

Принято
Общим собранием
Протокол № 3 от 27.06.17



Утверждаю
Директор
Христюк Т.М.
Приказ 96 от 10.07.2017

**Годовой отчет
(отчет о самообследовании)
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 256 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
2016-2017 учебный год**



Содержание

1. Сведения о школе /местонахождение, управление/	стр.3
2. Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период	стр.3
3. Основные достижения обучающихся, коллектива за отчетный период	стр.4
4. Обращение руководителя	стр.6
Информация о школе	
1. Управление ОУ. Структура и функции	стр.7
2. Организация учебного процесса. Комплектование	стр.7
3. Кадры	стр.7
4. Учебно-методическое обеспечение , информатизация	стр.9
5. Библиотечно-информационное обеспечение	стр.11
6. Финансово – хозяйственная деятельность	стр.12
7. Материально-техническая база	стр.12
8. Содержание и качество подготовки обучающихся	
8.1. Оценка содержания подготовки обучающихся /ОП, прием в школу, технологии, в том числе дистанционные, обучение инофонов, обучающиеся с ОВЗ/	стр.16
8.2. Оценка качества подготовки обучающихся	стр.17
8.3. Олимпиады, конкурсы	стр.22
9. Итоги реализации ФГОС, проведение мероприятий по их введению	стр.22
10. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах	стр.23
11. Мероприятия по направлению деятельности РОС	стр.26
12. Особенности деятельности по направлениям:	стр.26
12.1. Деятельность МО	стр.26
12.2. Профилактика ДТТ	стр.27
12.4. Работа по профилактике правонарушений	стр.28
12.5. Работа по пропаганде здорового образа жизни	стр.28
Пректы	стр.29
13. Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов	стр.29
14. Востребованность выпускников	стр.30
15. Результативность обучения	
15.1. Независимая оценка качества образования	стр.30
15.2. Результаты общественного мнения	стр.32
15.3. Информационная открытость и доступность информации	стр.31
15.4. Внутришкольный контроль по направлениям	стр.32
16. Представление опыта работы	стр.34
17. Социальное партнерство	стр.36
18. Показатели эффективности деятельности учреждения	стр.41
19. Прогноз основных тенденций развития школы	стр.44

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная **школа № 256** Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес, телефон, сайт, почта: 190068, Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, д. 76, лит. П

Тел./ф:(812) 573-98-74

E-mail: sc256@adm-edu.spb.ru

Руководитель ОУ и администрация:

Директор - Христюк Татьяна Михайловна

Заместитель директора по УВР – Виноградова Светлана Владимировна

Заместитель директора по ВР – Лапушкина Светлана Георгиевна

Заместитель директора по АХЧ – Гайсина Гульнора Фаиловна

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ГБОУ СОШ № 256 являются: Педагогический совет, общее собрание работников ОУ.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим законодательством.

Школа в 2016/2017 учебном году работала по следующим направлениям:

- повышение качества обучения
- подготовка к ГИА
- психолого-педагогическая помощь обучающимся
- реализация ФГОС, в том числе через разнообразные формы внеурочной деятельности
- Материально-техническое оснащение учебного процесса

Миссия школы: создание условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны и родного города.

Наши достижения в 2016-2017 учебном году.

В прошедшем учебном году, руководствуясь ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, планом учебно-воспитательной работы ГБОУ СОШ № 256 на 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив строил свою работу по приоритетным направлениям:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Реализация основных направлений программы развития школы.
3. Совершенствование форм воспитательной работы с обучающимися
4. Формированию навыков здорового образа жизни.
5. Совершенствование школьной инфраструктуры.

В 2016-2017 учебном году школа участвовала во Всероссийских проверочных работах во 2, 4, 5 и 11 классах, и показала результаты, соответствующие средним по городу и РФ.

- Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, в том числе класса компенсирующего обучения, свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся школы.
- Результаты промежуточной аттестации выросли по сравнению с прошлым учебным годом.
- Увеличилось число участников и победителей в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах.
- Увеличилось число обучающихся, активно участвующих в олимпиадах и творческих мероприятиях.

Название мероприятия	классы	результат
Предметная олимпиада по русскому языку	9	1-победитель 1-призер
Предметная олимпиада по литературе	9	1-победитель
Предметная олимпиада по английскому языку	5-8	2-победителя 3-призера
Предметная олимпиада по ОБЖ	9-11	1-победитель 1-призер
Городской конкурс исследовательских работ по истории России	9	1 -призер
9 районная научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» (история)	9	2 -призер
Военно-спортивные соревнования «День призывника»	10-11	3 командное место
Районный конкурс по истории СПб «Памятники и скульптура Адмиралтейского района»	5	3 командное место
Турнир по стрелковому двоеборью	9-11	1 командное место
Экологический проект «Эко я придумал!»		1 командное место
Туристский слет «Осень - 2016»	9-11	1 командное место
Президентские спортивные состязания	6	2 командное место
Соревнования по городошному спорту	5-7	1,2,3 места (12 человек)
3 Городской конкурс переводчиков	8	1 -номинант
Городской творческий конкурс по ИЗО	5	1-победитель

«Русские богатыри»		
Международный конкурс рисунков «Мастерская росписи»	7	1-2 место
Международный конкурс рисунков «Мой натюрморт»	6	1-2 место
Районная конкурсная образовательная программа «По следам Робинзона»	6	3 командное место
Районный конкурс ИЗО «Мировое древо»	8	1-победитель
Районный конкурс «Калейдоскоп здоровья»	6	1-призер
Городской конкурс по ИЗО «Киноафиша»	6	1- 1-3 место
Районный конкурс компьютерных презентаций «Они погибли, чтобы жили мы»	6-8	2-1 место

Школа вместе с родительской общественностью приняла активное участие в IT –конкурсе Комитета по образованию.

- 100% рабочих мест учителей оснащены доступом к интернету, к электронному журналу, поставлены мультимедийные комплексы и МФУ.

- Педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах различной направленности: конкурс педагогических достижений, конкурс публикаций; есть победители.

- Продолжено оснащение библиотеки новыми учебниками и учебными пособиями. 100% обучающихся обеспечены учебниками и учебной литературой.

- Увеличилось количество спортивных мероприятий и участников этих мероприятий, много победителей. Увеличилось число сдающих ГТО.

- Школа работает над сохранением контингента (92% от нормативной мощности). На 2017-2018 учебный год на 1 августа в 1 класс подано 24 заявления.



