

Принят педагогическим советом
Протокол от 10.06.2020 № 11

с учетом мнения совета родителей

Утверждаю
Приказ от 11.06.2020 № 72-ОД
Директор школы



Т.М.Христюк

Учебный план
начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 256
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(выписка из Образовательной программы начального общего образования)
на 2020/2021 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база

Учебный план начального общего образования (ФГОС) на 2020-2021 учебный год формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- приказа Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

1.2. Реализуемая основная общеобразовательная программа (в соответствии с лицензией):

- общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС). 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.3. Режим работы

Учебный год начинается 01 сентября 2020 года, заканчивается 31 августа 2021г.

Продолжительность учебного года: количество учебных недель не менее 34 во 2-4 классе, 33 – в первом классе.

ГБОУ СОШ № 256 работает в режиме 5-дневной учебной недели, занятия проводятся только в первую смену.

Промежуточная аттестация в начальной школе осуществляется по четвертям.

Каникулы:

осенние каникулы - 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы - 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы - 22.03.2021 - 28.03.2021 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 08.02.2021 по 14.02.2021.

1.4. Учебная нагрузка устанавливается с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки; при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не может превышать:

для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; общий объем учебной нагрузки 21 час в неделю.

для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; общий объем учебной нагрузки 23 часа в неделю.

1.5. Расписание звонков:

1 класс (1 полугодие, продолжительность урока 35 мин.)

1 урок	9-00 – 9 - 35
2 урок	9-45– 10-20
3 урок	10-40-11-15
4 урок	11-35 -12-10

1-4 классы (продолжительность урока 45 мин.)

1 урок	9-00-9-45
2урок	9-55-10-40
3 урок	11-00-11-45
4 урок	12-05-12-50
5урок	13-00 -13-45
6 урок	13-55-14-40

1.6. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах -1,5 ч., в IV классе - 2 ч. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

1.7. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.8. Деление классов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой может осуществляться деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» при наполняемости 25 и более человек.

1.9. Методическое обеспечение и УМК.

При реализации образовательных программ ГБОУ СОШ № 256 использует:

- учебники из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10 Внеурочная деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, основные образовательные программы начального общего образования реализуются через

организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

В зависимости от возможностей школы, а также особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Объем внеурочной деятельности на 1 обучающегося составляет до 10 часов в неделю. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление на группы. Минимальное количество учащихся в группе – 8 человек.

Модель режима внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год:

Урочная деятельность (4-5 уроков)
Перерыв (динам.пауза, работа ГПД) – 1,5 часа (обед и прогулка на свежем воздухе)
Внеурочная деятельность (1-3 занятия)

После занятий внеурочной деятельностью продолжается работа ГПД.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью – 35-45 минут. В первом классе – 35 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого ведутся специальные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по

основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		До 330	До 340	До 340	До 340	До 1350

Недельный учебный план для I- IV классов

Предметные области	Учебные предметы	В неделю				
		I	II	III	IV	итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Учебная недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		До 10	До 10	До 10	До 10	До 40

2.1. Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на дополнительное изучение учебного предмета «Русский язык».

2.2. В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – сокращенный вариант записи названия ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества детей в группе. В 2020-2021 учебном году выбраны модули «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур».