися в 2015-2016 учебном году по формированию в обществе нетерпимого отношения к проявлениям коррупции:

- 1.Классный час «Права и обязанности гражданина РФ»,5-7 кл.
- 2.Классный час «Мы все разные, но у нас равные права»,1-4кл.
- 3.Классный час в образовательных учреждениях «Моё отношение к коррупции»,8-9 кл.
- 4.Классный час «Российское законодательство против коррупции»,10-11кл.
- 5.Классный час «По законам справедливости»,9-10 кл.
- 6.Классный час «Коррупция: выигрыш или убыток»,7-8 кл.
- 7.Конкурс рисунков «Без коррупции с детства», 8-9кл.

Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников проводилось на уроках обществознания, истории, литературы, на занятиях внеурочной деятельности 1-5 классов.

Выводы: работой по данному направлению охвачены все участники образовательных отношений. В дополнительные соглашения педагогов также внесен пункт по антикоррупционной деятельности. В 2016-2017 году работа по данному направлению будет продолжена.

4) Работа по профилактике правонарушений:

Направления	Мероприятия	Кол-во участников
Проведение классных часов и уроков безопасности с учащимися общеобразовательных учреждений по правилам поведения в общественных местах, в транспорте.	«О безопасном поведении в помещении школы, дома, на улице» «Безопасное поведение на воде» «Правила движения надо знать и уметь их применять»	250
Организация и проведение родительских собраний и правовых лекториев по вопросам воспитания навыков безопасного поведения детей на улицах и в местах массового пребывания.	Выступление ответственного за профилактику ДДТТ на классных родительских собраниях.	125
Организация и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий в соответствии с районным проектом по воспитанию толерантного сознания «Равные и разные» и городской программой «Толерантность».	Посещение музеев города с последующей защитой проектов	150
Обобщение опыта работы ГБОУ по формированию толерантного сознания, как средства предупреждения экстремизма и проявлений ксенофобии.	Педсовет по работе с учащимися-мигрантами	22
Проведение мероприятий (встреч с родительской общественностью и социальными педагогами), направленных на пропаганду здорового образа жизни и противодействие незаконному обороту наркотиков в подростковой среде	Сдача норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях, работа классных руководителей и социального педагога	180
Организация и проведение в ГБОУ культурно-досуговых, спортивных мероприятий, направленных на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни.	По плану школы, района, города	267
Организация и проведение в ГБОУ интернет-уроков по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни.	Проведение интернет-уроков по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни 8-10 кл.	70
Организация и проведение в образовательных учреждениях района практических занятий для обучающихся по изучению правил дорожного движения и массовых мероприятий по данной тематике.	Образовательная программа для начальной школы(1-4 кл.) по ПДД Занятие по ПДД в рамках Дня защиты детей	130
Организация и проведение на базе Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при ГБОУ ДОД ДДЮТ «У Вознесенского моста» массовых культурно-досуговых мероприятий и акций по пропаганде правил	Творческий конкурс «Дорога и мы» Конкурс «Город. Пешеход. Автомобиль» Апрель	40

дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	«Безопасное колесо»	
---	---------------------	--

5) Работа по пропаганде здорового образа жизни:

Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа	Посещение Молодежной консультации, 9-11 кл. (профилактические беседы врача-специалиста)	60
	Лекции школьного врача.	40
Организации подготовки и проведения акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Проведение мероприятий по данному направлению	65
Организации кл. часов для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей	Выступление на родительских собраниях специалистов по вопросам формирования ЗОЖ, включая информацию по здоровому питанию.	100
Работа в ГОУ службы здоровья	Продолжение работы службы здоровья. Организация профилактических осмотров обучающихся.	
Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу	Работа тренажерного зала	24
	Реализация внеурочной деятельности спортивно- оздоровительного направления 1-5 кл.	100
	Проведение Всемирного дня здоровья.	267
	Школьные соревнования	150
Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Конкурс «Город. Пешеход. Автомобиль»	35
	«Безопасное колесо»	15
		90
	«Неделя безопасности»	240
	День защиты детей.	

Выводы: Учащиеся всех возрастов регулярно проходят профилактический осмотр, диспансеризацию в поликлинике, а также получают все необходимые профилактические прививки. В школе традиционно проводятся следующие мероприятия: родительские собрания по актуализации ценности здоровья; работа спортивных кружков, дни здоровья, классные часы по профилактике вредных привычек и привитию навыков здорового образа жизни; экскурсии, поездки в музеи и театры.

Учебные занятия организуются с точки зрения здоровьесберегающих технологий.

Для учащихся школы организовано горячее питание. В школе имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. Все учащиеся начальной школы питаются бесплатно (завтраки).

Школа обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания ребенка в образовательном учреждении по утвержденным нормам.

### 13. Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов, сокращенных образовательных программ.

В школе созданы условия для получения образования и прохождения промежуточной аттестации в различных формах. В 2015-2016 учебном году двое обучающихся находились на домашнем обучении, один получал образование в семье. Обучающиеся успешно переведены в следующий класс.

Хотя обучение ведется в очной форме, в Уставе школы предусмотрена возможность совмещать различные формы получения образования. Ученик, переведенный в следующий класс условно, может обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с законодательством.

Выводы: школа реализует право на прохождение промежуточной и итоговой аттестации по форме семейного образования, а также на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с действующим законодательством.

#### 14. Востребованность выпускников

Школу закончили 15 обучающихся 11 класса и 19 обучающихся 9 класса. По результатам поступления:

14 обучающихся 9 класса поступили в 10 класс

6 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, 5 в Сузы.

ВУЗы, где обучаются выпускники школы:

1. Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова;
2. Петербургский государственный университет путей сообщения им. императора Александра I;
3. Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;
4. Санкт-Петербургский политехнический университет;
5. Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения;
6. Санкт-Петербургский Национальный Исследовательский Университет Информационных Технологий, Механики и Оптики (НИУ ИТМО).

#### 15. Мониторинг и оценка качества образования, результативности обучения

##### 1) Независимая оценка качества образования

В рамках проведения всероссийских проверочных работ в течение 2015-2016 учебного года обучающиеся 4 класса дважды проходили независимую оценку качества.

##### Русский язык

писали	2	3	4	5
21			23,8%	76,2%

##### математика

писали	2	3	4	5
21			9,5%	90,5 %

##### Окружающий мир

писали	2	3	4	5
21		4,8%	52,4%	42,9%

По результатам независимых исследований качества образования школа показывает высокие результаты, выше данных не только по району, но и по городу.

##### 2) Обеспечение психолого – педагогических условий реализации образовательных программ

Школа обеспечивает не только хорошее качество образования, но и комфортные условия обучения. В школе работает социальный педагог, действует служба медиации. Постоянно

проводится профилактическая работа с учащимися группы риска, с родителями данных обучающихся.

Совместно с классными руководителями в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

За отчетный период было проведено 8 заседаний совета по Профилактике, приглашались обучающиеся и родители. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, осуществляет межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики: ЦПСИД, ГБУ ДО ЦППС, Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних «Вера», отделом опеки и попечительства «Сенной округ», ОДН Адмиралтейского района, СПб ГБУ «Городским центром социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт». Совместно проводится следующая работа:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);
- занятия с обучающимися, требующими логопедической помощи;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализации основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

формирование и развитие психолого-педагогической компетенции педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

вариативность психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

3) Об обеспечении информационной открытости и доступности информации о школе. Информационно-образовательная среда.

Одним из условий реализации основной образовательной программы является информационно-образовательная среда образовательного учреждения, что позволяет получать достоверные и полные знания о школе. ИОС ОУ обеспечивает возможность осуществления в электронной форме следующие виды деятельности:

Направление	Средство
Планирование образовательного процесса	Автоматизированная информационная система АИС «Параграф». В АИС «Параграф» администрация школы имеет возможность планировать учебный процесс, формировать различные виды отчетов по кадрам, контингенту учащихся.
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе материалов обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	Сайт образовательного учреждения На сайте размещены ссылки на собственные информационные ресурсы учителей, на информационные ресурсы сети Интернет для организации своей работы, рекомендации родителям и учащимся. В сети Интернет функционируют профессиональные сообщества учителей: «Сеть творческих учителей» и др. В данных сообществах

	можно размещать свои информационные ресурсы, обмениваться опытом, участвовать в обсуждении насущных проблем.
Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Обеспечивается с помощью АИС «Параграф. Классный журнал», заполнение которого является обязательным для учителей школы.
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет	Осуществляется посредством государственной услуги «Электронный дневник», подключаемой родителями учащихся на сайте «Петербургское образование», а также дистанционно с помощью информационных ресурсов учителей и размещенных в сети Интернет обучающих порталов, дающих возможность учителям составлять собственные задания на разные темы.
Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления	АИС «Параграф. Анализ успеваемости», составление отчетности, анализ.
Контролируемый доступ к информационным ресурсам сети Интернет	Доступ контролируется с помощью программы «Интернет-Цензор», в которой формируется список разрешенных сайтов

Вывод: все получатели образовательных услуг имеют полный доступ к информации о школе. Информация постоянно обновляется, размещаются все данные о мониторингах, нормативных документах, независимой экспертизе.

#### 4) Оценка образовательной деятельности. Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов деятельности.

Цели ВШК:

1. Совершенствование деятельности школы;
2. Повышение педагогической компетентности;
3. Улучшение качества образовательного процесса.