Дорогие друзья!

Наша школа - школа для всех, место, где каждый ученик может рассчитывать на получение качественного образования, развитие, на понимание, помощь и поддержку.

Профессиональным девизом учителей нашей школы являются слова: «Учить всех». Администрация и педагогический коллектив и сами постоянно учатся, применяя в повседневной обучающей работе новые педагогические технологии, используя современные информационные ресурсы.

Главное в нашей работе - не быть равнодушными. Мы используем свои знания с целью развития у наших учеников интереса к познанию мира, понимания необходимости хорошо учиться, развивать способности, чтобы использовать знания в будущей взрослой жизни.

Мы воспитываем в детях трудолюбие, гражданскую ответственность и порядочность, чтобы идя к своей благородной цели, развивая свою волю и упорство, не теряя доброты и оптимизма; чтобы наши ученики любили свою семью, школу, свою Родину и свой народ.

Директор школы

Христюк Т.М.

1. Оценка системы управления организацией. Структура

- Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- Формами самоуправления ГБОУ СОШ № 256 являются: Педагогический совет, общее собрание работников ОУ.
- Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.
- Педагогический Совет, общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеют бессрочный срок полномочий.
- Решения принимаются открытым голосованием и оформляются решения протоколом. Решение считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих.
- Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу Совета старшеклассников.

2. Оценка организации учебного процесса

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен.

Наполняемость на начало и конец учебного года

Дата	1-4	5-9	10-11
01 сентября 2016 г.	90	144	44
Конец учебного года	91	141	40

Загруженность школы – 92%:

1.	ГБОУ СОШ № 256	Плановая мощность -300	Средняя наполняемость 276
----	----------------	---------------------------	------------------------------

Выводы: По сравнению с прошлым годом загруженность школы выросла на 3 %. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Средняя наполняемость классов – 22 человека.

3. Оценка качества кадрового обеспечения, особенности кадровой политики

Кадровая политика ГБОУ СОШ № 256 основана на стратегии развития школы и ее традициях.

Цели кадровой политики школы:

1. Обеспечение образовательного и воспитательного процесса квалифицированными специалистами.
2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение.

Средняя нагрузка педагогов – 20 часов.

Квалификация педагогов ГБОУ СОШ № 256

Категория	Количество учителей
Высшая категория	4
Первая категория	16

Ведомственные награды:

Наименование награды	Количество учителей
Знак «Почетный работник...»	9
Почетная грамота Министерства образования	8

Повышение квалификации: в 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов.

На базе школы проходят практику студенты педагогического колледжа № 1 (начальные классы). В 2016-2017 году практику прошел 1 студент.

Выводы: кадровый состав школы стабилен. Учителя ежегодно повышают квалификацию, что обеспечивает рост среднего балла по ГИА по ряду предметов.

Учителя школы в течение года принимали участие в профессиональных конкурсах различной направленности:

Конкурс	Результат
Районный конкурс педагогических достижений	Лауреат -1
Профессиональный конкурс художественного творчества «От мастерства учителя к мастерству ученика»	Лауреат -1

Учитель истории Смирнова Н.А. награждена грамотой за подготовку участников 10 научно-практической конференции старшеклассников «Молодые исследователи».



4. Оценка качества учебно-методического обеспечения :

В начальной школе реализуются две линии УМК: «Школа России» и «Планета знаний». Обеспеченность учебниками и рабочими тетрадями в соответствии с ФГОС – 100 %.

Обеспеченность учебниками в 5-11 классах – 100%

По всем предметам разработаны рабочие программы, принятые педагогическим советом ОУ и утвержденные приказом директора школы.

Рабочие программы разработаны также по всем направлениям внеурочной деятельности.

По всем предметам разработан фонд оценочных средств, обеспечивающих функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Информатизация школы. Для школы процесс информатизации – это изменение содержания, методов и форм образовательной подготовки школьников на этапе перехода к жизни в условиях информационного общества, подготовка учащихся к умениям успешно и самостоятельно строить свою жизнь в быстро развивающемся обществе.

В локальную сеть объединены компьютеры администрации (директор, секретарь, зам. директора по УВР), компьютеры в предметных кабинетах (физика, математика, история, биология, начальная школа и др.), компьютеры в библиотеке, 2 компьютерных класса, мобильный компьютерный класс Apple и мультимедийный кабинет. Во всех кабинетах имеется выход в Интернет (оптоволокно).

Техническая оснащенность: кабинеты информатики и ИКТ, рабочие места администрации, социального педагога, психологов, учителей-предметников, лингафонный кабинет, мультимедийный кабинет, библиотека, множительная техника.

ТСО	Количество в школе
количество компьютеров в расчете на одного учащегося в компьютерных классах	0,15
количество компьютеров в расчете на одного пед.работника (РМУ)	24 (100%)
количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	14
количество интерактивных досок	9
Электронные интерактивные лаборатории	нет
Лабораторное и демонстрационное оборудование	Кабинет физики, кабинет химии.
Наличие ЭОР	есть
МФУ на рабочем месте учителя	10

Сайт школы получил оценку «Отличный сайт» в общероссийском рейтинге школьных сайтов, набрав 94 балла из 100 возможных.



Выводы: использование ИКТ поддержки осуществляется на уроках по всем предметам, что позволило участвовать в дистанционных олимпиадах и дистанционных конкурсах, в районном конкурсе «Компьютерное зазеркалье», «КИТ». Все рабочие места учителей оснащены персональными компьютерами, выходом в интернет и МФУ.

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения



В течение 2016 – 2017 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы

В 2016-17 учебном году школой было приобретено

- 1038 экземпляров учебников на сумму 408136 рублей
- 877 экземпляров рабочих тетрадей на сумму 149 тысяч 834 рубля 90 копеек

Обеспеченность обучающихся учебной литературой -100 %.

В течение года педагогом - библиотекарем готовились и проводились различные выставки,

1. Выставки новой литературы (в течение года)
2. Выставка книг, посвященная началу блокады Ленинграда (сентябрь)
3. День матери «Сердце матери» (ноябрь)
4. Символы России (декабрь)
5. Выставка, посвященная жизни и творчеству Д.С. Лихачева.
6. Библиотечный урок-презентация книги Д.С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном» - кладезь мудрости
7. Книжная выставка «Строки, милые сердцу» ко Всемирному поэзии (март)
8. День победы «Цена Победы» - выставка книг о войне к 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (май).



6. Финансово – хозяйственная деятельность. Доходы и расходы.

