

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 256
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Заслушан и принят
общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 256
Протокол от 07.04.2025 № 5

Утвержден
приказом директора
от 07.04.2025 № 70-ОД
_____Христюк Т.М.

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 256
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
за 2024 год

Оглавление

1. Общие вопросы	2
2. Аналитический отчет.....	4
2.1. Оценка образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса	4
2.1.1. Образовательная деятельность	4
2.1.2. Формы получения образования	5
2.1.3. Контингент обучающихся (среднегодовые данные)	6
2.1.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.....	6
2.1.5. Реализация образовательных программ.....	6
2.1.6. Результаты государственной итоговой аттестации.....	9
2.1.7. Воспитательная система образовательной организации и её результаты.....	13
2.1.7.1. Информация об основных мероприятиях за 2024 г.....	15
2.1.7.2. Основные события года, оказавшие положительное влияние на развитие ОО.....	25
2.1.7.3. Детские общественные объединения.....	26
2.1.7.4. Дополнительное образования.....	27
2.1.7.5. Работа с родителями.....	27
2.1.7.6. Мониторинг системы воспитательной работы.....	27
2.1.7.7. Профилактическая работа по предотвращению асоциального поведения.....	29
2.1.7.8. Организация профориентационной работы.....	31
2.1.7.9. Социальное партнерство.....	32
2.1.7.10. Основные направления работы по сохранению физического здоровья.....	32
2.2. Оценка системы управления организации.....	33
2.2.1. Структура управления деятельностью ОО.....	33
2.2.2. Цифровые технологии в управлении.....	36
2.2.3. Результаты самодиагностики.....	37
2.2.4. Основные достижения за отчетный период.....	38
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	38
2.3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.....	38
2.3.2. Динамика качества обученности за три года.....	38
2.3.3. Анализ результатов независимых оценочных процедур.....	42
2.3.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах.....	42
2.4. Востребованность выпускников.....	44
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	45
2.5.1. Кадровый состав организации.....	45
2.5.2. Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах.....	47
2.5.3. Структура и основные направления методической работы.....	47
2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	48
2.7. Оценка качества материально-технической базы.....	49
2.8. Оценка функционирования ВСОКО	52
2.9. Общие выводы.....	55
3. Анализ показателей деятельности (показателей эффективности).....	57

1. Общие вопросы

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 256;
 2. Оценка системы управления образовательной деятельности;
 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
 4. Оценка организации учебного процесса;
 5. Оценка востребованности выпускников;
 6. Оценка кадрового обеспечения;
 7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 8. Оценка качества материально-технической базы;
 9. Оценка функционирования ВСОКО;
- а также анализ показателей деятельности образовательной организации.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

1.2. Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

1.3. Основные направления деятельности ГБОУ школы № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

В 2024 году педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 256 продолжил работу над реализацией основной цели деятельности - формирование в школе единой мотивирующей образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные условия для получения качественного образования, равные возможности для всех обучающихся, здоровьесбережение, поддерживающей всестороннее развитие обучающихся и реализацию их потенциала, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры, становление социально ответственного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. обеспечение доступности качественного образования, повышение результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования, реализация ОП в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
2. реализация ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-11 классах;
3. реализация профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности;
4. обеспечение условий для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских

традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирования у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

5 формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;

6 обеспечение системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, формирование готовности к профессиональному самоопределению;

7 создание условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;

8 укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах бюджетного финансирования;

9 формирование у обучающихся ценностное отношение к своему здоровью, привычку к активному и здоровому образу жизни;

10 повышение качества воспитательной работы, реализация рабочей программы воспитания в единстве урочной и внеурочной деятельности;

11 выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

12 постоянное повышение профессиональных компетенций педагогов;

13 обеспечение информационной открытости ГБОУ СОШ № 256;

14 совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

1.4. Способ и методы получения информации

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутренней и внешней оценки качества образования;
2. систематизированные данные внешних и внутренних мониторингов;
3. иная документация школы.

1.5. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Учредители: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 190068, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова дом 76 лит. П.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 190068, Санкт-Петербург, наб.канала Грибоедова дом 76 лит. П.

Директор школы: Христюк Татьяна Михайловна

Сменность занятий: первая смена.

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

1.6. Организационно-правовое обеспечение

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия № 1254 от 20.01.2012, бессрочная	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00346621	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Аккредитация № 672 от 23.01.2015, бессрочная	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01271-78/01158129	Комитет по образованию Санкт-Петербурга

2. Аналитический отчет

2.1. Оценка образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса

2.1.1 Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 256 в 2024 г. осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 с изменениями и дополнениями; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; основными образовательными программами по уровням обучения, разработанными в соответствии с ФОП, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ № 256 осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

ГБОУ СОШ № 256 является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1 класс принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ СОШ № 256 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга. В 2024 г. при приеме в школу обучающихся, для которых русский язык не является родным, проводилась проверка уровня владения русским языком с целью определения объема необходимой помощи таким обучающимся. С этой целью в рамках внеурочной деятельности была организована работа с иноязычными обучающимися по изучению русского языка.

ГБОУ СОШ № 256 полностью перешла на обновленные ФГОС и начала реализацию образовательных программ в соответствии с ФОП на всех уровнях обучения.

С 01.09.2024 в школе реализуются ОП всех уровней в новой редакции в связи с изменением наименований предметов (труд (технология) и ОБЗР) и корректировке планируемых результатов по предметам. Учителя по данным предметам прошли курсы повышения квалификации: 1 учитель по ОБЗР, 4 учителя по труду (технологии).

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. Все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2024 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ № 256.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ № 256.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

ГБОУ СОШ № 256 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. В рабочие программы по информатике и труду (технологии) внесены вопросы ответственного поведения в цифровой среде. В тематические планирования включены уроки информационной безопасности. В календарном плане воспитательной работы предусмотрены мероприятия по предупреждению рисков информационной безопасности.

2.1.2. Формы получения образования

Обучение в ГБОУ СОШ № 256 ведется, как правило, в очной форме.

Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов. В 2024 году в школе прошли промежуточную аттестацию 25 экстернов (1-5 класс).

При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану. В 2024 году таких обучающихся в школе не было.

2.1.3. Контингент обучающихся (среднегодовые данные)

Таблица № 1

2022 г.	2023	2024
340 чел.	280	286
Средняя наполняемость: 26	Средняя наполняемость: 25,4	Средняя наполняемость: 26

На 01.09.2024 г. в школе обучалось 286 человек.

В школе обучается 19 детей – инофонов. С целью адаптации с ними проводит работу социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, которые помогают адаптироваться к языковой среде.

Опекаемые дети: 2 человека. Дети – инвалиды: 7 человек. Дети, испытывающие трудности в обучении: 12 человек.

2.1.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 256 организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Анализ формы обучения, а также форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности в соответствии со статьей 5 Закона об образовании устанавливает государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования, в том числе гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от состояния здоровья.

ГБОУ СОШ № 256 обеспечивает воспитание и образование детей ОВЗ (при наличии таковых в контингенте школы), детей-инвалидов, получение ими общего образования.

В 2024 учебном году в школе не обучались дети с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

В 2024 г. все учителя школы (100%) прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами с учетом изменений требований, внесенных в ФЗ № 273.

Вывод:

В ГБОУ СОШ № 256 созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

2.1.5. Реализация образовательных программ

С 01.09.2024 г. ГБОУ СОШ № 256 в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней и во всех классах в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФОП). Школа разработала и приняла на педагогическом совете ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО, отвечающие требованиям ФОП. ГБОУ СОШ № 256 реализует три общеобразовательные программы:

- начального общего образования (в соответствии с ФОП), срок освоения 4 года
- основного общего образования (в соответствии с ФОП), срок освоения 5 лет

- среднего общего образования (в соответствии с ФОП), срок освоения 2 года.
ГБОУ СОШ № 256 работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс.

В 2024 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ по внеурочной деятельности соответствует требованию стандартов к структуре РП внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности – проектная деятельность, секции, клубные встречи, экскурсии и т.д. Планы внеурочной деятельности в 2024 г. выполнены в полном объеме.

С целью сохранения уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

Динамика качества обученности за 3 года

Таблица № 2

Параметры	2022 г	2023 г	2024 г
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	11,91	18.91 (+7)	18,5 (- 0,41)
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	33,14	28.73 (- 4,41)	27,67 (- 1,1)
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	47	46.18 (- 1,18)	47,3 (+1,12)
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	7,95	6,18 (- 1,77)	6,46 (+0,28)

Вывод:

Анализ статистических данных свидетельствует об отрицательной динамике качественных показателей обучения по сравнению с 2023 г., а именно: результаты ГИА ниже данных за 2023 год, есть обучающийся 11 класса, не преодолевший минимальный порог по двум предметам, ниже результаты по предметам, обычно лидирующим в высоких показателях (обществознание, профильная математика). 11 класс, в котором 68% обучающихся поступили в школу в 10 классе, показал результаты хуже, чем предыдущий класс, в котором обучалось 85% учащихся ГБОУ 256. В 9 классе результаты стабильные, неудовлетворительных результатов ГИА нет.

Технологии, используемые при организации образовательного процесса

Выбор педагогических технологий в школе основывается на следующих положениях:

- соответствие основным целям образовательного процесса и учет психологических возможностей детей;
- учет уровня обученности и воспитанности школьников;
- учет особенностей групп и коллективов педагогов;
- учет индивидуальных особенностей педагогов;
- учет условий, в том числе, при необходимости соблюдения ограничений.

Среди разнообразных педагогических технологий наиболее часто используются следующие:

- урок-проект;
- комбинированные уроки;
- уроки-экскурсии;
- уроки-игры;
- уроки проблемного обучения;
- цифровые технологии;
- интегрированные уроки;
- семинары-практикумы.

Таблица №3

Технологии	Предметы	Результаты
исследовательские методы обучения	Химия. Русский язык, литература, биология, физика, география, химия, астрономия, ОБЗР, труд (технология), история, математика, начальная школа.	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада.
Проектные методы обучения	Начальная школа, русский язык и литература, английский язык, математика, история, биология, ОБЗР, география, обществознание, ОРКСЭ	Повышение мотивации учащихся к изучаемому предмету; создание проектов.
Технология игрового обучения	Начальная школа, английский язык, русский язык, история, география, биология, химия, труд (технология), физическая культура.	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	Все предметы базового цикла	Развитие способности обучаться в силу собственных возможностей.
Цифровые технологии	Все предметы базового цикла	Создание презентаций проектов, создание рефератов, докладов

Уроки с использованием элементов ДОТ и ЭО	Все предметы базового цикла, при необходимости	Для находящихся на домашнем, семейном обучении, для всех групп обучающихся в условиях карантина.
---	--	--

Таким образом, общую установку педагогической технологии можно выразить следующим образом: решать дидактические проблемы на пути управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться четкому определению.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». На платформе зарегистрированы 95% педагогов и обучающихся. Созданы 11 классов, к которым прикреплены классные руководители. Учителя создают свои чаты по предметам. Происходит поэтапное освоение платформы ФГИС «Моя школа», где зарегистрированы все учителя школы.

Применение ЭОР осуществляется в соответствии с федеральным перечнем ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ.

2.1.6. Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

Рейтинг предметов ЕГЭ-2024 среди выпускников 11 класса представлен в таблице № 2

Таблица № 4

В 2023/24 учебном году наблюдается следующая тенденция выбора предметов:

Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет	(%)
Обществознание	7	28
Биология	5	20
Информатика	1	4
Химия	3	12
Литература	6	24
Английский язык	6	24
Математика (П)	6	24
Математика (Б)	19	76
Физика	2	8

Результаты ЕГЭ за 2024 год

Таблица № 5

Предмет	Количество участников - выпускников, чел.	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Минимальный порог	Средний балл
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%		
Русский язык	25					24	51,7
Математика П	6	6	100	0	0	27	56
Обществознание	7	3	43	4	57	42	34

Биология	5	0	0	5	100	36	20
Информатика	1	0	0	1	100	40	20
Химия	3	1	33	2	67	36	36
Литература	6	5	83	1	17	32	46
Английский язык	6	5	83	1	17	22	48
Математика Б	19	18	95	1	5	3	3,57
Физика	2	2	100	0	0	36	48

Вывод:

В отличие от результатов 2023 г, где школа показала результаты выше среднего по Российской Федерации по предметам: обществознание, русский язык, математика, в 2024 г. результаты низкие, по многим предметам выпускники не преодолели порог. Частично это объясняется тем, что в 10 класс пришло более 60% новых обучающихся, их уровень знаний и мотивация оставались низкими, и несмотря на старания пед.коллектива и организацию дополнительных занятий, к ЕГЭ они вышли слабо подготовленными. Один обучающийся не смог сдать два обязательных ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ-2024 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице № 6.

Таблица № 6

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика Б	Литература
Выпускник 1	83	5	84

Выводы:

Медалист подтвердил свои знания результатами ГИА. Согласно новым правилам, для вручения аттестата и медали 1 ст. (золото) были зачтены результаты по русскому языку и литературе.

По результатам итоговой аттестации 24 обучающихся 11-а классов (96%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 ученика получил аттестат особого образца и медаль 1 ст., что составляет 4% от всех выпускников 2024 года.

Рейтинг выбранных предметов ОГЭ представлен в таблице.

Таблица № 7

Предмет	2023/24	
	Кол-во участников	%
Обществознание	13	62
Биология	7	33
История	2	9.5
Информатика и ИКТ	4	19
Химия	2	9.5
Литература	2	9.5
География	8	38
Английский язык	3	14
Физика	1	4.7

Таблица № 8

Результаты ОГЭ в 2024 год

№ п / п	Экзамен	В с е г о у ч а с т н и к о в	Доля участников, получивших отметку, %									
			«2»		«3»		«4»		«5»		"4" и "5" (ка че ст во об уч ен ия	"3", "4" и "5" (ур ов ень обу че нно сти)
			че л.	%	че л.	%	че л.	%	че л.	%	%	%
1.	Русский язык	21	0	0	10	47,6	9	42,8	2	9,5	52,4	100
2	Математ ика	21	0	0	5	23,8	16	76,2	0	0	76,2	100
3	Обществ ознание	13	0	0	9	69,2	3	23	1	7,7	30,8	100
4	Биология	7	0	0	2	28,5	4	57,1	1	14,2	71,4	100
5	История	2	0	0	0	0	1	50	1	50	100	100
6	Информа тика и ИКТ	4	0	0	2	50	1	25	1	25	50	100
7	Химия	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	100
8	Литератур а	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100
9	География	8	0	0	1	12,5	4	50	3	37,5	87,5	100
10	Английс кий язык	3	0	0	3	100	0	0	0	0	0	100
11	Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100

Таблица № 9

Результаты ГВЭ-9 (1 обучающийся)

Предмет	Отметка	Качество знаний	Уровень обученности
Русский язык	4	100	100
Математика	5	100	100

Средний балл ГИА-9

Предмет	Средний балл по предмету
Русский язык	3,6
Математика	3,8
Обществознание	3,4
Биология	3,6
История	4,5
Информатика и ИКТ	3,5
Химия	3
Литература	3,5
География	4,3
Английский язык	3
Физика	4

Вывод:

Качество обучения 50 % и выше по предметам: русский язык (52,4), математика (76,2), биология (71,4), история (100), информатика (50), литература (50), физика (100), география (87,5). По сравнению с прошлым годом выросли результаты по информатике и географии.

Уровень обученности достигает 100 % по всем предметам.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы:

- продолжить осуществлять контроль преподавания всех предметов, уделить особое внимание таким предметам, как география, биология, обществознание, учитывая, что большая часть обучающихся выбирают эти предметы для ГИА.;
- продолжать организовывать систематическую работу с учителями- предметниками по методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения по вопросам подготовки к ГИА;
- осуществлять систематический контроль успеваемости обучающихся 9 класса.

Мониторинг результатов ГИА за 2022-2024 гг
Динамика результатов ЕГЭ

Таблица № 11

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	66,0	73,3 (+7,3)	51,7
Математика база	4	4,12 (+ 0.12)	3,57
Математика профиль	59,0	60,7 (+1,7)	56
Информатика	71,0	49,3	20
Биология	26,0	43,6 (+ 17,6)	20
Литература	56,0	42,7	46 (+3.3)
История	50,0	45,0	-
Обществознание	58,3	58,0	34
Физика	50,0	-	48
Химия	-	39,0	36
Английский язык	53,0	64,2 (+11,2)	48

Динамика результатов ОГЭ

Таблица № 12

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	3,5	4,2 (+0,7) ГВЭ - 5	3,6
Математика	3,5	4,04 (+0,54) ГВЭ - 4	3,8
Информатика	3,31	3,37 (+ 0,06)	3,5 (+0,13)
Биология	3,5	4,75 (+1,25)	3,6
Литература	4,0	4,0	3,5
История	-	5,0	4,5
Обществознание	3,67	3,92 (+0,25)	3,4
Физика	-	-	4
География	3,5	3,85 (+0,35)	4,3 (+0.45)
Химия	4,0	4,67 (+0,67)	3
Английский язык	3,62	3,66 (+0,04)	3

Выводы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования».

В ГИА-2024 приняли участие 22 обучающихся 9 класса и 25 обучающихся 11 класса. Результативность ГИА-2024 представлена в таблицах.

Оставленных на повторный год обучения нет.

Выпущен со справкой-1 человек.

Аттестаты получили 24 выпускника 11 класса и 22 -9 класса. В 11 классе 1 человек получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» 1 степени, в 9 классе 1 человек получил аттестат с отличием.

Результаты подтвердили все выпускники, получившие аттестат с отличием.

Задачи по итогам анализа:

1. Работа педагогического коллектива по обеспечению качества подготовки выпускников -2025 и повышению результатов.
2. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для обеспечения положительных результатов ГИА в 2025 году.
3. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками.

2.1.7. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Концепция воспитательной системы ГОБУ СОШ №256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Далее – Школа) выстраивается в соответствии с программой воспитания, направленной на реализацию национального проекта «Образования» и указа Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Общеобразовательном учреждении: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель воспитания Школы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

• **младший школьный возраст (НОО)** — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся)

• **подростковый возраст (ООО)** — развитие социально значимых отношении обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его

повседневную жизнь.

• **юношеский возраст (СОО)** — приобретение опыта осуществления социально значимых дел. потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения, возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

Достижению поставленных целей воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы,

так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. 2024 год Указом Президента России Владимира Путина от 22.11.2023 №875 объявлен Годом семьи. Решение принято с целью популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей

Основные направления воспитательной работы выстроены согласно программе и реализуются через инвариантные и вариативные модули:

инвариантные

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»,
- «Профориентация»;

вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Музейное дело»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Самоуправление. Детские общественные объединения»,

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Положительное отношение к труду и творчеству
- Здоровьесберегающее воспитание
- Правовое и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание развития кругозора, совместные интеллектуальные игры, занятия;
- Антикоррупционное воспитание

2.1.7.1. Информация об основных мероприятиях воспитательной работы за 2024 год.

Традиции школы. В рамках гражданско-патриотического воспитания реализуется школьный проект "Великой Победе посвящается!" Учителя, учащиеся и родители принимают участие в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне. В течение учебного года проведены мероприятия о важных исторических событиях нашей страны, о той войне, во время которой сражались наши предки, о которых слышали от своих родителей, о произведениях, посвященных годам Великой Отечественной войне. Учащиеся, учителя и родители готовят литературно-музыкальные композиции: читают стихи, исполняют военные песни. Советом школьного музея «Страницы истории школы №256» проведено 27 экскурсий.

Одним из важных направлений воспитательной деятельности являются **мероприятия духовно- нравственного цикла**. Календарь народных праздников и традиций составляет

важный элемент традиционной культуры и рассматривается как объект культурного наследия и рассматривается в качестве средства формирования чувства причастности к культуре своего народа, эстетического, нравственного, патриотического воспитания. Традиционными праздниками нашей школы стали: Рождественские праздники, Святки, Масленица. В рамках внеурочной деятельности в школе проводятся мероприятия для обучающихся и учителей: творческие мастерские и встречи, на которых дети имеют возможность общения друг с другом, реализуя совместные проекты

Таблица № 13

Направление деятельности	2023 год	Охват участников %	2024 год	Охват участников %
	Количество мероприятий всего		Количество мероприятий всего	
Гражданско-патриотическое	80	100%	100	100%
Духовно-нравственное, эстетическое	76	100%	90	100%
Спортивно-оздоровительное	36	100%	45	100%
Информационно-просветительское, безопасность	56	100%	75	100%
Профориентационное	68	100%	85	100%

Мероприятия по основным направлениям воспитательной деятельности за 2024 год

Таблица 14

1. Гражданско-патриотическое направление. Основные мероприятия.		
1.1	Мероприятия проводимые в рамках деятельности школьного музея «Страницы истории школы №256» Проект «Великой Победе посвящается»	1 – 11 классы
1.2.	Участие в организации церемонии «Вынос Флага Российской Федерации»	1 – 11 классы
1.3	Организация и проведение тематических занятий «Разговоры о важном»	1 – 11 классы
1.4	Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки». Секция «История общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района».	8 – 11 классы
1.5	Тематические уроки истории «День памяти жертв фашизма (международная дата, посвящена жертвам фашизма)» Тематический урок « День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией» , «День народного единства», «День начала Нюрнбергского процесса»,	9 – 11 классы 1-11 классы

	«День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста»	
1.6	Тематические уроки ОБЖ, посвященные дню гражданской обороны. Декада правого воспитания Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Тематический урок «День пожилых людей»	1 – 11 классы
1.7	Классные часы «Государственные символы» Урок обществознания: День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы
1.8	Уроки мужества «Салют и слава Великой Победы», «Хлеб той зимы», «Маленькие герои большой войны» (тематические занятия по внеурочной деятельности)	1 – 5 классы
1.9	Тематические уроки: «Герои Великой Отечественной войны», Уроки памяти, посвящённые трагическим событиям в Беслане в 2004 году «Мы – против террора»	1 – 11 классы
1.10	Видео- открытки: «Бессмертный полк» Участие в Международной акции «Письмо Победы» Проект «Без срока давности»	1 – 11 классы
1.11	Тематический урок, посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	9-11 классы
1.12	Урок-диспут «Основной закон государства»	8 – 9 классы
1.13	Просмотр и обсуждение фильма «Конституция РФ». Круглый стол «День Конституции в России»	11 класс
1.14	Тематическая игра «Что такое закон?»	8 класс
1.15	Выставка рисунков «Мы этой памяти верны...»	1 – 11 классы
1.16	Урок памяти «Блокадный хлеб»	1– 11 классы
1.17	Тематические уроки «Выборы – это интересно». «История развития избирательного права в России»	5 – 11 классы
1.18	Тематические экскурсии в музеи Санкт-Петербурга.	1 – 11 классы
1.19	Участие в церемонии возложения цветов к памятным местам	8 – 10 классы
1.20	Акция «Свеча памяти»	1 – 11 классы
1.21	Участие в районных и городских конкурсах.	7 – 10 классы
1.22	Радиолинейки: «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Учителя «С уважением и любовью», «День воинской славы России»	1 – 11 классы
1.23	Мероприятия в рамках Месячника Победы Оформление школы ко Дню Победы «Окна Победы» Выставка «Георгиевская ленточка» Экспозиция «Годы, опалённые войной»	1 – 11 классы
1.24	Акция «Читаем книги о войне». Конкурс рисунков и поделок «Родины славные защитники»	5 – 11 классы

1.25	Открытие Парты героя П.И. Лабутина	1-11 классы
1.26	Тематические уроки ОБЖ: «Служу России!». «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»	9-11 классы
	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	5-9 классы
	Круглый стол «Дню Великой Победы посвящается... Города Герои»	8-11 классы
	Выставка книг в школьной библиотеке «Их имена останутся в веках»	
	Литературно- музыкальная композиция «Сквозь года звенит Победа»	1-11 классы
	Выставка детских работ «Они тоже ковали Победу» в рамках мероприятий, посвященных Году семьи «Я горжусь своей семьей»	1-9 классы
	Торжественная церемония вручения юбилейных медалей «80 лет Победы в Великой Отечественной войне»	9 класс
2. Духовно-нравственное направление		
2.1	Мероприятия с использованием этнокалендаря в рамках духовно-нравственного развития «Народные праздники и традиции»	1 – 8 классы
2.2	Школьный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	6– 7 классы
2.3	Занятия внеурочной деятельности: мастер – классы, видео открытки, выставка творческих работ	1 – 10 классы
2.4	Подготовка праздничного концерта к «8 Марта». Поздравление учителей с 8 Марта.	1-11 классы
2.5	Конкурс творческих работ «Рождество».	1-5 классы
2.6	Творческая мастерская «Рождественские встречи»	1 – 11 классы
2.7	Экскурсии в музей нашего города.	1 – 9 классы
2.8	Изготовление поздравительных открыток, посвященных дню пожилых людей.	1 – 4 классы
2.9	Украшение школы ко Дню матери Изготовление поздравительных открыток «Моей маме» Мероприятия, посвященные Дню матери (концертная программа)	1-11 классы
2.10	Литературно – музыкальная открытка «Спасибо учителю»	1 – 11 классы
2.11	Общегородские дни открытых дверей	1 – 9 классы
2.12	Видеопоздравление «Моей маме», посвященный Дню Матери	1 – 10 классы
2.13	Тематические уроки литературы «210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта»	1-11 классы

2.14	Видеопоздравление к Новому году	1 – 11 классы
2.15	Видеопоздравление ко Дню учителя	1 – 11 классы
2.17	Радиолинейка «295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца»	9 класс
2.18	Викторина, посвященная 270 летию со дня рождения Павла I, российского императора	10 класс
2.19	Традиционные праздники «День Знаний», «Последний звонок»	1 – 11 классы
2.20	Постановка кукольных спектаклей «Ежик в тумане», мюзикла «Бременские музыканты» в рамках деятельности школьного театра	1-7 классы
2.21	Создание видеоролика «225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»	5,10 классы
2.22	Праздник для родителей День семьи.	1-11 классы
2.23	Защита проектов «Я горжусь своей семьей»	5-11 классы
2.24	Единый урок Мужества «Семейная память»	1-11 классы
2.25	Конкурс сочинений «Семейные ценности»	8,10 классы
2.26	Участие в Вахтах Памяти, в церемонии возложения цветов, в Акциях «Подарок ветерану», «Спасибо за жизнь», «Добрый подарок», «День добра»	5-11 класс
3.Трудовое воспитание и профориентация Формирование положительного отношения учащихся к труду; изучение профессиональных планов школьников выпускных классов - выявление структуры интересов и склонностей учащихся. К сожалению, экскурсии на предприятия невозможно осуществить в полной мере, много мероприятий проводятся только в режиме онлайн		
3.1	Проведение профконсультаций школьников совместно с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»	6-11 классы
3.2	Экскурсии в средние и высшие учебные заведения города с проведением тематических и практических занятий	8 – 11 классы
3.3	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»	6-11 классы
3.4	Тематические занятия внеурочной деятельности « В мире профессий», «Кем быть?»	1-5 классы
3.5	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии)	5-11 классы
3.6	Защита проектов «Профессии моих родителей» в рамках внеурочной деятельности	1 – 4 классы

3.7	Тематические выставки и экскурсии по профориентации Знакомство с лицами колледжами и ВУЗами города в очном и дистанционном форматах	8 – 11 классы
3.8	Участие в конкурсе «Мое семейное древо» в ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.	6 класс
3.9.	Участие в региональных профориентационных марафонах «Мастерские будущего» -«Экономический компас», Технические профессии».	7-9 класс
3.10	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию на 2024-2025 года Минпросвещения России (далее – Департамент) проведение для обучающихся, родителей и педагогических работников серии всероссийских открытых онлайн-уроков (далее – открытые уроки) и открытых родительских собраний в соответствии с графиком	1 – 11 классы
3.11	Посещение Санкт-Петербургского Горного Университета	10 класс
4. Экологическое воспитание		
4.1	Оформление классных кабинетов к проведению тематических праздничных мероприятий	1-11 классы
4.2	Конкурс творческих работ (с использованием природного материала): «Золотая осень»	1 – 4 классы
4.3	Конкурс творческих работ «Эко-лето»	3 класс
4.4	Районный конкурс «Экологическая мозаика».	6 класс
4.5	Экология нашей планеты. Видеоуроки.	6 – 10 классы
4.6	Классные часы «Всемирный День Земли»	2-10 классы
4.7	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	4 – 6 классы
4.8	Всероссийский Урок Арктики.	8– 11 классы
4.9	Акция к Международному дню без автомобиля.	8
4.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	9
5. Информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму		
5.1	Просмотр и обсуждение фильма «Терроризм – угроза человечеству»	7 – 9 классы
5.2	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 – 11 классы
5.3	Дискуссия «Экстремистские проявления в молодежной среде»	10 – 11 классы
5.4	Радиолинейка «Безопасное поведение школьников»	9 класс