Из целей вытекают соответствующие задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля за повышением качества образования;
- анализ деятельности школы и ее эффективности;
- осуществление контроля над соблюдением законодательства в области образования;

Внутришкольный контроль в 2015-16 году проводился по следующим направлениям:

- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования, в том числе по ФГОС;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- сохранение здоровья обучающихся, в том числе организация питания;
- состояние методической работы;
- школьная документация;
- внеурочная деятельность.

1. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.

Контроль осуществлялся зам. директора по УВР в соответствии с курируемыми предметами. Активно контроль проходил в начальной школе (1-4 классы): контрольные срезы, проверка тетрадей, посещение уроков проходили постоянно. Итоги проверки оформлялись в виде справок, графиков, таблиц с выводами и рекомендациями, обсуждались на МО.

В среднем и старшем звене входной контроль знаний был осуществлен в 3-8 классах по русскому языку и математике, по истории и обществознанию в 11 классе, по биологии и географии в 9-11 классах, литературе и физике в 7-8 и 11 классах.

В течение года отслеживались качество знаний и успеваемость в классах компенсирующего обучения (7-Б, 8-Б классы). Необходимо продолжить мониторинг в следующем учебном году.

По итогам каждой четверти (полугодий) и года проводился анализ качества обученности. Самая высокая успеваемость в течение всего года наблюдалась в классах: 4, 5, 8а, 10. Налицо трудности в обучении у учащихся 7-б ККО и 8б ККО, а также в 11 классе (контингент собран из школ города в связи с низкой наполняемостью класса).

В течение года было проведено анкетирование среди родителей и обучающихся 4,9 и 11 классов по теме «Мониторинг качества образования».

Выводы:

особое внимание уделить работе с компенсирующими классами и работе со слабоуспевающими обучающимися 9 и 11 классов в рамках подготовки к ГИА.

## 2. Контроль за подготовкой к ГИА

В течение учебного года были проведены все необходимые подготовительные мероприятия для успешной сдачи ГИА, а именно:

- осуществлялся контроль за преподаванием русского языка, математики, обществознания, биологии в 9 и 11 классе;
- своевременно проводился мониторинг затруднений в освоении материала учащимися, осуществлялась коррекция рабочих программ;
- проводились информационные классные часы и родительские собрания;
- проводились индивидуальные консультации учителями-предметниками для учащихся.

Выводы: данная работа помогла обучающимся успешно сдать ГИА (0% не сдавших). В 2016-2017 учебном году необходимо обратить внимание на подготовку обучающихся 9 класса по английскому языку, обучающихся 11 класса по биологии.

## 3. Контроль школьной документации.

Анализировалось состояние следующей документации: дневники обучающихся, контрольные тетради, классные журналы, журналы ГПД, занятий на дому, рабочие программы.

Рабочие программы и календарно – тематическое планирование были составлены на основе нормативных требований, рекомендаций АППО, рассмотрены и утверждены на педагогическом совете.

Классные журналы периодически проверялись по факту правильности оформления, накопляемости оценок, объективности выставления оценок, выполнения учебного плана, посещаемости уроков.

В школе разработана вся нормативная документация в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Выводы:

Продолжить контроль за составлением рабочих программ на основе нормативных требований.

Включить в план ВШК контроль за реализацией ОП ООО по ФГОС.

Продолжить разработку программ по внеурочной деятельности в 5-6 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В 2016 – 2017 учебном году необходимо:

1. В плане ВШК предусмотреть контроль за проведением внеурочной работы по ФГОС ООО в 5-6 классе;
2. Вести постоянный мониторинг готовности выпускников к ГИА;

## 16) Представление опыта работы

Повышение компетентности педагогических работников происходит и в процессе выступлений на семинарах, конференциях, во время обмена опытом своей работы. Нельзя не отметить важность возможности публикаций собственных наработок, что является условием успешной аттестации учителя. В 2015-2016 учебном году учителя Дмитриева О.В., Лапушкина С.Г., Мельникова Е.В. принимали участие в городском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (1 место в районе).



Учитель Мельникова Е.В. принимала участие в конкурсе педагогических достижений (2 место в районе).

Учитель начальных классов Матвиенко О.Н. участвовала в городской программе «Львенок» с обучающимися 2 класса; принимала участие в вебинарах «Как помочь ученику справиться с работой по математике?» (М., март 2016), «Освоение предметных универсальных знаний и умений на уроках технологии» (М., май 2016), «Рекомендации по развитию устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы с использованием УМК издательства «Просвещение» (М., февраль, 2016), «Достижение образовательных результатов НОО. Формирование орфографических навыков» (М., февраль, 2016).

Учитель английского языка Лоскутова Екатерина Александровна участвовала в Весенней конференции издательства «Макмиллан».