Поступившие бюджетные и внебюджетные средства в 2016/17 учебном году потрачены следующим образом:

Расходы	Сумма
Поставка рабочих тетрадей	249761,00
Поставка учебной литературы	140453,70
Работы по текущему ремонту	1045883,80
Приобретение основных средств и инвентаря	381805,00
Ремонт и обслуживание орг.техники	48926,00
Обслуживание КСОБ, систем оповещения	184400,00
Ремонт фасада	1095173,11
Охранные услуги	93255,00
Канцелярские товары, медикаменты, расходные материалы, хоз.товары	162451,86

7. Оценка качества материально-технической базы

Приобретены за год:

- Парты-30 шт.
- Стулья ученические -60 шт.
- Кресла учительские -15 шт.
- Столы учительские -15 шт.
- Офисная мебель-оборудована учительская, канцелярия.

Кабинеты:

В школе 21 учебный кабинет , из них: 2 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета истории, 4 кабинета начальных классов, 1 кабинет музыки, физкультурный зал, тренажерный зал. Во всех кабинетах оформлены рабочие места учителей . 4 кабинета занимает школа № 255.

Имеются лаборантские при кабинете физики, кабинете химии, кабинете информатики, биологии.

Работает библиотека с читальным залом до 25 учащихся, школьный музей.

Всего в школе:

Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Учебные кабинеты	21
Лаборантские	4
Кабинет психолога	1
Оборудованный буфет на 60 мест	1

Оборудованный медицинский кабинет, прошедший лицензирование	1
Музей	1
Мастерских, бассейна	нет

Выводы: материальные средства в первую очередь были направлены на обеспечение и учебными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, и на текущий ремонт. В 2017-18 учебном году будет продолжено оснащение предметных кабинетов согласно требованиям, при наличии бюджетного финансирования.







Оценка образовательной деятельности организации

б. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1) Оценка содержания подготовки обучающихся .

В школе реализуются следующие образовательные программы:

1. Общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО
2. Общеобразовательная программа основного общего образования (отдельно общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО)
3. Общеобразовательная программа среднего общего образования.

Сроки реализации образовательных программ:

ОП начального общего образования – 4 года

ОП основного общего образования – 5 лет

ОП среднего общего образования – 2 года

Образовательные программы школы принимаются педагогическим советом после обсуждения с педагогическим коллективом и родительским сообществом.

Программа адресована:

Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

Администрации

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

Учредителю и органам управления

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

Прием в школу

Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ СОШ № 256 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга.

В первый класс принимаются граждане по достижении возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Прием на обучение граждан, проживающих на территории, за которой закреплена общеобразовательная организация, осуществляется на общедоступной основе.

Обучение ведется в очной форме, но есть возможность получать консультации в дистанционной форме с использованием дистанционных образовательных технологий (консультирование длительно болеющих обучающихся, выполнение тестов, контрольных работ и пр. дистанционно).

Кроме того, школа осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся, находящихся на семейном обучении.

При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану.

В школе обучается около 30 детей – инофонов. С целью адаптации с ними проводит работу социальный педагог, учителя-предметники помогают адаптироваться к языковой среде. Для данных обучающихся проводятся дополнительные занятия по предметам.

В 2016-2017 учебном году в школе не обучались дети с ОВЗ, требующих специального обеспечения; в настоящее время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда».

2) Оценка качества подготовки обучающихся:

1) Положительная динамика результатов промежуточной аттестации

Класс этап ступень	Учащихся	Сумма ср. баллов учащихся	Ср. балл
Начальное общее образование	90	234,51	4,26
1 параллель	32	-	-
1 а	32	-	-
2 параллель	18	77,22	4,29
2 а	18	77,22	4,29
3 параллель	19	81,74	4,3
3 а	22	81,74	4,3
4 параллель	22	75,56	4,2
4 а	19	75,56	4,2
Основное общее образование	135	492,64	3,76
5 параллель	26	100,47	3,87
5 а	26	100,47	3,87
6 параллель	24	87,85	3,82
6 а	24	87,85	3,82
7 параллель	23	82,6	3,59
7 а	23	82,6	3,59
8 параллель	29	100,38	3,46
8 а	22	77,81	3,54
8 б	7	22,56	3,22
9 параллель	33	121,36	3,68
9 а	24	92,21	3,94

9 б	9	29,14	3,24
Среднее общее образование	40	150,5	3,76
10 параллель	16	58,38	3,65
10 а	16	58,38	3,65
11 параллель	24	92,12	3,84
11 а	24	92,12	3,94
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	265	877,66	3,88

Увеличение среднего балла по школе на 0,28. Но все еще высоким остается процент обучающихся, которые учатся на «3». Поэтому задача школы – повышение среднего балла промежуточной аттестации.

2) Результаты итоговой аттестации

Выпускники школы, учителя, администрация приняли участие в **проекте АППО и ИМЦ: "Школьные экзамены: в шутку и всерьёз"**, посетили учебно-практический семинар для учащихся и учителей образовательных организаций «ГИА: основные подходы и технологии подготовки учащихся» в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.



• Результаты ОГЭ

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество оценок «5»	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог	Доля учащихся, не преодолевших минимальный	Средний балл
---------	------------------------------------	-----------------------	--	--	--------------

			(«2»)	порог («2» в %)	
Русский язык	29	12	0	0	31,44/4.17
Русский язык (ГВЭ)	3	0	0	0	33/3.66
Математика	29	7	0	0	17,41/3,76
Математика (ГВЭ)	3	0	0	0	4,6/3
Биология	3	0	0	0	79/3.7
География	13	1	0	0	19,5/3.5
Информатика	12	2	0	0	13,75/3.83
История	1	0	0	0	29 /4
Литература	1	1	0	0	22/5
Обществознание	22	1	0	0	23,77/3,5
Физика	4	0	0	0	90/4.75
Химия	2	0	0	0	13,5/3

Повысились результаты по русскому языку (было 3,7, стало 4,17), истории (было 3, стало 4), обществознанию (было 3,3, стало 3,5), биологии (было 3,3, стало 3,7). Учитывая, что ОГЭ сдавали обучающиеся компенсирующего класса, результаты итоговой аттестации можно считать хорошими.

• Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Ученики, получившие 100 баллов (Ф.И.О.)	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог («2»)	Средний балл
Русский язык	24	0	0	58,9
Математика (базовый уровень)	24	0	0	14,8
Математика (профильный уровень)	11	0	0	44,2
Биология	5	0	0	54
География	0	0	0	0
Информатика	3	0	0	53,7
История	3	0	2	18,3
Литература	3	0	0	47
Обществознание	6	0	2	49,2
Физика	6	0	0	48,3
Химия	1	0	0	40
Английский язык	4	0	0	47

Выпускники 11 класса повысили результаты по математике (база) на 0,8 балла - в прошлом году -14 баллов, по биологии – было 33 балла, стало 54.

3) Качество знаний, Успеваемость, Средний балл
 Учебный план за 2016/17 учебный год выполнен, по ряду предметов – с незначительной корректировкой материала.

Результаты освоения материала:

Класс этап ступень	Уч ащ не ся	СБ	СОУ		На 5		На 4-5		На 3-5	
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
	Вс его	С отм.								
Начальное общее образование	90	55	4,2 6	74, 83	6	10,9 1	27	49,0 9	53	96,36
1 параллель	32									
1 а	32									
2 параллель	19	18	4,2 9	75, 68	2	11,1 1	8	44,4 4	18	100
2 а	19	18	4,2 9	75, 68	2	11,1 1	8	44,4 4	18	100
3 параллель	20	19	4,3	75, 88	1	5,26	12	63,1 6	18	94,74
3 а	20	19	4,3	75, 88	1	5,26	12	63,1 6	18	94,74
4 параллель	19	18	4,2	72, 89	3	16,6 7	7	38,8 9	17	94,44
4 а	19	18	4,2	72, 89	3	16,6 7	7	38,8 9	17	94,44
Основное общее образование	13 8	134	3,6 6	55, 7	5	3,73	25	18,6 6	118	88,06
5 параллель	26	26	3,8 7	61, 77	2	7,69	7	26,9 2	23	88,46
5 а	26	26	3,8 7	61, 77	2	7,69	7	26,9 2	23	88,46
6 параллель	23	23	3,8 2	60, 58			2	8,7	22	95,65
6 а	23	23	3,8 2	60, 58			2	8,7	22	95,65
7 параллель	26	23	3,5 9	53, 67	1	4,35	3	13,0 4	18	78,26
7 а	26	23	3,5 9	53, 67	1	4,35	3	13,0 4	18	78,26
8 параллель	30	29	3,4 6	49, 64			4	13,7 9	23	79,31
8 а	23	22	3,5 4	51, 94			4	18,1 8	17	77,27
8 б	7	7	3,2 2	42, 39					6	85,71
9 параллель	33	33	3,6 8	56, 06	2	6,06	9	27,2 7	32	96,97
9 а	24	24	3,8 4	61, 27	2	8,33	9	37,5	24	100

9 б	9	9	3,2 4	42, 16				8	88,89	
Среднее общее образование	40	40	3,7 6	58, 91			7	17,5	40	100
10 параллель	16	16	3,6 5	55, 44			3	18,7 5	16	100
10 а	16	16	3,6 5	55, 44			3	18,7 5	16	100
11 параллель	24	24	3,8 4	61, 23			4	16,6 7	24	100
11 а	24	24	3,8 4	61, 23			4	16,6 7	24	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	26 8	229	3,7 8	59, 52	11	4,8	59	25,7 6	211	92,14

Если оценивать динамику результатов за год, то мы увидим следующую картину:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
Начальное общее образование	74,08	74,68	73,5	73,97			74,83	
1 параллель								
1 а								
2 параллель	76,84	75,72	76,64	75,36			75,68	
2 а	76,84	75,72	76,64	75,36			75,68	
3 параллель	72,94	76,15	75,43	75,74			75,88	
3 а	72,94	76,15	75,43	75,74			75,88	
4 параллель	73,04	72,3	68,44	70,72			72,89	
4 а	73,04	72,3	68,44	70,72			72,89	
Основное общее образование	55,98	54,74	52,84	54,47			55,7	59,82
5 параллель	63,92	61,83	55,74	61,2			61,77	
5 а	63,92	61,83	55,74	61,2			61,77	
6 параллель	62,08	59,58	57,99	60,67			60,58	
6 а	62,08	59,58	57,99	60,67			60,58	
7 параллель	53,15	51,24	50,72	51,74			53,67	
7 а	53,15	51,24	50,72	51,74			53,67	
8 параллель	51,9	49,3	47,59	46,66			49,64	
8 а	54,46	51,83	48,95	48,18			51,94	
8 б	43,89	41,36	43,32	41,86			42,39	
9 параллель	52,79	55,1	54,35	55,81			56,06	59,82
9 а	57,56	60,74	60,16	60,98			61,27	63,54
9 б	40,06	40,1	38,85	42,03			42,16	47,69
Среднее общее образование					57,3	58,97	58,91	

10 параллель					53,08	55,3	55,44	
10 а					53,08	55,3	55,44	
11 параллель					60,11	61,42	61,23	62,65
11 а					60,11	61,42	61,23	62,65
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	59,54	58,78	57,11	58,53	57,3	58,97	59,52	61,14

Выводы: анализ итогов успеваемости учащихся школы позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует стандарту. Так как с 2017/18 учебного года в школе не будет классов компенсирующего обучения, средний балл должен вырасти.

4) Олимпиадное движение.

Одним из действенных средств вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность является олимпиада. В 2016-2017 учебном году в предметных олимпиадах участвовали учащиеся 4-11 классов

Итоги **предметных** олимпиад:

Название мероприятия	классы	результат
Предметная олимпиада по русскому языку	9	1-победитель 1-призер
Предметная олимпиада по литературе	9	1-победитель
Предметная олимпиада по английскому языку	5-8	2-победителя 3-призера
Предметная олимпиада по ОБЖ	9-11	1-победитель 1-призер
Городской конкурс исследовательских работ по истории России	9	1 -призер
9 районная научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки» (история)	9	2 -призер

Выводы: выросло количество призеров и победителей по сравнению с прошлым годом на 5 человек; в текущем учебном году активно проявили себя учащиеся в олимпиаде по английскому языку (5 победителей и призеров), в чем заслуга учителя английского языка Лоскутовой Е.А.

7. Итоги реализации ФГОС, проведения мероприятий по их введению

В 2016-2017 учебном году ГБОУ СОШ № 256 продолжила работу по ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-5 классах школы и начала работу по введению ФГОС ООО в 6 классе. Внедрение ФГОС осуществляется через:

- совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС должностных инструкций работников образовательного учреждения (заместителя директора по УВР, учителей-предметников),

- совершенствование материально-технической базы (закупка учебников и оборудования);
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС;
- оказание методической помощи учителям.

