

ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Приложение № 1

Принята на педагогическом совете

Утверждена

Протокол №1 от 25.08.2025

приказом директора ГБОУ СОШ № 256

От 25.08.2025 № 135-ОД

Дорожная карта мероприятий, направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников ГБОУ СОШ № 256

на 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ увеличение к 2027 году числа одаренных школьников – призеров районного тура Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные занятия в рамках внеурочной деятельности.
3. Конкурсы.
4. Участие в олимпиадах разного уровня.
5. Проектно - исследовательская деятельность.

6. Курсы по выбору.

7. ШСК

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).

2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;

3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными:

развитие наличных способностей;

✓ психолого-педагогическая поддержка и помощь;

✓ результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
Подготовительный этап				
1	Назначение ответственного лица за проведение ВСоШ в 2025-2026 уч.г.	Август-сентябрь	Директор	приказ
2	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Август	зам.директора по УВР	План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
3	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Сентябрь	Классные руководители	Списки по классами по предметам
4	Диагностика учебных способностей учащихся психологическое тестирование по запросу, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь	педагог-психолог	Анализ
5	Выявление учащихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Сентябрь	зам.директора по УВР	Список участников
6	Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных.	сентябрь	зам.директора по УВР	Согласие

7	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2025-2026 г.	Сентябрь	зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования
8	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.	сентябрь	зам.директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования
9	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ.	Сентябрь-январь	Администрация, Педагоги-предметники	
10	Инструктаж участников школьного этапа ВСоШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.	сентябрь	зам.директора по УВР	Протоколы
11	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	Администрация школы	справки
12	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	Постоянно в течение года	Учителя-предметники	Наблюдение, собеседование, анализ
13	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней	В течение года	Зам директора по УВР, ВР учителя-предметники	Приказы
14	Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года	Администрация школы	Справки
15	Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	кл. руководители	
16	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных	В течение года	Администрация	Совещание при директоре

	способностей школьников.			
17	Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу	В течение года	Администрация	
18	Проведение предметных недель	По плану МС	Зам.директора по УВР	Приказ, планы, Справки
19	Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе на 2026 -2027 уч. год.	Май	зам.директора по УВР	Анализ
20	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	Учителя-предметники	
21	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	Учителя-предметники	
Школьный этап				
1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов	Сентябрь-октябрь	зам.директора по УВР, технический специалист	Приказы, протоколы
2	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 2025-2026уч.г» ; - протоколы школьного этапа ВСоШ по предметам	сентябрь	зам.директора по УВР	Приказы, протоколы
3	Формирование списков участников школьного этапа ВСоШ	сентябрь	зам.директора по УВР	списки

4	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	в день проведения олимпиады по указанному предмету	Технический специалист	задания
5	Подведение итогов школьного этапа ВСоШ.	Октябрь	зам.директора по УВР	Приказ
6	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к муниципальному этапу.	Октябрь	зам.директора по УВР	
8	Анализ результатов участия в школьном этапе ВСоШ на пед. совете	Ноябрь	зам.директора по УВР	Протоколы
Муниципальный этап				
1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе ВСоШ 2025-2026 уч.г»	Ноябрь	Администрация	Приказ
2	Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВСоШ на совещании при директоре.	ноябрь	зам.директора по УВР	
Региональный этап (с обучающимися, которые прошли отбор)				
1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказы о направлении обучающихся региональный этап ВСоШ 2025-2026 уч.г»	Январь	Администрация	Приказ
2	Ознакомление с нормативными документами МО и науки РФ.	Декабрь-январь	Администрация	
3	Оформление документов для участия в региональном этапе ВСоШ.	январь	Администрация	Документы
4	Подведение итогов регионального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы	Февраль-март	зам.директора по УВР Технический специалист	Приказ

5	Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ на совещании при директоре.		зам.директора по УВР	анализ
---	--	--	----------------------	--------

Программа
по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников

2025г

1. Введение

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).

В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;

Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь; результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

Поводом для написания Программы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников послужила низкая результативность участия в региональном этапе, а также недостаточно высокая результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние годы. Были выявлены основные причины возникновения этой проблемы: отсутствие системы работы с «олимпиадниками» в школе в целом, отсутствие мотивации, как у учителя, так и у ученика заниматься подготовкой к олимпиадам. Причины преобразовали в задачи и для каждой задачи определили комплекс мероприятий по их достижению.

Задачи:

- Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.
- Повышение качества обучения.
- Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
- Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».
- Развитие познавательной активности учащихся.
- Формирование интереса к изучению школьных предметов.
- Выявления уровня подготовки учащихся.
- Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
- Формирование творческой активности обучающихся.
- Развитие способности к нахождению аналогий.
- Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.
- Эффективное участие школьников во Всероссийской олимпиаде.

Продуктом этой работы и является Дорожная карта мероприятий по подготовке обучающихся к участию во ВсОШ с учетом особенностей проведения школьного этапа олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, химии и

биологии на базе Всероссийского центра «Сириус» с использованием ИКТ- технологий.

2. Пояснительная записка

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности обучающихся. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрочен впустую, а лишь приумножался. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке и жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться. Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, занимают предметные олимпиады. Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих обучающихся, определение сильнейших из них.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Олимпиадное движение является одним из приоритетных направлений работы школы, выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Система подготовки участников олимпиад

1. Базовая школьная подготовка по предмету.
2. Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности, дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки,).
3. Самоподготовка (чтение научной и научно - популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).
4. Подготовка, полученная в рамках индивидуальной работы с учителем.
5. Осознание важности этой работы каждым членом

коллектива

и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

6. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

1. Осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

2. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

3. Признание коллективом педагогов того, что система работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

4. Постоянная работа по психолого-педагогической поддержке одаренных учащихся.

План мероприятий при подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание системы работы по подготовке обучающихся к олимпиаде		
1.Выявить одаренных детей по предметным областям	Сентябрь	Учителя –предметники Классные руководители
2. Провести анкетирование учеников на предпочтение выбора предмета через для участия в олимпиадах	Сентябрь	Учителя –предметники Педагог-психолог
3.Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях	Сентябрь	Классные руководители
4.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Август - сентябрь	Классные руководители
5. Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам	Август-сентябрь	Зам. директора
6. Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка.	Ежегодно, май	Учителя –предметники, классные руководители, руководители ШМО
2. Формирование мотивации учителя и учащихся		
1.Награждение благодарственными письмами, почетными грамотами участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, педагогов, подготовивших победителей и призеров	По итогам проведения школьного и муниципального этапов	Администрация школы

муниципального этапа ВсОШ.	ВсОШ	
3. Информационное сопровождение Всероссийской олимпиады школьников		
1. Размещение информации об успехах и достижениях учащихся в олимпиадном движении, грамот, благодарственных писем на сайте школы	По итогам проведения олимпиад	Администрация
4. Анализ проведения работы с участниками Всероссийской олимпиады школьников		
1. Подготовка протоколов о результатах проведения олимпиады	сентябрь-декабрь	Председатели жюри ВсОШ
2. Проведение заседаний школьных методических объединений по подготовке к проведению школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (с учетом особенностей проведения школьного этапа олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, химии и биологии на базе Всероссийского центра «Сириус» с использованием ИКТ-технологии).	Сентябрь,	Руководители ШМО
5. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ		
1. Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	В течение года	Зам. директора
2. Участие педагогов школы в тематических семинарах, вебинарах по работе с одаренными детьми	В течение года	Зам. директора
6. Контроль за организацией работы с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ		
1. Анализ работы по итогам года с одаренными детьми по подготовке школьников к ВсОШ	Май	Зам. директора

4. Критерии эффективности

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам считается выполненным, если отмечена:

- положительная динамика результативности участия в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.
- формирование положительной мотивации учителя и учащегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении

*Приложением № 1 к данной Программе является Дорожная карта мероприятий, направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников ГБОУ СОШ № 256.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 256
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Христюк Татьяна
Михайловна, директор

16.10.25 15:07 (MSK)

Сертификат 8B38CF711991737FB23AB8C8F0339707