5.5	Тематические классные часы и беседы: «Как не стать жертвой преступления», «Незнакомец на пути», «Неформальные молодежные объединения», «Нет, терроризму!», «Трагедия Беслана», «Телефоны служб экстренной помощи» «Телефоны служб экстренной помощи», «Безопасное поведение на улицах и в местах массового пребывания» «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»; «Мы дети одной планеты» «Антитеррористическая безопасность»; «Всегда готов»; «Если вас завалило»	1 – 11 классы
5.6	Классные часы, посвященные Всероссийскому уроку безопасности школьников в сети интернет	4 – 10 классы
5.7	Анонимное тестирование обучающихся «Безопасно ли тебе в школе?»	5, 7, 9 классы
5.8	Просмотр и обсуждение фильмов и видеороликов «Мир без насилия»	9 – 11 классы
5.9	Ознакомление с видеоматериалом «Судимость и ее последствия»	6 – 11 классы
5.10	Организация и проведение мониторинга проявлений экстремистского характера среди обучающихся ГБОУ СОШ №256 (5-10 классы) 130 чел., проведение классных часов 11 (6-10 кл. 110 чел.), бесед, направленных на предупреждение фактов националистического или религиозного экстремизма и снижения рекрутирования в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности 9-11 кл.(65 чел.)	5-11 классы
5.11	Беседы с обучающимися с рассмотрением вопросов, направленных на предупреждение фактов националистического или религиозного экстремизма и снижения рекрутирования в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности, тематические уроки ОБЖ в 9-11 классах. Тематическое занятие во внеурочной деятельности с просмотром презентации и обсуждением «Зачем нужны права?» Лекция-беседа «Административная ответственность обучающихся» Викторина «Знай свои права», - тестирование обучающихся старших классов ГБОУ, в рамках реализации профилактических программ ГБУ ДО ЦППС. Проведение систематического мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях.	1-11 классы
5.12	Беседа «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	8-10 классы
5.13	Диспут-беседа «Что такое патриотизм?»	5-11 классы
5.14	Урок информационной грамотности «Интернет: интересно, полезно, безопасно»	3-5 классы
5.15	Беседа «15 правил для безопасной работы в Интернете»	5-8 классы
5.16	Час информационной безопасности «Таинственная паутина»	9-11 классы

5.17	Просмотр видео роликов «Цифровой ликбез»	5-8 классы
5.18	Выставка «Инспектор ПДН глазами детей»	6 класс
6. Спортивно- оздоровительное		
6.1	Единый классный час по профилактике употребления ПАВ «Здорово жить здорово!»	6-11 классы
	Неделя безопасности Проведение мероприятий по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними. «Осенний кросс» в рамках мероприятий, посвященных Всероссийскому дню трезвости. Тематические уроки по информатике «Безопасность в глобальной сети»	1 – 11 классы
6.2	Весенний кросс, посвященный 79-годовщине Победы.	1-11 классы
6.3	Анкетирование «Здоровый образ жизни подростка»	5 – 7 классы
6.4	Радиолинейка «Всемирный день здоровья»	9 класс
6.5	Конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни!»	5-7 классы
6.6	Районная акция «Здорово жить здорово»	8 - 9 классы,
6.7	Спортивный конкурс «Сильные, ловкие!»	1-4 классы
6.8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7 – 11 классы
6.9	Беседа «Профилактика употребления ПАВ» Круглый стол для старшеклассников по профилактике ПАВ	9 – 11 классы
6.10	Беседы со специалистами молодежной консультации Адмиралтейского района поликлиника № 24	9 – 11 классы
6.11	Всероссийский урок по первой помощи	10 класс
6.12	Занятия в ДОО ШСК	1-10 классы
6.13	Школьные соревнования по пионерболу	7,8 классы
6.14	Веселые старты Занятие внеурочной деятельности «В здоровом теле-здоровый дух!»,	2-3 классы 1-5 классы
6.17	Спартакиада молодежи допризывного возраста Адмиралтейского района	8-11 классы
6.18	Президентские состязания	5,6 класс
6.19	День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	1-11 классы
6.20	Спортивный праздник «Здоровая семья-сильная Россия!»	5-11 классы
6.21	Радиолинейка, посвященная Всемирному дню здоровья.	1-11 классы
6.22	Конкурс рисунков «Здоровое питание. Физическое здоровье. Здоровая планета Земля»	1-8 классы
6.23	Викторина «Что такое ЗОЖ»	5-7 классы
6.24	Районные соревнования по сдаче нормативов ГТО.	1-11 классы

6.25	Мастер-классы по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь».	1-11 классы
------	--	-------------

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД.

Обучение детей и подростков Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды. Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в 2024 г. являлись:

- организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах;
- оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации;
- организация и проведение в школе тематических классных часов, викторин, соревнований и конкурсов.

№п/п	Полное название мероприятия	Класс
1.	Фольклорная игровая программа «Билет в историю» по традициям и обычаям народного календаря	5 класс
2.	Конкурс знатоков ПДД «Безопасный Петербург»	8 класс
3.	«Дорога и мы»	1-11
4.	"Олимпиада по ПДД"	9-11 классы
5.	Образовательная программа «ЮИД. За безопасный город»	8 класс
6.	«Зеленый огонек»	3 класс
7.	«Зеленый огонек»	2 класс
8.	Конкурс «Безопасное колесо»	4 класс
9.	Образовательная программа "Друзья светофора"	1-4 классы
10.	Игровое занятие «Загадки Светофора»,	3 класс

Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

В школе создан и активно работает отряд Юных Инспекторов Движения «Внуки дяди Степы», которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы школы является **патриотическое и духовно - нравственное** воспитание. В течение 2024 года было проведено большое число мероприятий. Администрация школы уделяет большое внимание организации учащихся в конкурсах и мероприятиях.

В течение данного периода в образовательном учреждении проводился цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**. Ежедневно по понедельникам на первом уроке ребята с классными руководителями с удовольствием принимали участие в занятиях. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Некоторые занятия были проведены совместно с обучающимися различных классных коллективов в актовом зале. Также приглашались почетные гости, которые проводили с детьми интересные беседы, затрагивая актуальные вопросы и полезные темы для обучающихся.

Работа в школе в направлении **профориентационного воспитания** ведется, с начальной школы (в виде бесед, проектов), с более старшими ребятами организовываются интересные встречи. Разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11 классов **Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты»**, который помогает многим ребятам определиться с выбором профессии «Россия – мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий, воспитательной работе (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий).

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются **следующие принципы**:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в классах проходили в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда, участвовали во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты» в онлайн формате с трансляцией в социальной сети «ВКонтакте», в Осенней сессии онлайн-урока финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» (информация на официальной странице «ВКонтакте»).

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать **выводы**:

- В классах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, полностью реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Формирование основ физической культуры, воспитание потребностей **в укреплении и сохранении здоровья**, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивной работы – одна из основных направлений воспитательного процесса. Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Работа по **профилактике терроризма и экстремизма** в образовательном учреждении проводилась согласно плану мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеется информационный стенд, учащимся выданы наглядные методические пособия и буклеты. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует

об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Проводимая в школе работа по предупреждению **детского дорожно-транспортного травматизма** имеет положительные результаты, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с обучающимися. Анализируя проведённую работу отряда ЮИД, а также участие в различных районных и городских конкурсах, можно отметить, что учащиеся работают с желанием и их работа значима.

Антикоррупционное воспитание:

1. Информирование о реализации программы противодействия коррупции в учреждении. Организация встреч с представителями исполнительной власти, органов прокуратуры, правопорядка для педагогов, родителей и обучающихся ОО.
2. Участие и победа в районном конкурсе «Скажем коррупции – нет!»
3. Участие в районных конференциях в дистанционном формате.
4. Тематика 1 – 4 классы «Что такое деньги».
5. Тематика – 5 -6 классы: «Как правильно рассчитываться за приобретенный товар в магазинах Санкт-Петербурга?».
6. Тематика – 7 -9 классы: «Нужны ли карманные деньги подростку?».
7. Тематика – 9 - 11 классы: «Профилактика экстремизма и терроризма в школах. Денежные отношения в школьной среде».
8. Тематика – 10- 11классы: «Ответственность за совершение противоправных действий несовершеннолетними подростками».
9. Оформление информационных стендов в ОУ.
10. Обучение руководителя, плановое обучение администрации.
10. Тематические мероприятия и классные часы в течении года.
11. Оформление раздела сайта образовательного учреждения по данной теме согласно требованиям.
12. Участие в районных конкурсах.

2.1.7.2. Основные события года, оказавшие значительное положительное влияние на развитие ГБОУ СОШ № 256 (воспитательная работа).

1. Реализация в рамках школьного проекта по направлению гражданско-патриотического воспитания «Помним и гордимся» мероприятий: «Поздравительная видео открытка к Дню Великой Победы», городской проект «Книга памяти. Бессмертный полк», литературно-музыкальные гостиные, школьные тематические выставки рисунков и поделок, конкурс сочинений «Моя семья и Великая Отечественная война», защита проектов «Моя семья в годы ВОВ», Уроки Мужества, конкурс в 1-4 классах к 23 февраля 2024 г., конкурсы песни и строя.
2. Совместные школьные мероприятия «День учителя», «Новогодние и Рождественские праздники», «День Победы», постановка спектаклей школьным театром, участие в районных и городских конкурсах;
3. В рамках программы духовно-нравственного развития образовательного учреждения:
 - литературно – музыкальные встречи «Святки», «Масленица»;
 - проведение мероприятий с использованием материала этнокалендаря.
4. Районная научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»;
5. Работа по направлению «Школьное самоуправление». Школьные, районные и городские мероприятия, посвященные конкурсу «День молодого избирателя»;
6. В рамках внеурочной деятельности школьные художественные выставки, защиты проектов по направлениям духовно – нравственного и гражданского – патриотического воспитания;
7. Работа школьного отряда «ЮИД»: районные и городские акции, участие в школьных и районных мероприятиях (дистанционный формат);
8. Участие в работе всероссийских профориентационных проектах.

2.1.7.3. Детские общественные объединения

На базе ГБОУ СОШ № 256 работает первичная **ячейка РДДМ «Движение первых»**. Ответственным за работу первичной ячейки является советник по воспитанию Осипова Г.В. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях и акциях, в проектах:

«Мы - граждане России!», «Хранители Истории», «Волонтерские отряды», «Всероссийские акции Движения Первых», «Посвящение в Движение Первых», «Медиа притяжение», «Распаковка профессий», «Большая Перемена» и «Всероссийских акциях «День единых действий».

В школе реализуется проект «Орлята России». На данный момент участниками программы являются 4 класса начальной школы, а это более 100 человек детей. Учебно-методический материал, разработанный командой проекта, широко используется учителями в течение учебного года во внеурочной деятельности.

