

**Принят педагогическим советом  
Протокол от 10.06.2020 № 11  
с учетом мнения совета родителей**

**Утверждаю  
Приказ от 11.06.2020 № 72-ОД  
Директор школы  
Христюк Т.М.**



Т.М.Христюк

**Учебный план  
основного общего образования (ФГОС)  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 256  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
(выписка из Образовательной программы  
основного общего образования )  
на 2020/2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования (ФГОС) на 2020-2021 учебный год формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- приказа Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345»;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования школы.

1.2.Реализуемая основная общеобразовательная программа (в соответствии с лицензией):

- общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС);

### 1.3. Режим работы

Учебный год начинается 01 сентября 2020 года, завершается 31 августа 2021г.  
Продолжительность учебного года: количество учебных недель - не менее 34  
ГБОУ СОШ № 256 работает в режиме 5-дневной учебной недели, занятия проводятся в первую смену.

Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);  
зимние каникулы - 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней);  
весенние каникулы - 22.03.2021 - 28.03.2021 (7 дней).

1.4. Учебная нагрузка устанавливается с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки; общий объем нагрузки в течение дня составляет:

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять при 5-дневной учебной неделе:

- для учащихся V- VII классов – не более 7 уроков;
- для учащихся VIII классов – не более 8 уроков.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов

### 1.5. Расписание звонков:

1 урок	9-00-9-45
2урок	9-55-10-40
3 урок	11-00-11-45
4 урок	12-05-12-50
5урок	13-00 -13-45
6 урок	13-55-14-40
7 урок	14.50-15.35

1.6. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

### 1.7. Деление классов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой может осуществляться деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ:

- основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» (У-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике» (УП-IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

### 1.8. Методическое обеспечение и УМК.

При реализации образовательных программ ГБОУ СОШ № 256 использует:

- учебники из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 с изменениями и дополнениями;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

### 1.9 Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность по ФГОС является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. План внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 образовательные программы в ГБОУ СОШ № 256 реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### ***Цель внеурочной деятельности:***

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### ***Задачи внеурочной деятельности:***

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

План внеурочной деятельности разрабатывается по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность может организовываться в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хор, кружки, праздники, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя - предметники, педагоги дополнительного образования школы, а также используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивной площадке и спортзале, в музее, актовом зале, кабинете, библиотеке и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Режим внеурочной деятельности: внеурочная деятельность реализуется по следующей схеме:

Для 5-9 классов:

1. Урочная деятельность (5-7 уроков в зависимости от расписания)
2. Перерыв - 45 мин
3. Внеурочная деятельность (1-3 занятия)

***Предполагаемые результаты:***

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья учащихся, ориентирование их на безопасный и здоровый образ жизни;
- развитие творческой активности каждого ребёнка.

## **Учебный план. Основное общее образование ФГОС.**

3.1. Учебный план для V-IX классов создан в соответствии с требованиями ФГОС.

### 3.2. Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рассчитан на 34 учебные недели. В 2020-2021 учебном году данный план рассчитан на 8-9 классы.

В VIII классе час выделен на изучение предметов «Геометрия».

В IX классе час выделен на предмет «Алгебра».

Часы области «Искусство» проводятся следующим образом: ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V классе проводится в рамках занятий внеурочной деятельности.

Учебные предметы из предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются интегрировано в предметах «Русский язык» и «Литература».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

**Годовой учебный план**

Предметные областей	Учебные предметы	количество часов в ГОД					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе</i>		68	34	68	34	34	238
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
Математика и информатика	Геометрия				34		34
недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе</i>		2	1	2	1	1	7
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
Математика и информатика	Геометрия				1		1
недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>