Проводится информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей (информация размещена на сайте учреждения).

Составлен график повышения квалификации учителей начальных классов по проблемам ФГОС НОО и учителей будущих 7 классов по вопросам введения ФГОС ООО. Выполнение всех требований ФГОС осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС. Реализация программ внеурочной деятельности была направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия. В рамках ВПР проведен мониторинг качества обученности во 2, 4 классах начальной школы, в 5 классе основной школы.

По итогам работ можно сделать выводы:

1. Прделана необходимая работа по работе по ФГОС
2. Педагоги начальной школы умеют применять на практике различные инновационные технологии, направленные на повышение качества образования, что показывают результаты независимого мониторинга.

8. Достижения обучающихся во внутришкольных, районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и деятельность различных творческих коллективов.

Конкурсы, в которых принимали участие обучающиеся школы:

№ п/п	Название конкурса	Место	Количество участников
1	Участие в районном конкурсе электронных газет, посвященном Году кино.	1 место	10
2	Игра «Зарница»	4 место	10
3	Творческий конкурс «Народов дружная семья», посвященный Международному Дню толерантности	1 место	10
4	Районный фестиваль - конкурс «Ярмарка талантов»	3 место	13
5	Районный краеведческий марафон «Мой дом, мой район, мой город»	участие	10
6	Творческий конкурс по ПДД «Дорога и мы», номинация «Изобразительное искусство»	2 место	5
7	Районная игра «Морской район морской столицы» (2 команды)	2, 3 места	15

8	Игра «Что? Где? Когда?»	2 место	15
9	Экологическая игра «Эко я придумал»	1 место	10
10	Конкурс «Живое поэтическое слово»	участие	2
11	Районный конкурс в рамках работы ЮИД «Безопасный маршрут в школу»	участие	5
12	Участие в военно-патриотическом турнире по стрелковому двоеборью и конкурсе электронных газет «Бессмертный полк. Великая Отечественная война в жизни моей семьи»	1 и 2 место	15
13	Участие в интеллектуальной игре «Морская баталия» в рамках гражданско-патриотического конкурса «Морской район Морской столицы».	2 место	2
14	Сдача норм ГТО	1 золото и 5 серебро	

Выводы: обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Процент обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, проектах, растет с каждым годом.







9. Мероприятия по направлениям деятельности РОС .

Согласно структуре программы развития районной образовательной системы 2016-2021 были определены основные темы, по которым шла работа команд руководителей учреждений. Наша школа принимала участие в реализации проекта «Культура качества жизни». Совместно с другими школами, участвующими в данном проекте, школа № 256 принимала участие во многих районных мероприятиях и показала высокие результаты.

Выводы: школа активно принимала участие в реализации Программы районной образовательной системы; возросло число обучающихся, привлеченных к реализации программ. В 2017-2018 учебном году школа планирует продолжить участие в данных проектах.

10. Особенности деятельности ОО по следующим направлениям : деятельность МО, сохранение и укрепление здоровья, работа с одаренными детьми, международная деятельность, антикоррупционное воспитание, работа с родителями, профилактика ДТТ, ГО и ЧС, иное

1)Методические объединения

В школе работает три методических объединения: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО учителей начальных классов. В течение 2016-2017 учебного года методические объединения работали по следующим направлениям:

1. Анализ результатов реализации учебного плана
2. Внеурочная работа в 1-6 классах
3. Метапредметные результаты обученности
4. Работа учителей 6 классов по ФГОС ООО.
5. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
7. Подготовка к ВПР, итоги ВПР.

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно – воспитательного процесса, соответствующая коррекция деятельности.

2) Отчет о мероприятиях по ОБЖ, ПДД за 2016-2017 учебный год

1.«Зарница» - сентябрь – 9 человек- 3 возрастная группа

Итоги: 1 место(командное)- прыжок в длину с места, 2 место(ком.)- военно-спортивная полоса препятствий, 1 место-смотр знаменных групп, 3 место-творческий конкурс «Боевой листок», 3 место – техника пешеходного туризма. 3 место – строевая подготовка. Итоговые результаты: 3 место в соревновании «Школа безопасности», 4 место в «Зарнице»

2.Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание Правил дорожного движения – 4 человека 10 класс – сентябрь

3. Районные конкурсы по ПДД: «Зеленый огонек»-3 класс декабрь,2 класс-апрель, «Дорога и мы» 2 место- Горолевич Злата, «Город. Пешеход. Автомобиль»- март- 6 класс- 3 место, «Безопасное колесо» апрель- 4 класс, «Дорожный патруль»-октябрь 8а кл., Олимпиада по ПДД(9-11 кл.)-октябрь

4. Образовательная программа «Друзья светофора», приходили из ДДТ, апрель-май, 1 и 2 класс

5. Работа ЮИД на базе 7 класса (ноябрь - День памяти жертв ДТП - раздавали прохожим бумажных журавликов, к Новому году- изготовленные начальной школой елочные игрушки с тематикой ПДД раздавали прохожим с напоминанием соблюдения ПДД, апрель- конкурс сочинений по ПДД «Письмо водителю» среди 5 классов- оформляли стенд, собирали и считали голоса, март- проводили игровые занятия в начальной школе, май- участвовали в районном конкурсе «Безопасный маршрут в школу»- исследовали окрестности на предмет дорожных знаков и оформляли маршрут на бумаге.

6. школьные мероприятия по ПДД

Ноябрь-1-4 кл.- игровая программа «Добрый светофор»

Октябрь и март – 5-9 кл.- проходили уроки с использованием презентаций по тематике ПДД

Март- апрель-10-11 кл. готовили и проводили игровую программу в рамках Недели Безопасности

Классные часы по тематике ПДД- 1-11 кл.

Участие в операциях ГИБДД «Внимание – дети!»

7.Участие в акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Зарегистрировано 4 эколидера и проведено 2 экоурока. Сдано 3 экоплаката в ИМЦ.

8. Участие в экологической акции МАРАФОН ДОБРЫХ ДЕЛ(5 обучающихся)

9. «По следам Робинзона» годичная программа на базе ДДТ, 6 класс – 3 место

10. Экоуроки для 5-6 кл. в Экоцентруме в течение учебного года, итоговые соревнования «Эко я придумал» 5 класс 1 место - декабрь

11. 7 декабря 2016 года приняли участие в военно-патриотическом турнире по стрелковому двоеборью, в защите электронных газет на тему: «Киноактеры на фронте и на экране» (киноактеры-фронтовики). 1 место-газета и 1 место общее.