Мероприятия:

1. «Инициативные объединяйтесь», традиционный слёт актива старшеклассников, организованный ДТ «У Вознесенского моста».
2. Ежемесячные встречи Совета старшеклассников.
3. Дни Воинской славы: игра «Ветры Куликова Поля».
4. День Неизвестного солдата открытый микрофон.
5. День Героев Отечества- концерт.
6. Образовательный проект:” Парта Героя”- открытие парты имени П. И.Лабутина.
7. Всероссийская Акция- их именами названы улицы вручение писем петербуржцев о П. Лабутине.
8. Тематическое оформление фотозоны “ Орлята России”.
9. Стенды ко Дню мира, Дню учителя, Дню Отца, Дню Матери, Дню Единства, Дню Герба, Дню Неизвестного солдата.
10. Всероссийские акции:
 - «Добрые Подарки»
 - «Блокадной вечности страницы»
11. Проект “Мы - Граждане России “ежемесячно.
12. Акция “ Дарите книги с любовью “
13. Дискотеки.
14. Радиолинейки.
15. Экскурсия в музей Ленрезерва.
16. Посещение АОН “ Островок” приюта бездомных кошечек.
17. Юннатский слёт.

Работу по профилактики и предотвращению дорожно-транспортного травматизма в Общеобразовательном учреждении осуществляет **отряд ЮИД**. Активистами объединения было проведено 8 акций, 14 мероприятий в начальной школе.

Активно развивается и работает **Дружина Юных Пожарных**, ребята получают навыки и знания по основам пожарно-спасательной профессии. Регулярно проходят классные часы и мероприятия по профилактики пожарной безопасности, с привлечением специалистов и спасателей МЧС.

В школе работает орган ученического самоуправления- **Совет старшеклассников**. В 2024 году Совет старшеклассников организовал и провел 19 школьных мероприятий и 4 Всероссийские акции.

Военно-патриотическое направление - деятельность **актива школьного музея «Страницы истории школы №256»**. Проведение тематических мероприятий по организации и проведении Вахты Памяти (Уроки мужества, День Памяти, выставки детских творческих работ);

- Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);
- «Недели Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы и блокаде Ленинграда);

- Участие в районных, городских и всероссийских конкурсах;
- Оформление стендов по тематической экспозиции;
- Подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий.

В школе создан **школьный театр**. Ребята готовят и представляют спектакли не только для обучающихся ГБОУ СОШ № 256 и их родителей, но и для воспитанников детских садов, приглашая малышей на свои выступления.

Выводы: анализ работы детских общественных объединений позволяет сделать вывод о еедостаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, районных мероприятий. Школа ведет целенаправленную работу по формированию у детей активной, позитивной, социально направленной жизненной позиции в современном обществе, осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему, это отвечает основным целям деятельности детский общественных объединений.

2.1.7.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

В Школе программы дополнительного образования реализуются через работу Детского Добровольного Общественного Объединения Спортивный Школьный Клуб (ДОО ШСК). В 2024 году численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет составила 45 человек.

Обучающиеся занимаются: каратэ- 30 чел., легкая атлетика -15 чел.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Члены ШСК принимали участие в районных соревнованиях – 25 чел.

Дополнительное образование для детей в ГБОУ СОШ № 256 представлено на бесплатной основе.

2.1.7.5. Работа с родителями

Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов-психологов и учителей; работа Совета родителей.

Беседы для родителей «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию)

Общегородской день открытых дверей. Дни открытых дверей для родителей, во время которых родители получали представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Школе;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низким. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

2.1.7.6. Мониторинги системы воспитательной работы

В ГБОУ СОШ № 256 в 2024 году проводились мониторинги системы воспитательной работы.

Внешний:

1. Мониторинг внедрения рабочей программы воспитания в образовательной организации.
2. Мониторинг мероприятий гражданско-патриотического воспитания

Внутренний:

1. Самоанализ реализации рабочей программы воспитания
2. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей;
3. Контроль за оформлением документации;
4. Контроль посещаемости дополнительного образования;
5. Посещение мероприятий.

Посещенные классные мероприятия показали, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся ГБОУ СОШ № 256 через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: классные часы, беседы, экскурсии, участие в олимпиадах, посещения школьного музея; встречи с интересными людьми.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В рамках модуля «Классное руководство» организованы школьные знаменные группы по уровням образования с 7 по 11 класс.

Вывод: анализ планов воспитательной работы классов, классных и школьных мероприятий показал, что система воспитательной работы выстроена с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусмотрены различные виды, формы и все направления деятельности согласно новым стандартам ФГОС. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Общие выводы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 256 стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники, экскурсии и т.д.

На основе анализа реализации основных направлений деятельности воспитательной работы ГБОУ СОШ № 256, реализации календарно – тематического плана Программы воспитания в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы ГБОУ СОШ № 256 можно отметить следующее:

- ГБОУ СОШ № 256 формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности,

трудолюбия; воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;

- состояние организуемой в ГБОУ СОШ № 256 совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-10 классов.
 - при проведении внеурочных мероприятий педагогами ГБОУ СОШ № 256 успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.
 - в ГБОУ СОШ № 256 осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
 - была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой деятельности;
 - эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей были поставлены следующие задачи для реализации программы воспитания:
- план развития класса — эффективный инструмент повышения качества образования и воспитания каждого школьника.
 - корректировка организационной структуры детского управления внутри класса
 - дополнительный набор в Ученическое школьное управление
 - развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ школьного спортивного клуба.

2.1.7.7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в 2024 году

В ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга администрацией, учителями-предметниками, социальным педагогом и педагогом-психологом осуществлялся комплекс мер, направленных на реализацию профилактической й работы среди обучающихся. Педагог-психолог и социальный педагог выстраивали свою работу в рамках парадигмы «Развивающего диалога», направленной на профилактику социальной беспомощности обучающихся, адаптацию в учебной деятельности и выстраивание доверительных взаимоотношений с окружающими.

Проводился мониторинг социальных сетей. Выявлялись дети, проявляющие различные степени социальной и психологической дезадаптации, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с деструктивным поведением, нарушающие школьную дисциплину. Проводились тематические классные часы, направленные на профилактику наркотизации, повышение уровня правовых знаний.

Обучающиеся школы (7-11 кл)участвовали в социально-психологическом тестировании направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств.

Социальный педагог и психолог проводили своевременные психологические консультации, профилактические беседы, занятия, тренинги с обучающимися (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на учете ВШК и ОДН).

Педагог-психолог школы проводила лекции-беседы по теме «Зависимость» в 7-11 кл. В школе проводятся мероприятия направленные на профилактику ВИЧ, формированию законопослушного поведения, профилактику правонарушений, формированию ЗОЖ, профилактику употребления ПАВ, профилактику экстремизма.

Большим вкладом в профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения вносят специалисты по межведомственному взаимодействию. Школа выстраивает свою деятельность в тесном контакте с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга, СПб ГБУ СОН «ЦСПСиД» Адмиралтейского

района Санкт-Петербурга, ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района, СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», органами опеки и попечительства, ЦОРЗП «Молодежная консультация» на Фонтанке.

Юриисконсульт отделения приема консультаций и срочного обслуживания граждан СПб ГБУ СОН «ЦСПСиД» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга провела занятия по теме «Подросток в мире прав и обязанностей» в 5-11кл.

В 2024 году в школе проводили занятия психологи из ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Были проведены тематические классные часы в рамках программы «Системной профилактики».

Сотрудниками Центра проводились занятия по антикризисной программе по созданию успешного обучения выпускников начальной школы в среднем звене «Переход», тренинги бесконфликтного общения «Я лидер!» (5 кл.), содействие развитию жизненной компетенции в начальной школе «Семицветик» (2-4 кл.), развитие навыков принятия решений «Мой выбор» (10 кл.). Педагоги-психологи Центра провели классные часы в 1-11 классах по формированию здорового образа жизни (9 часов), по профилактике дезадаптации в социуме (8 часов).

Инспектора по делам несовершеннолетних ОУУПиПДН УМВД России по СПб проводили беседы по административной и уголовной ответственности обучающихся.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни – спортивные соревнования среди обучающихся, лекции – беседы по данной теме. Специалисты-психологи из ЦОРЗП «Молодежная консультация» на Фонтанке проводили лекции по ЗОЖ.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. Работа школьной службы медиации-своевременное оказание помощи обучающимся в конфликтных ситуациях.

В ГБОУ СОШ № 256 обучаются дети из многодетных семей, семей мобилизованных граждан, дети-инвалиды, дети-инофоны, опекаемые, состоящие на учете ОДН и ВШК, семей СОП.

Социальный статус семей обучающихся:

Параметр	2024
Многодетные обучающиеся	37
Дети-инвалиды,	7
Опекаемые обучающиеся	4
ОДН	5
ВШК	2
Семьи СОП	5
Малообеспеченные семьи	4
Дети-инофоны	20

Обучающиеся данных категорий находятся на контроле специалистов психолого-педагогического сопровождения школы.

Вывод: социальный состав обучающихся ГБОУ СОШ № 256 достаточно стабилен, что позволяет администрации и педагогическому коллективу школы грамотно выстраивать профилактическую работу в образовательном учреждении. Благодаря индивидуальному подходу, каждый ученик и семья получают своевременную помощь и поддержку в вопросах воспитания и образования. Увеличивается количество мероприятий профилактической направленности.

Точка роста: в 2025 году необходимо продолжить работу с обучающимися по формированию здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения (пропуски занятий без уважительных причин, профилактика курения электронных сигарет).

2.1.7.8. Организация профориентационной работы в образовательном учреждении

В 2024 году в ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга велась планомерная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по реализации направления «Профориентация».

В школе был утвержден календарный план мероприятий по данному направлению, определены ответственные за реализацию плана мероприятий – заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

С 01.09.2024 г. все обучающиеся 6-11 классов (159 человек) принимают участие в проекте «Билет в будущее» в соответствии с программой курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». У школьников созданы личные кабинеты на платформе «Билет в будущее». Обучающиеся регулярно проходят необходимые тестирования для понимания направления будущей профессиональной деятельности. За каждым 6-11 классом закреплен педагог-навигатор проекта «Билет в будущее», что помогает обучающимся осознать свою профессиональную направленность, а педагогам-навигаторам грамотно выстроить работу по профориентационному направлению.

Педагоги-навигаторы проводят занятия с обучающимися согласно плану мероприятий, формируют у обучающихся представление о профессиях, способствуют профессиональному самоопределению обучающихся. Кроме того, учителя-предметники активно используют дополнительные материалы по профориентации, в т.ч. мультимедийные в учебных предметах общеобразовательного цикла.

В рамках программы «Билет в будущее» обучающиеся 6 класса в сентябре принимали участие в конкурсе, посвященного семейным профессиям «Мое семейное древо», проходившему в ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Ребята заняли в конкурсе II и III места.

Школой было заключено соглашение с СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор» - организацией, оказывающей содействие в проведении профориентационных мероприятий. Сотрудники Центра проводили в школе лекции-беседы с обучающимися 8-11 классов по профориентационному направлению.

Школа понимает важность контактов с организациями СПО и ВО для профессионального самоопределения школьников. Были заключены соглашения и договора о сотрудничестве с «Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики», «Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения (ГУАП), «СПб Гуманитарным институтом профсоюзов», «ГБПОУ Санкт-Петербургским техническим колледжем». В 2024 г. школа сотрудничала с представителями данных вузов и ПОУ, студенты и преподаватели проводили с обучающимися 9-11 классов лекции-беседы, диспуты, показывали мультимедийные презентации. Школьники посещали мастерклассы, экскурсии, тренинговые занятия в данных учебных заведениях.

В 9-11 классах обучающимся проводили профориентационные лекции курсанты и преподаватели высших военных учебных заведений: Михайловской военной артиллерийской академии, Военной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будённого, Пермского военного института войск национальной гвардии РФ.

Обучающиеся школы на постоянной основе участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству в районной олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь» регионального профориентационного марафона «Мастерские будущего».

В сентябре 2024г. в школе было проведено Всероссийское родительское собрание профориентационного проекта "Билет в Будущее". На собрании где подчеркивалась важность профориентационной работы в школе, рассказывалось о потребностях в кадрах для современного рынка труда и возможностях получения образования и специальности для выпускников 9 и 11 классов в СПО и ВУЗе.

Социальным педагогом школы, ответственным за профориентацию, проводится индивидуальное консультирование обучающихся и родителей (законным представителям) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Выводы: в ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся, оказывается помощь в выборе профессионального самоопределения с учетом современных экономических запросов. При проведении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» магистральное направление «Профориентация» оценено наибольшим количеством баллов, как направление, по которому образовательная организация в большей степени соответствует модели «Школа Минпросвещения России».

Точки роста: продолжение участия в федеральном проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование», что позволит грамотно вести работу по профессиональной ориентации обучающихся. Организация индивидуального консультирования обучающихся по выбору профессионального маршрута. Совместное сотрудничество с Вузами и профессиональными училищами города по профориентации обучающихся.

2.1.7.9. Социальное партнерство

Для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, предоставить учащимся возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях, в-третьих, использовать возможности других образовательных учреждений для реализации образовательной программы.

Социокультурную среду ГБОУ СОШ № 256 составляют:

- ✓ ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ЦППС Адмиралтейского района;
- ✓ ГБОУ СОШ № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ СПб ГБУ ЦСЗ и ПОМ «Вектор»;
- ✓ МО «Сенной округ»;
- ✓ Дом детского творчества «У Вознесенского моста»;
- ✓ Дом детского творчества «Измайловский»;
- ✓ Музеи, театры района и города.
- ✓ Библиотека им. А.С.Пушкина.
- ✓ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

В рамках социального партнерства осуществляется сотрудничество с различными образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, специалисты которых проводят информирование, мастер-классы, тренинги, профессиональные пробы, лекции для обучающихся. В рамках реализации направления «Профориентация» обучающиеся ГБОУ СОШ № 256 принимали участие в мастер-классах от представителей вузов.

2.1.7.10. Основные направления работы ГБОУ СОШ № 256 по сохранению физического здоровья обучающихся

Цель работы по здоровьесбережению: создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях Общеобразовательного учреждения. Дать обучающемуся мотивацию здорового образа жизни, необходимую для сохранения и укрепления здоровья.

ГБОУ СОШ № 256 осуществляет широкий доступ обучающихся к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности и нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения. Доля обучающихся, получивших знак отличия

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») на 01.09.2024 – 10%.

Пропаганда здорового образа жизни в течение 2024 года велась на уроках физической культуры, ОБЖ, биологии и химии. В ГБОУ СОШ № 256 с учащимися начальной школы в течение всего года проводились физкультминутки и динамические паузы. Медицинскими работниками учреждения в течение учебного года осуществлялись медицинские и профилактические осмотры, определен уровень физического здоровья каждого школьника.

Динамика изменения группы здоровья (%)

Таблица № 18

	I	II	III	IV	V
	группа	группа	группа	группа	группа
2023	16,9	60,9	15,3	2,5	0,7
2022	10	69,8	16,8	2,4	1
2021	18,3	60,4	19	1,5	0,8
2024	17,6	61	19	1,7	0,7

Выводы: за год уменьшилось число детей с 5 группой здоровья, увеличилось с 2 группой здоровья. В школе -7 обучающихся с инвалидностью. Детей с 1 группой здоровья по-прежнему мало, практически каждый обучающийся имеет то или иное отклонение в здоровье. Больше всего обучающихся с проблемами в развитии опорно-двигательного аппарата, проблемами со зрением, с эндокринными нарушениями.

Точка роста: развитие мотивирующей среды здоровьесбережения. Вовлечение обучающихся в активное участие на всех уровнях районных и городских спортивных соревнований. Активно вовлекать обучающихся в спортивные мероприятия и работу ШСК.

В 2024 году школа продолжила работу по мониторингу за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 2024 году школа применяла Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

2.2. Оценка системы управления организации

2.2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В ГБОУ СОШ № 256 создана система управления, базирующаяся на положениях Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 256.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Христюк Татьяна Михайловна. Основной функцией директора

является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВСОКО.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников ГБОУ СОШ № 256, Педагогический совет ГБОУ СОШ № 256. Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Список администрации ГБОУ СОШ № 256

Таблица 19

№ п / п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Христюк Т.М.	8 (812) 573-98-74
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Виноградова С.В.	8 (812) 573-98-74
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Лапушкина С.Г.	8 (812) 573-98-73
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Гайсина Г.Ф.	8 (812) 573-98-75

Система контроля осуществляется при использовании АИС «Параграф». Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе информационных технологий, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество пед.коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, в ГБОУ СОШ № 256 действует совет родителей и совет обучающихся.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет).

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ № 256 • Повышение качества образования; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации (кроме вопросов, связанных с учебным процессом); • вносить предложения по корректировке плана работы организации, совершенствованию работы и развитию МТБ; • принятие программы развития.

2.2.2. Использование цифровых технологий в управлении

В управлении ГБОУ СОШ № 256 в 2024 г. широко применялись цифровые технологии. Администрация школы использует в работе КАИС КРО «Параграф», в том числе модули «Классный журнал», «электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, блоги, группа школы ВК, «Сферум», ФГИС «Моя школа». При организации обучения с использованием ДОТ задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы («Сферум», РЭШ, do2), видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. В «Сферуме» прошли регистрацию 95% учителей и обучающихся. Во ФГИС «Моя школа» прошли регистрацию 100% учителей.

Таблица 20

Направление	Средство
Планирование образовательного процесса	Автоматизированная информационная система КАИС КРО «Параграф». В «Параграфе» администрация школы имеет возможность планировать учебный процесс, создавать расписание, формировать различные виды отчетов по кадрам, контингенту учащихся, качеству образования.
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе материалов обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	- Сайт образовательного учреждения На сайте размещены ссылки на собственные информационные ресурсы учителей, на информационные ресурсы сети Интернет для организации своей работы, рекомендации родителям и учащимся. В сети Интернет постоянно функционируют профессиональные сообщества учителей. «Сферум». - Официальная группа «В Контакте».
Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы	Обеспечивается с помощью «Параграф. Классный журнал», заполнение которого является обязательным для учителей школы.
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет	Осуществляется посредством государственной услуги «Электронный дневник», подключаемой родителями учащихся на сайте «Петербургское образование». Взаимодействие осуществляется также посредством официального сайта. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

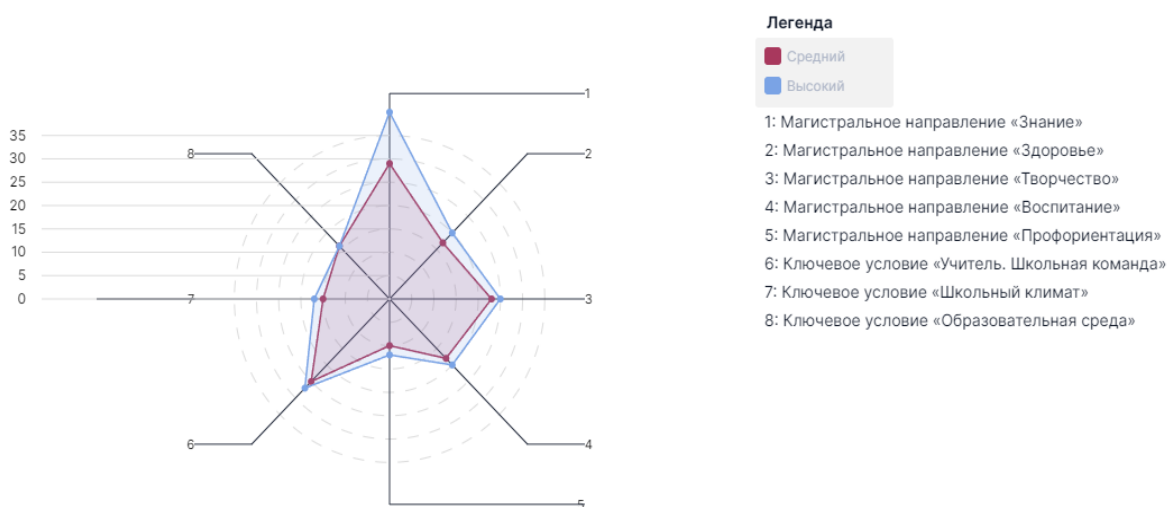
Контролируемый доступ к информационным ресурсам сети Интернет	Доступ контролируется с помощью программы «Интернет- Цензор», в которой формируется список разрешенных сайтов
Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления	АИС «Параграф. Анализ успеваемости», составление отчетности, анализ.

Вывод: система управления ГБОУ СОШ № 256 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управлением деятельностью Общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии со штатным расписанием.

Управленческие действия, предпринимаемые в ГБОУ СОШ № 256, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования. Система управления соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию образовательных программ.

2.2.3. Результаты самодиагностики деятельности ГБОУ СОШ № 256

В 2023-2024 учебном году школа была включена во Всероссийский проект «Школа Минпросвещения России». Миссия проекта «Школа Минпросвещения России» – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, в интересах укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий. По итогам самодиагностики в 2024 году, ГБОУ СОШ № 256 является учреждением, обеспечивающим качественное образование на среднем уровне.



С учетом показателей самообследования была разработана Программа развития ГБОУ СОШ № 256 на 2025-2030 гг.

2.2.4. Основные достижения ГБОУ СОШ № 256 за отчетный период

Основными достижениями работы ГБОУ СОШ № 256 в 2024 году являются:

- Повышение уровня оценки работы школы с базового до среднего в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
- Усиление воспитательной работы: работа ученических сообществ, ШСК, школьного театра, музея, школьного патриотического клуба, усиление профориентационной работы.
- Стабильные результаты обучения, отсутствие замечаний к объективности проведения внешних оценочных процедур.
- Проведение городского семинара «Применение активных методов обучения на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР».
- Участие в Региональном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество», два сертификата.
- Участие во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», дипломы 2 и 3 степени.
- Участие в Международном конкурсе искусств и исполнительского мастерства «Виват, Санкт-Петербург», лауреат 1 степени.
- Участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» (английский язык) – 11 дипломов первой степени.
- Участие в Городской музейно-исторической игре «Мосты Санкт-Петербурга. Вчера, сегодня, завтра». Диплом 2 степени.
- Рост участников и призеров конкурсов различного уровня. Благодарность педагогам за подготовку победителей конкурса «Компьютерное Зазеркалье».
- Эффективная кадровая политика, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК, в том числе, по работе с обучающимися с ОВЗ.
- Увеличение числа педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план ГБОУ СОШ № 256 на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для развития содержания одного из обязательных учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)).

С 1 сентября 2024 года все классы обучаются по обновленным ФГОС. ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО разработаны в соответствии с федеральными образовательными программами.

Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенных в Концепции модернизации российского образования и профильного обучения.

С 01.09.2024 г. в образовательных программах ГБОУ СОШ № 256 предмет технология и предмет ОБЖ заменены на предмет «Труд (технология)» и предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Целью предмета ОБЗР является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Структура предмета - модульный принцип (11 модулей), повторяемость модулей на уровне основного общего и среднего общего образования, последовательность изучения определяется образовательной организацией. Уточнены предметные результаты, фокус- на формировании представления об основных принципах и устройстве различных составляющих СИСТЕМЫ обеспечения безопасности, расширение объема знаний, умений, навыков в области военной подготовки, единство понятий в различных сферах безопасности, акцент на универсальных правилах безопасного поведения.

Программа по Труд (технологии) состоит из нескольких модулей, общих для каждого года обучения. Младшие школьники на уроках труда научатся работать с различными материалами (бумага, картон, пластичные и природные материалы, ткани, пластик, поролон, фольга). Для основной школы предусмотрены такие модули, как «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника».

Все учителя, преподающие новые предметы, прошли соответствующую подготовку.

Принципы составления учебного плана НОО

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся в 1-м классе соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет 21 час при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Поэтому в I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Курс ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. В 2024 г. 12 родителей выбрали модуль «Основы православной культуры», 15 – «Основы религиозных культур народов России».

Принципы составления учебного плана основного общего образования

Учебный план разработан на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план предполагает пятидневную нагрузку в 5-9 классах с продолжительностью уроков 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели. При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, **в V классе** предусматривает:

- 1 час на изучение физической культуры, 1 час на изучение математики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, **в VI классе** предусматривает:

- 1 час на изучение математики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, **в VII классе** предусматривает:

- 1 час на изучение биологии, 1 час на изучение математики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, **в VIII классе** предусматривает:

- 1 час на изучение математики, 1 час на проведение практикума по русскому языку.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, **в IX классе** предусматривает:

- 0,5 часа на изучение математики.

Принципы составления учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 класс)

Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 256 обеспечивает реализацию гуманитарного профиля обучения в 11 классе, гуманитарного профиля в 10 классе. Индивидуализация содержания образования и профильная направленность реализуется курсами по выбору и внеурочной деятельностью.

В 10-11 классе на профильном уровне изучаются предметы история и обществознание. Предмет «Математика» в 10 и 11 классе изучается в курсах «Алгебра и начала математического анализа», «Основы вероятности и статистики» и «Геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования.

Итоговый индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной,

творческой. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы «Индивидуальный проект».

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 256 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку. Недельный объем внеурочной деятельности составляет 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организуются в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

План внеурочной деятельности разрабатывается с учетом новых подходов к организации внеурочной работы.

Режим внеурочной деятельности: внеурочная деятельность реализуется по следующей схеме:

1. Урочная деятельность (5-7 уроков в зависимости от расписания)
2. Перерыв - не менее 20 мин.
3. Внеурочная деятельность (2 занятия)

При реализации ОП НОО внеурочная деятельность организуется после 1,5 часов работы ГПД (обед, прогулка).

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Один час в неделю отведен на обязательное внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также в каждом классе проходят внеурочные занятия по развитию функциональной грамотности, а в 6-11 классах - по профориентации.

Вывод:

Планы внеурочной деятельности реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Планы внеурочной деятельности на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года создают условия для повышения качества образования, обеспечивают развитие личности обучающихся, способствуют самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Планы внеурочной деятельности выполняются в полном объеме.

2.3.2. Динамика качества обученности за 3 года

Таблица № 22

Параметры	2022 г	2023 г	2024
% обучающихся на высоком уровне (на «5»)	11,91	18,91 (+7)	18,5 (- 0,41)
% обучающихся на повышенном уровне (на «4 и 5»)	33,14	28,73 (- 4,41)	27,67 (- 1,1)
% обучающихся на базовом уровне (на «3»)	47	46,18 (- 1,18)	47,3 (+1,12)
% обучающихся ниже базового уровня (имеют «2»)	7,95	6,18 (- 1,77)	6,46 (+0,28)

За прошедший год снизился процент обучающихся, успевающих на высоком и повышенном уровне за счет увеличения занимающихся на базовом уровне. В 2024 г. из всех вновь поступивших в школу (кроме 1 класса) 90% имеют базовый уровень и ниже, что и является причиной снижения общего качества.

2.3.3 Анализ результатов независимых оценочных процедур (ВПР)

На основании Приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», графика проведения ВПР в 2024 году (приложение к приказу Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160), Письма Рособрнадзора от 04.12.2023 № 02-422 весной 2024 года были проведены ВПР. По решению педагогического совета результаты ВПР были приняты в качестве итоговых контрольных работ, проводимых с целью:

- выявление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных программ учащимися;
- выявление проблем и определения путей их решения;
- определение пробелов в знаниях школьников для корректировки рабочих программ по учебным предметам. Работы проводились согласно графика оценочных процедур.

Таблица 23

Кл асс	Предмет	Количес тво учащихс я в классе	Количес тво учащихся, выполняв ших ВПР	«2» %	«3»%	«4»%	«5»%	% качества (на 4 и 5)
4	Русский язык	27	24	4,17	20,83	54,17	20,83	75
	Окружающи й мир	27	25	0	8	48	44	92
	Математика	27	23	4,35	4,35	43,48	47,83	91,31
5	Русский язык	29	26	11,54	38,46	29,63	19,23	50
	Биология	29	26	3,7	44,44	29,63	22,22	51,85
	История	29	26	3,85	26,92	53,85	15,38	69,23
	Математика	29	26	7,69	30,77	42,31	19,23	61,54

6	Русский язык	25	24	8,33	41,67	37,5	12,5	50
	Обществознание	25	22	4,55	54,55	27,27	13,64	40,91
	Математика	25	22	9,09	40,91	40,91	9,09	50
	География	25	22	0	31,82	54,55	13,64	68,19
7	История	24	20	5	45	40	10	50
	Русский язык	24	21	9,52	42,86	42,86	4,76	47,62
	Математика	24	22	10	50	30	10	40
	Физика	24	20	10	60	15	15	30
8	Физика	27	22	9,09	50	36,36	4,55	40,91
	История	27	22	4,44	45,45	40,91	9,09	50
	Математика	27	24	8,33	62,5	29,17	0	29,17
	Русский язык	27	24	12,5	41,67	37,5	8,33	45,83
11	Физика	22	18	0	31,82	40,91	27,27	68,18
	География	22	21	4,55	59,09	27,27	9,09	36,36

Вывод:

Высокое качество знаний (50 % и выше) показали:

в 4 классе: по русскому языку (учитель Смирнова ИН), по математике (учитель Смирнова ИН); по окружающему миру (учитель Смирнова ИН).

В 5 классе: по русскому языку (учитель Мезрина НВ); по биологии (учитель Дмитриева ОВ); по истории (учитель Головина ЕБ), по математике (учитель Свирщева Ю.А.).

В 6 классе: по географии (учитель Нуркова НН.); по математике (учитель Свирщева ЮА); по русскому языку (учитель Сулима НА).

В 7 классе по истории (учитель Осипова ГВ).