Учитель начальных классов Шагиева Г.Р. была участником вебинара «Различные подходы к организации работы в классе», вебинара «Метапредметные результаты работы с обучающимися по ФГОС».

В 2015-2016 учебном году учителя школы являлись членами жюри на предметных олимпиадах по русскому языку, английскому языку и математике.

Выводы: учителя делятся опытом своей работы на различных уровнях с помощью различных технологий. Возрастает роль вебинаров как площадок для обмена опытом и повышения квалификации.

### 17) Социальное партнерство

Коллектив школы относится к социальному партнерству как к практике совместной выработки решений и сбалансированной, разделяемой ответственности.

Одним из социальных партнеров школы является МО «Сенной округ», совместно с которым разрабатываются и проводятся различные мероприятия с учащимися, учителями и родителями.

Социальным партнером школы является библиотека имени А.С.Пушкина. Сотрудники библиотеки помогают в проведении праздников, интересных встреч, выставок.



Активно сотрудничает школа с ДДТ «У Вознесенского моста». Это также организация совместных мероприятий, праздников, проектов.



Представители Прокуратуры Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и работники ОДН оказывают поддержку школе, прийти на мероприятия, встретиться с учащимися.

Ветераны 6 –ой дивизии Народного ополчения не забывают школу, приходят на встречу с учащимися, рассказывают о том, как в годы войны защищали родной город от врага. Музей всегда открыт для учащихся и гостей школы.



Школа сотрудничает с музеями города:



Активно сотрудничает школа с учреждениями среднего и высшего образования, в том числе, с военными ВУЗами.



Ну и, конечно, главные социальные партнеры школы – родители. Взаимодействие с родителями как главными социальными партнерами школы осуществляется по таким направлениям, как:

- координация, состоящая в помощи деятельности различных социальных институтов, участвующих в решении проблем семьи или конкретного ребенка в ней; информирование по вопросам обучения и воспитания школьника, его социальной защиты;

- консультации, предусматривающие помощь семье в обучении и воспитании детей;
- социально-психологическое сопровождение воспитания детей в семье, включающее диагностику и поддержку, способствующее развитию навыков взаимодействия с социумом.
- педагогическое просвещение, способствующее повышению уровня педагогической культуры и компетентности родителей;

Выводы: школа активно сотрудничает с различными институтами социума.

**18. Показатели эффективности деятельности учреждения:  
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	267 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 95/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14 баллов-база 51 балл - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/5 (недопуск)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 118/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 27/10,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 1/0,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 21/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 21/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/13

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 19/79
1.29.1	Высшая	3/13 человек/%
1.29.2	Первая	16 /67 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/90
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/90
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 267/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м

**19. Прогноз основных тенденций развития образовательной организации. Приоритетные стратегические и тактические задачи развития, направления деятельности, целевые проекты, цели и задачи.**

**Выводы:**

Педагогический коллектив успешно работал над решением поставленных в прошлом году задач. По результатам Государственной итоговой аттестации и независимого исследования качества обучающиеся школы показали хорошие результаты: выпускники завершили ЕГЭ без двоек, улучшили показатели по истории, обществознанию, математике. Успешно завершилась аттестация 9 класса. В 2016 г. впервые пробные ЕГЭ и ГИА по математике проводил методист района; качество написанных работ соответствовало стандарту. Впервые проведенные ВПР по трем предметам в 4 классе показали результаты выше, чем в целом по Санкт-Петербургу. Высокие показатели качества обучения, подтвержденные результатами ГИА, результатами пробных Всероссийских проверочных работ (декабрь 2015, май 2016) характеризуют успешное завершение учебного года 2015-2016.

Школа реализует различные формы получения образования: обучение на дому, семейное образование, обучение в компенсирующих классах. Обучение в школе доступно для контингента с различными социальными и педагогическими проблемами.

Педагогический коллектив активно совершенствует профессиональное мастерство, активно делится опытом работы.

Вместе с тем существуют проблемы:

1. Нет прироста в числе контингента, так как проблема расселения центра города влияет на снижение наполняемости школы. Но вместе с тем надо отметить, что на протяжении последних лет нет и значительного снижения наполняемости.
2. Необходимо продолжить оснащение кабинетов техническими средствами в рамках подготовки к введению ФГОС СОО и ФГОС ООО.
3. Требуется ремонт спортивного и актового залов.

**Задачи работы на 2016-17 учебный год:**

1. Продолжить работу по обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования.

2. Продолжить работу с обучающимися по подготовке к успешному прохождению ГИА, в том числе, через систему дополнительных занятий.
3. Обеспечить психолого-педагогические условия, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Продолжить сотрудничество с организациями - социальными партнерами.
6. Продолжить работу по обеспечению условий для перехода на ФГОС ООО.
7. Расширить тематику занятий по внеурочной деятельности по разным направлениям.

Директор школы



Христюк Т.М.