12. 26 апреля 2017 года приняли участие в военно-патриотическом турнире по стрелковому двоеборью, в защите электронных газет на тему: «Бессмертный полк. Моя семья в годы Великой Отечественной войны». 2 место-газета и 2 место общее.

13. Соревнования «Пожарный дозор», команда 6-7 кл-апрель-7 человек

14. В рамках Недели безопасности в апреле прошло занятие по аварии на Чернобыльской АЭС совместно с Домом молодежи «Рекорд». 7 и 9б классы
15. В рамках Недели безопасности в апреле посетили музей гигиены- 7 класс
16. к 23 февраля на базе ДДТ «У Вознесенского моста» посетили игровое занятие «Один день из жизни солдата. Города-герои.»-7 класс
17. Соревнования «Морской район морской столицы», посвященные 111-летию подводного флота России - 2 команды
1 возрастная группа-2 место, 3 возрастная группа-3 место
18. День Защиты детей -28 апреля, экоуроки и уроки по тематике ОБЖ, эвакуация
19. Учебные военные сборы - мальчики 10 класса-с 15.05. по 19.05.17, выезд в воинскую часть 16.05
- 20.Участие в Спартакиаде молодежи допризывного возраста Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (юноши 2000-2002 г.р.)

3)Укрепление и сохранение здоровья обучающихся

Учащиеся всех возрастов регулярно проходят профилактический осмотр, диспансеризацию в поликлинике, а также получают все необходимые профилактические прививки. В школе традиционно проводятся следующие мероприятия: родительские собрания по актуализации ценности здоровья; работа спортивных кружков, дни здоровья, классные часы по профилактике вредных привычек и привитию навыков здорового образа жизни; экскурсии, поездки в музеи и театры.

Учебные занятия организуются с точки зрения здоровьесберегающих технологий.

Для учащихся школы организовано горячее питание. В школе имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. Все учащиеся начальной школы питаются бесплатно (завтраки).

Школа обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания ребенка в образовательном учреждении по утвержденным нормам.

4)Работа по профилактике правонарушений

Направления	Мероприятия	Кол-во участников
Проведение классных часов и уроков безопасности с учащимися общеобразовательных учреждений по правилам поведения в общественных местах, в транспорте.	«О безопасном поведении в помещении школы, дома, на улице» «Безопасное поведение на воде» «Правила движения надо знать и уметь их применять»	235
Обобщение опыта работы ГБОУ по формированию толерантного сознания, как средства предупреждения экстремизма и проявлений ксенофобии.	Обсуждение вопросов работы с обучающимися –мигрантами, вовлечение данных обучающихся в деятельность школы, работа с семьями.	30
Организация и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий в соответствии с районным проектом по воспитанию толерантного сознания «Равные и разные»	Участие в мероприятиях	75
Проведение мероприятий (встреч с родительской общественностью и социальными педагогами), направленных на пропаганду здорового образа жизни и противодействие незаконному	Сдача норм ГТО, участие в спортивных мероприятиях, работа классных руководителей и социального педагога	185

обороту наркотиков в подростковой среде		
Организация и проведение на базе Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при ГБОУ ДОД ДДЮТ «У Вознесенского моста» массовых культурно-досуговых мероприятий и акций по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Творческий конкурс «Дорога и мы» «Безопасное колесо» Конкурс «Город. Пешеход. Автомобиль»	55
Организация и проведение в ГБОУ культурно-досуговых, спортивных мероприятий, направленных на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни.	По плану школы, района, города	276
Организация и проведение в ГБОУ интернет-уроков по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни.	Проведение интернет-уроков по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни 8-10 кл.	75
Организация и проведение в образовательных учреждениях района практических занятий для обучающихся по изучению правил дорожного движения и массовых мероприятий по данной тематике.	Образовательная программа для начальной школы(1-4 кл.) по ПДД Занятие по ПДД в рамках Дня защиты детей	135

11. Глобальные инициативы/проекты

Выпускники школы, учителя, администрация приняли участие в **проекте АППО и ИМЦ: "Школьные экзамены: в шутку и всерьёз"**, посетили учебно-практический семинар для учащихся и учителей образовательных организаций «ГИА: основные подходы и технологии подготовки учащихся» в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Кроме того, в школе в рамках проекта велась работа с 9 классами, что позволило всем выпускникам сдать ГИА и получить аттестаты.

12. Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ

В школе созданы условия для получения образования и прохождения промежуточной аттестации в различных формах. В 2016-2017 учебном году 1 обучающийся находился на домашнем обучении, двое получали образование в семье. Обучающиеся успешно переведены в следующий класс.

Хотя обучение ведется в очной форме, в Уставе школы предусмотрена возможность совмещать различные формы получения образования. Ученик, переведенный в следующий класс условно, может обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с законодательством.

Выводы: школа реализует право на прохождение промежуточной и итоговой аттестации по форме семейного образования, а также на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с действующим законодательством.

13. Оценка востребованности выпускников: поступление в вузы, сузы и другие данные.

Школу закончили 24 обучающихся 11 класса и 32 обучающихся 9 классов. По результатам поступления:

23 обучающихся 9 класса поступили в 10 класс

9 обучающихся сменили маршрут обучения и поступили в учреждения профессионального образования.

14. Мониторинг и оценка качества образования, результативности обучения

1) Независимая оценка качества образования

В рамках проведения всероссийских проверочных работ в течение 2016-2017 учебного года обучающиеся 4 класса дважды проходили независимую оценку качества.

Русский язык

писали	2	3	4	5
17	5,9	23,5	52,9	17,6

математика

писали	2	3	4	5
18	5,6	27,8	33,3	33,3

Окружающий мир

писали	2	3	4	5
18	5,6	33,3	50	11,1

5 класс, русский язык

писали	2	3	4	5
24	4,2	33,3	33,3	29,2

11 класс, биология

писали	2	3	4	5
24	0	0	42	58

По результатам независимых исследований качества образования школа по русскому языку в 5 классе и по биологии в 11 классе показывает высокие результаты, выше данных не только по району, но и по городу. Качество знаний учащихся 4 класса чуть ниже данных по району.

Кроме того, школа принимала участие во всех РДР. По итогам РДР, хорошие результаты показали учащиеся 6 класса по математике (учитель Лапушкина С.Г.), 8 класса по биологии (учитель Дмитриева О.В.). Были выявлены проблемы в усвоении материала по химии (10 класс) и по итогам РДР проведена коррекционная работа.

2) об обеспечении открытости и доступности информации о школе, участии в рейтинге открытости школьных сайтов :

Одним из условий реализации основной образовательной программы является информационно-образовательная среда образовательного учреждения, что позволяет получать достоверные и полные знания о школе. ИОС ОУ обеспечивает возможность осуществления в электронной форме следующие виды деятельности:

Направление	Средство
Планирование образовательного процесса	Автоматизированная информационная система АИС «Параграф». В АИС «Параграф» администрация школы имеет возможность планировать учебный процесс, формировать различные виды отчетов по кадрам, контингенту учащихся.
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе материалов обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	Сайт образовательного учреждения На сайте размещены ссылки на собственные информационные ресурсы учителей, на информационные ресурсы сети Интернет для организации своей работы, рекомендации родителям и учащимся. В сети Интернет функционируют профессиональные сообщества учителей: «Сеть творческих учителей» и др. В данных сообществах можно размещать свои информационные ресурсы, обмениваться опытом, участвовать в обсуждении насущных проблем.
Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Обеспечивается с помощью АИС «Параграф. Классный журнал», заполнение которого является обязательным для учителей школы.
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет	Осуществляется посредством государственной услуги «Электронный дневник», подключаемой родителями учащихся на сайте «Петербургское образование», а также дистанционно с помощью информационных ресурсов учителей и размещенных в сети Интернет обучающих порталов, дающих возможность учителям составлять собственные задания на разные темы.
Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления	АИС «Параграф. Анализ успеваемости», составление отчетности, анализ.
Контролируемый доступ к информационным ресурсам сети Интернет	Доступ контролируется с помощью программы «Интернет-Цензор», в которой формируется список разрешенных сайтов

Школьный сайт участвовал в 2016/17 учебном году во всероссийском рейтинге сайтов и набрал 94 балла из 100, заслужив оценку «Отличный сайт»

Вывод: все получатели образовательных услуг имеют полный доступ к информации о школе. Информация постоянно обновляется, размещаются все данные о мониторингах, нормативных документах, независимой экспертизе.

3) о результатах общественного мнения о качестве образовательных услуг, предоставляемых ОО

Согласно анкетированию получателей образовательных услуг, родители (законные представители) высоко оценивают и доброжелательность работников школы, и их компетентность, и качество услуг. Менее всего % удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации:

Показатель	№	вопроса	Ответ
------------	---	---------	-------

	анкеты	в %
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	98
Доля получателей образовательной услуги, удовлетворенных компетентностью работников	2	96
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	88
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	98
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	92

4) об обеспечении комфортности условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;

В связи с конструктивными особенностями здания школы, невозможна установка на лестничных клетках как стационарных или откидных пандусов, так и наклонных подъемников. В связи с этим:

1. Доступ инвалидов-колясочников в помещение школы возможен только при участии сопровождающего лица по съёмным пандусам или гусеничным подъемником и только на первый этаж здания.
2. Время нахождения инвалида-колясочника в школе не должно совпадать со временем массового пребывания в школе учащихся, так как одновременная эвакуация учащихся и инвалидов-колясочников невозможна без нарушений требований Правил пожарной безопасности и создает опасность для эвакуирующихся.
3. Для организации доступа маломобильных групп населения на крыльце главного входа расположен указатель движения инвалидов-колясочников к месту запасного входа, где установлена кнопка вызова сопровождающего для оказания помощи.
4. Въезд на первый этаж осуществляется по съёмным аппаратам или гусеничным подъемником при помощи сопровождающего.

2. Оценка внутренней системы качества образования. Оценка образовательной деятельности. Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов деятельности.

Цели ВШК:

- 1- повышение качества работы педагогов
- 2- Совершенствование методик и подходов к обучению разноуровневых обучающихся;

3- Обеспечение коррекции работы и индивидуального подхода к обучающимся.
Из целей вытекают соответствующие задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля за повышением качества образования;
- анализ деятельности работы учителей ;
- осуществление контроля над соблюдением законодательства в области образования;

Внутришкольный контроль в 2016-17 году проводился по следующим направлениям:

- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования, в том числе по ФГОС (1-6 классы);
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- состояние внеклассной работы;
- школьная документация;
- внеурочная деятельность.

1. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.

Контроль осуществлялся зам. директора по УВР в соответствии с планом ВШК. Активно контроль проходил в начальной школе (1-4 классы): контрольные срезы, проверка тетрадей, посещение уроков проходили постоянно. Итоги проверки оформлялись в виде справок, графиков, таблиц с выводами и рекомендациями, обсуждались на МО.

В основной школе особое внимание уделялось классам компенсирующего обучения. Итогами работы можно считать успешное прохождение аттестации всеми обучающимися 9б ККО, а также успешное окончание 8 класса учащимися 8б ККО.

В рамках плана ВШК проводились административные контрольные работы в 5 классе (русский язык, история), 7 классе (алгебра, физика), 8 классе (русский язык), 10 классе (химия, география). Итоги работ обсуждались на метод.объединениях и педагогическом совете.

2. Контроль за подготовкой к ГИА

В течение учебного года были проведены все необходимые подготовительные мероприятия для успешной сдачи ГИА, а именно:

- осуществлялся контроль за преподаванием предметов в 9 а,б и 11 классе ;
- своевременно проводился мониторинг затруднений в освоении материала учащимися, осуществлялась коррекция рабочих программ;
- проводились информационные классные часы и родительские собрания;
- проводились индивидуальные консультации учителями-предметниками для учащихся.

Выводы: данная работа помогла обучающимся успешно сдать ГИА (0% не сдавших). Значительно повысился средний балл по биологии. В 2017-2018 учебном году необходимо обратить внимание на подготовку обучающихся 11 класса по истории.

3. Контроль школьной документации.

Анализировалось состояние следующей документации: дневники обучающихся, контрольные тетради, классные журналы, журналы ГПД, занятий на дому, рабочие программы.

Рабочие программы и календарно – тематическое планирование были составлены на основе нормативных требований, рекомендаций АППО, рассмотрены и утверждены на педагогическом совете.

Классные журналы периодически проверялись по факту правильности оформления, накопляемости оценок, объективности выставления оценок, выполнения учебного плана, посещаемости уроков.

Выводы:

Продолжить контроль за составлением рабочих программ с изменениями (на основе нормативных требований.)

Включить в план контроль за преподаванием истории (7 класс), обществознания (11 класс). Вести постоянный мониторинг готовности выпускников к ГИА;

Включить в план ВШК контроль за реализацией ОП ООО по ФГОС в 7 классе.

Продолжить разработку программ по внеурочной деятельности в 5-7 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

15. Публикации, представление опыта на научно-практических конференциях.

Повышение компетентности педагогических работников происходит и в процессе выступлений на семинарах, конференциях, во время обмена опытом своей работы. Нельзя не отметить важность возможности публикаций собственных наработок, что является условием успешной аттестации учителя. В 2016-2017 учебном году учитель истории Смирнова Н.А. принимала участие в конкурсе педагогических достижений (лауреат). Также учитель награжден грамотой за подготовку учащихся к конкурсу «Молодые исследователи».

Учитель начальных классов Шагиева Г.Р. была участником вебинара «Метапредметные результаты работы с обучающимися по ФГОС».

Два ярких мероприятия были проведены весной этого года в 6 и 8А классах учителем английского языка, Екатериной Александровной Лоскутовой. Презентация на английском языке ко Дню Святого Валентина, подарила яркие незабываемые впечатления ребятам и учителям.

В апреле 2017 года команда школы №256 (учителя и учащиеся) получила 2 место за защиту электронных газет на тему «Бессмертный полк. Моя семья в годы Великой Отечественной войны» в рамках военно-патриотического турнира МО "Сенной округ" по стрелковому двоеборью.

Вместе с Домом молодежи «Рекорд» школа провела презентацию работы по патриотическому воспитанию в рамках мероприятия «Урок мужества».





Участвуя в городском проекте АППО и ИМЦ: "Школьные экзамены: в шутку и всерьёз", учителя также делились опытом своей работы по подготовке выпускников к ГИА.



В 2016-2017 учебном году учителя школы являлись членами жюри на предметных олимпиадах по русскому языку, истории и математике.

Выводы: учителя делятся опытом своей работы на различных уровнях с помощью различных технологий.

16. Социальное партнерство, в том числе взаимодействие семьи и школы, государственно-частное партнерство

Коллектив школы относится к социальному партнерству как к практике совместной выработки решений и сбалансированной, разделяемой ответственности.

Одним из основных социальных партнеров школы является МО «Сенной округ», совместно с которым разрабатываются и проводятся различные мероприятия с учащимися, учителями и родителями.



Социальным партнером школы является Дом молодежи «Рекорд», помогающий в организации незабываемых праздников, конкурсов.



Активно сотрудничает школа с ДДТ «У Вознесенского моста». Это также организация совместных мероприятий, праздников, проектов.



Представители Прокуратуры Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и работники ОДН оказывают поддержку школе, прийти на мероприятия, встретиться с учащимися.

Ветераны 6 –ой дивизии Народного ополчения не забывают школу, приходят на встречу с учащимися, рассказывают о том, как в годы войны защищали родной город от врага. Музей всегда открыт для учащихся и гостей школы.



Школа сотрудничает с музеями и храмами города:



Активно сотрудничает школа с учреждениями среднего и высшего образования, в том числе, с военными ВУЗами. Курсанты - частые гости в нашей школе.



Ну и, конечно, главные социальные партнеры школы – родители. Взаимодействие с родителями как главными социальными партнерами школы осуществляется по таким направлениям, как:

17. координация, состоящая в помощи деятельности различных социальных институтов, участвующих в решении проблем семьи или конкретного ребенка в ней; информирование по вопросам обучения и воспитания школьника, его социальной защиты;
18. консультации, предусматривающие помощь семье в обучении и воспитании детей;
19. социально-психологическое сопровождение воспитания детей в семье, включающее диагностику и поддержку, способствующее развитию навыков взаимодействия с социумом.

20. педагогическое просвещение, способствующее повышению уровня педагогической культуры и компетентности родителей;

Выводы: школа активно сотрудничает с различными институтами социума.

21. Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	278 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человек/ 36,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,44(4,17) балл-ОГЭ 33(3,66)-ГВЭ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,41(3,76) балл-ОГЭ 4,6 (3)-ГВЭ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14,8 баллов-база 44,2 балл - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/5,8 (недопуск)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/5,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 176/ 63,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 45/ 16,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 1/ 0,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 21/87,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 21/87,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/12,5

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/12,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22/91,6
1.29.1	Высшая	4/16,6 человек/%
1.29.2	Первая	18/70 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/12,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 278/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

22. Прогноз основных тенденций развития образовательной организации. Образовательная политика ОО на следующий учебный год, другой предстоящий период. Приоритетные стратегические и тактические задачи развития, направления деятельности, целевые проекты, цели и задачи.

Выводы:

Педагогический коллектив успешно работал над решением поставленных в прошлом году задач. Одна из задач - подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА –выполнена; по ряду предметов выпускники улучшили показатели прохождения итоговой аттестации. Обеспечены психолого-педагогические условия, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся: в штате школы с 01.09.16 работает педагог-психолог. Формированию позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности уделялось большой внимание и педагогическим коллективом, и социально-психологической службой школы. Поспособствовал повышению мотивации и городской проект по подготовке к ГИА, в котором школа приняла участие. Расширено сотрудничество с организациями - социальными партнерами. Продолжена работу по обеспечению условий для перехода на ФГОС ООО, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. На 2% увеличилась наполняемость школы.

Школа реализует различные формы получения образования: обучение на дому, семейное образование, обучение в компенсирующих классах. Обучение в школе доступно для контингента с различными социальными и педагогическими проблемами.

Педагогический коллектив активно совершенствует профессиональное мастерство, активно делится опытом работы.

Задачи работы на 2017-18 учебный год:

Основными направлениями ближайшего развития и задачами на 2017/2018 учебный год станут следующие:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на повышение эффективности учебного процесса и обеспечение качества обучения, используя современные технологии и методики преподавания.
2. Продолжить работу по повышению качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, используя с этой целью разнообразные формы педагогической учебы.
3. Продолжить работу по созданию оптимальных социально-педагогических условий образовательной деятельности учащихся, опираясь на данные результатов мониторинга различных сторон деятельности учительского и ученического коллективов.
4. Совершенствовать методическое обеспечение содержания образования и обучения, способствовать расширению информационной базы школы.
5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала; продолжить работу по экологическому и эстетическому воспитанию обучающихся.