

Средства обучения и воспитания в ГБОУ СОШ № 256:

Современная система образования представляет собой весьма многообразную сферу жизни общества, в которой задействованы большие массы людей, сконцентрированы значительные материальные, финансовые и информационные ресурсы. Эти ресурсы, призванные обеспечить образовательный процесс, и называют **средствами обучения**.

Средства обучения — совокупность материальных, технических, информационных и организационных ресурсов, используемых для обеспечения многообразных методов обучения.

Здание четырехэтажное, кирпичное, общая площадь – 4152 кв.м.

Год постройки -1938.

Площадь пришкольного участка – 2162 кв.м.

Проектная мощность школы - 300 обучающихся.

Количество обучающихся в 2017 - 2018 учебном году – 277; 1 учебная смена.

Пищеблок – 60 посадочных мест

Централизованное отопление, ГВС, ХВС, канализация, электроснабжение.

Медицинский лицензионный кабинет , кабинет психолога .

Туалетных комнат – 5

На уровне обучения отдельным предметам выделяются следующие группы средств обучения:

- словесные
- визуальные средства
- аудиальные
- аудиовизуальные
- средства автоматизации процесса обучения

Визуальные (зрительные):

- таблицы предметам учебного плана;
- карты по истории и географии;
- картины;
- портреты;
- натуральные объекты по биологии;
- модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;
- лабораторное оборудование по физике, химии, биологии.

Механические визуальные приборы:

- микроскопы в кабинете биологии;

Аудиальные (слуховые):

- магнитофоны;

- музыкальный центр.

Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):

- звуковые фильмы-DVD;
- телевизор

Средства, автоматизирующие процесс обучения:

- компьютеры-в каждом кабинете компьютер учителя;
- два компьютерных класса;
- мультимедийное оборудование – в каждом учебном кабинете;
- интерактивная доска – в каждом учебном кабинете;
- МФУ

Словесные

- учебники и учебная литература;
- художественная литература;
- другая необходимая литература.

Средства воспитания

1. Общение как средство воспитания

а) *непосредственное*, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; индивидуальные беседы

б) *опосредованное*, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания,

которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.

классные часы, школьные праздники и мероприятия.

2. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая *совместная продуктивная деятельность школьников*. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети:

- а) выясняют условия совместного выполнения задания;
- б) организуют его взаимное обсуждение;
- в) фиксируют ход совместной работы;
- г) обсуждают полученные результаты;
- д) оценивают успехи каждого;
- е) утверждают самооценки членов группы;

е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания;

ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

3. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр/