

Задания для выполнения дома по предметам «Физическая культура», «ИЗО», «Технология», «Музыка».

Задания необходимо принести в школу учителю до 15 мая.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2 класс

Физическая культура (необходимо выполнить три задания)

1. Составить комплекс упражнений утренней гимнастики (8-10 упражнений).
2. Составить комплекс «Физкультминуток» для отдыха во время учебной или трудовой деятельности.
3. Нарисовать 2 картинки на тему «Любимый вид спорта».

3 класс

Физическая культура (необходимо выполнить три задания)

1. В какой спортивной форме надо заниматься физкультурой? Почему? Нарисовать спортивную форму для занятий летними и зимними видами спорта.
2. Составить и записать свой режим дня.
3. Написать, какие 10 подвижных игр вы знаете? Рассказать о правилах двух любых игр. Почему важно соблюдать правила в игре? Для чего вообще существуют правила? Нарисовать картинку «Моя любимая спортивная игра».

4 класс

Физическая культура (необходимо выполнить три задания)

1. В какой спортивной форме надо заниматься физкультурой? Требования к спортивной форме для занятий в помещении. Нарисовать спортивную форму для занятий зимними видами спорта (Например, лыжный спорт, конькобежный спорт или хоккей-по выбору).
2. Описать 5 видов спорта, которые входят в зимние Олимпийские игры и 5 видов спорта, которые входят в летние Олимпийские игры.
3. Нарисовать 2 картинки про любимый вид спорта. Рассказать, чем вам нравится этот вид спорта, какие правила вы знаете, занимаетесь ли вы сами каким-то видом спорта.

5 класс

Физическая культура (необходимо выполнить три задания)

1. Что такое физическая культура? Дать определение.
2. Что такое режим дня? Дать определение и составить свой режим дня.
3. Дать определение что такое закаливание? Какие виды закаливание бывают (перечислить).

МУЗЫКА

2 класс

1. Объяснить понятия: композитор, исполнитель, слушатель. (Выполнить письменно)
2. Святые земли Русской. Князь Александр Невский. Сергей Радонежский. Кто такие «святые». Биография, деяния кратко. (Выполнить письменно)
3. Прослушать произведение Э. Грига «Утро» и С. Прокофьева «Вечер». Нарисовать картинку «Музыка утра и вечера».

3 класс

1. Средства музыкальной выразительности: мелодия, темп, тембр, ритм, интонация, лад, динамика. Дать определения. (Ответить письменно)
2. Музыкальный театр (опера, балет). Что общего и в чем разница? (Ответить письменно)
3. Симфонический оркестр. (Дать определение) Группы музыкальных инструментов симфонического оркестра. (Ответить письменно)

4 Посмотреть мультипликационный фильм «Видеть музыку». Нарисовать рисунок по сюжету мультфильма.

4 класс

1. Средства музыкальной выразительности: мелодия, темп, тембр, ритм, интонация, лад, динамика. Что это? (Ответить письменно)
2. Музыкальный театр (опера, балет). Что общего и в чем разница. (письменно). П.И. Чайковский - 3 балета. Знать содержание. Нарисовать рисунок по сюжету одного из балетов.
3. Симфонический оркестр. (Дать определение) Группы музыкальных инструментов симфонического оркестра. (Назвать письменно)

5 класс

1. Что роднит музыку и литературу. (Ответ письменно. Эссе)
2. Музыка в театре, кино и на телевидении. Ее роль. (Эссе)
3. Жанры инструментальной и вокальной музыки (Ответить письменно)
4. Опера-былина "Садко". (Кем и когда написана, краткое содержание)

ИЗО

ИЗО 2 класс

Выполнить рисунки:

1. Рисунок «Домашние и фантастические животные» (в карандаше, фломастере, красках)
2. Пейзаж "Зимний лес" (в красках)
3. Весенний пейзаж (в красках)

ИЗО 3 класс

1. ТВОИ ИГРУШКИ.

Вылепи птичку, коня из куска глины или пластилина. Подумай о форме и характере игрушки. Укрась её нарядной росписью, используя гуашь и тонкую кисть.

2. ТВОИ КНИЖКИ.

Сделай свою книжку сказок с картинками (Можно 1 сказку с иллюстрациями).

3. Маска

Придумай и сделай себе маску из бумаги. Укрась маску самыми разными материалами.

4. Праздник в городе.

Изобрази гуашью праздник в городе (покажи украшения, иллюминацию, салют и тд.)

5. Подготовь сообщение об одном из музеев (по выбору). Был ли ты там? Если да, что тебе понравилось?

ИЗО 4 класс

Выполнить рисунки:

1. «Деревенский пейзаж»
2. «Древний собор»
3. «Древний город»
4. «Портрет мамы»

ИЗО 5 класс

1. Экскурс в русское народное творчество: а) назовите какие виды промыслового творчества вы знаете? б) к какому виду искусства относятся все эти художественные направления? в) выполните пример: орнамент в полосе под Хохлому.
2. Одежда как разновидность предметов быта и отличия в социуме: а) чем отличаются одежда простолюдинов и человека высшего сословия (старая Русь). б) пример: нарисовать одежду крестьянина и царской персоны.
3. Украшения: а) шапка Мономаха и головной убор крестьянина б) описать разницу в одежде и украшениях (письменно).

ТЕХНОЛОГИЯ

4 класс

Необходимо воспользоваться учебником «Технология», автор Роговцева Н.И.

1. Задание 1. Вагоностроительный завод. Цистерна. По схеме из учебника сделать цистерну.
2. Задание 2. Малахитовая шкатулка. Выполнить модель.
3. Задание 3. Модель детской летней обуви. Сделать модель.
4. Задание 4. Прихватка. Выполнить.

5 класс

Проверочная работа. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». Раздел «Культура дома».

1. Какое значение имеет сервировка стола?
2. Перечислите правила сервировки стола.
3. Как сервировать стол к завтраку?
4. Назовите столовые приборы и белье.
5. Для чего нужно соблюдать правила поведения за столом?
6. Перечислите правила поведения за столом.

Проверочная работа. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». Раздел «Свойства тканей»

1. Как определить лицевую и изнаночную стороны ткани?
2. Поставьте букву над словом соответствующим правильному ответу:
А – натуральные ткани растительного происхождения;
Б - натуральные ткани животного происхождения;
Шелк, лен, шерсть, хлопок.
3. На какие две группы делятся все ткани?
4. Что означает слово «натуральное»?
5. Что означает слово «химическое»?
6. На какие две группы делятся натуральные ткани по происхождению?
7. Из каких растений можно изготавливать ткани?
8. От каких животных можно получать шерсть?

9. От каких животных можно получать шелк?

Проверочная работа. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». Раздел «Машиноведение»

1. Какие приводы бывают у швейной машины?
2. Какое устройство приводит ручную швейную машину в движение?
3. Как называется основание швейной машины?
4. В какую сторону должно вращаться маховое колесо?
5. Какой механизм позволяет менять натяжение верхней нити?

Назови:

6. Деталь, которая продвигает ткань.
7. Приспособление для перемотки ниток.
8. Деталь для прошивания ткани.
9. Деталь машины, прижимающая ткань.
10. Деталь, закрывающая челночное устройство.

Задания по технологии для 2 и 3 классов выложены отдельными файлами на сайте.

Итоговая работа для 5 класса выложена отдельным файлом.