В 8 классе: по истории (учитель Осипова Г.В).

В 11 классе: по географии (учитель Нуркова НН).

Низкое качество знаний (ниже 30%): 8 класс, математика.

При сравнении результатов ВПР с отметками ЭЖ не было выявлено значительных расхождений, что подтверждает объективность проведения и проверки работ.

2.3.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Таблица № 26

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года представлена в таблице	2022			2023			2024		
	всего	п р и	п о б	всего	п р и	п о б	всего	п р и	п о б

		з е р ы	е д и т е л и		з е р ы	е д и т е л и		з е р ы	е д и т е л и
школьный	123	29	18	171	35	22	156	31	12
районный	22	5	2	28	8	3	23	3	1
региональный	0	0	0	2	0	0	1	0	0
заключительный	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: наблюдается снижение количества участников ВсОШ. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось кол-во участников по русскому языку, биологии, физической культуре. Высоким остается число участников по ОБЗР, обществознанию. Особые успехи, обучающие демонстрируют по таким предметам, как обществознание, ОБЖ, право и экономика

Общий вывод:

Для устранения пробелов в знаниях и повышения уровня подготовки учеников на заседаниях методических объединений было принято решение провести дополнительные консультации по соответствующим предметам для детей с низкими образовательными результатами (по итогам ВПР), детально разобрать виды заданий, вызывающих трудности при выполнении. А также включить задания практического содержания в урочную и внеурочную деятельность.

1. Необходимо продолжить работу по формированию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и повышению результатов ГИА;
2. Продолжить работу по совершенствованию процедуры ВСОКО с целью получения объективных результатов;
3. Продолжить работу по индивидуализации работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты.

При этом, увеличивается количество обучающихся, принявших участие в различных конкурсах и соревнованиях, в том числе, интеллектуальной направленности. В 2024 году % таких обучающихся-87,4.

2.4. Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников 9-х классов

Таблица № 27

Год выпуска	Всего выпускников 9 класса	Из них продолжили получение общего образования	
		10 класс	ОУ СПО
2024	22	14 (63,6 %)	8 (36,3 %)

Сведения о занятости выпускников 11-х классов

Таблица № 28

Год выпуска	Всего выпускников 11 класса	Из них продолжили обучение				Трудоустроены
		Всего	В высших учебных заведениях	В ОУ СПО	В иных формах (курсы, экстернат, самообразование)	
2024	25	18	12 (48%)	6 (24%)	0	6

Выводы: в ГБОУ СОШ № 256 в 2024 г. высокий процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в образовательном учреждении в 10-11 классах.

Выпускники 11 классов стремятся получить высшее образование. Большинство обучающихся поступает в ВУЗ на бюджетной основе. Есть обучающиеся, продолжившие обучение в ПОУ, часть обучающихся трудоустроены (в основном те, кто не поступил на бюджет).

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

2.5.1. Кадровый состав организации

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

ГБОУ СОШ № 256 полностью укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат положения проф. стандарта по педагогическим должностям.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе: проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

В 2024 г. советник по воспитанию организовал и провел более 20 мероприятий, разработал систему волонтерского движения, систему шефской помощи, вместе с активом учащихся принимал участие в мероприятиях района и города.

С 01.09.2024 г. произошло переименование должности педагога-организатора ОБЖ – педагог-организатор ОБЗР. Соответствующие изменения внесены в штатное расписание.

В школе в 2024 году работали 24 педагога, из них имеют высшую категорию 11 человек, первую квалификационную категорию 12 человек. Все педагоги имеют педагогическое образование либо прошли соответствующую переподготовку. Повысили квалификационную категорию (с первой на высшую) 3 педагогических работника.

Таблица № 29

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку	100%
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	100% педагогов из числа подлежащих аттестации, кроме вновь принятых
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, кроме вновь принятых
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов или наличие переподготовки по предмету	100%
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

Таблица № 30

Педагогический стаж	2024, чел.
до 3 лет	1
от 4 до 10 лет	2
от 11 до 20 лет	3
свыше 20 лет	18
Возраст	2024, чел.
До 25 лет	1
25-35 лет	3
35-60 лет	14
Свыше 60 лет	6

В 2024 г. по новому предмету ОБЗР прошли обучение 1 учитель, труд (технология)-4 учителя.

В целом, педагоги школы повышали квалификацию путем прохождения курсов, посещения семинаров, вебинаров, педагогических конкурсов, участия в работе МО.

В 2024 году в конкурсе педагогических достижений, номинация «Современный учитель» участвовал один учитель.

На конец 2024 г. награждены ведомственными наградами:

- Почетный знак «Почетный работник общего образования» - 11 человек
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 9 человек

2.5.2.Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах в 2024 г.

Таблица № 31

мероприятие	название	уровень	результативность
Профессиональные конкурсы	Конкурс педагогических достижений, номинация «Современный учитель»	Районный	участник
Профессиональные конкурсы	Всероссийский конкурс проф.мастерства среди учителей обществознания	Всероссийский	участник
Профессиональные конкурсы	Конкурс «Петербургский урок»	Районный	Лауреат, 2 диплома
Организация олимпиады по английскому языку	Международный конкурс по английскому языку «British bulldog»	Международный	диплом организатора
Конкурс	«Компьютерное Зазеркалье».	Районный	диплом за подготовку победителей

Вывод:

Общеобразовательное учреждение обеспечено высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям в 2024 году составляет 100 %. Доля педагогов высшей и первой квалификационной категории составляет 96%.

2.5.3. Структура и основные направления методической работы в 2024 г.

Цель методической деятельности: обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2024 методическая работа ГБОУ СОШ № 256 строилась в соответствии с программой развития. Задачи, стоящие перед методической службой в 2024 году:

- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации обновленных ФГОС и ФОП;
- выявление профессиональных дефицитов, потребностей и образовательных запросов педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС трех уровней образования, обеспечение их необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
- организация системы повышения квалификации по вопросам внедрения обновленных ФГОС, организации работы по ФОП;
- повышения качества образования через реализацию плана ВСОКО.

В ГБОУ СОШ № 256 действуют:

- МО объединение учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей начальной школы.

Вопросы, которые рассматривались на заседаниях, определялись в соответствии с основными направлениями реализации Программы развития.

- Формы реализации методической деятельности педагогов;
- выступления педагогов на педагогических советах;
- участие в разработке и реализации программных документов;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- выступления педагогов на семинарах, конференциях и т.д.;
- участие педагогов Общеобразовательного учреждения в работе жюри научно-практических конференций, обучающихся;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- взаимопосещение уроков.

Выводы и рекомендации:

Первоочередные задачи, которые стоят перед ГБОУ СОШ № 256:

- Повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей по вопросам работы в условиях реализации ФОП и полного перехода на обновленные ФГОС.
- Поддержка педагогических работников для участия в педагогических конкурсах.
- Расширение работы в рамках сетевого взаимодействия с целью развития основного, дополнительного образования детей, организации сетевого взаимодействия педагогов.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки в 2024 году составил 28 667 единиц хранения, из них 1 3471 – учебная литература, 15196-художественная литература.

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице № 32.

наименование	2022	2023	2024
Читатели	288	272	267
Число посещений библиотеки	2016	1652	1785

Штат библиотеки: 2 работника (педагога-библиотекаря).

Имеется абонемент, совмещенный с читальным залом, книгохранилище для учебного фонда.

Материально-техническое обеспечение: 1 компьютер, МФУ.

В течение 2024 года было проведено 14 библиотечных мероприятий для 1-11 классов.

Вывод:

систематическим чтением охвачены практически все обучающиеся.

Библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Библиотека в 2024 году организовывала и проводила выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки, поддерживала работу ГПД, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея.

На базе школьной библиотеки проходили мероприятия, посвященные Году семьи.

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную

литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам.

Учебно-методическое обеспечение ГБОУ СОШ № 256 представляет собой комплекс документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса. Комплексное учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

В ГБОУ СОШ № 256 используются следующие средства обучения:

- Учебно-методическая литература. К ней относят учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, задачки, методические издания. На 2024 г. школа не обеспечена УМК по предмету «Вероятность и статистика» (нет в перечне).
 - Учебно-наглядные пособия. В эту группу можно включить схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы.
 - Натуральные средства: приборы, инструменты, образцы, макеты, модели и т.д..
- В ГБОУ СОШ № 256 используется следующее учебно-методическое обеспечение:
- Нормативно-правовая документация.
 - Образовательная программа с приложениями.
 - Учебно-методические документы.
 - Программное, материально-техническое, информационное обеспечение.
 - Фонд оценочных средств.
 - Комплект учебно-методических материалов.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ГБОУ СОШ № 256 укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты);
- дидактические материалы, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП всех уровней, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, способствует развитию личности обучающихся, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

2.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ № 256 оборудованы:

- Учебные кабинеты, оснащенные современным мультимедийным оборудованием и компьютерными рабочими местами учителя;
- оснащенный спортивный зал и тренажерный зал;
- библиотека с контролируемым выходом в Интернет, оборудованием для контролируемого копирования информации на бумажных носителях и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;

- 2 стационарных компьютерных класса;
- 1 передвижной компьютерный класс;
- кабинет, оборудованный по программе ЦОС;
- лингафонный кабинет;
- помещение для питания учащихся (буфет);
- лицензированный медицинский кабинет с процедурным кабинетом;
- административные и вспомогательные помещения;
- гардероб, туалетные комнаты, раздевалки в спортивном зале.

Во всех административных и учебных помещениях имеется оборудование для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебель, офисное оснащение и необходимый инвентарь.

Таблица № 33

Помещения	Техническое обеспечение
Учебные кабинеты	В каждом кабинете компьютер учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к Интернету, МФУ (принтер, сканер, копир), мультимедийный проектор, экран. В 2024 г. происходило дооснащение каб. ОБЗР, химии, физики. В плане на 2025 год-оснащение кабинета труда (технологии).
Компьютерные классы	В каждом кабинете 11 компьютеров с наушниками, подключенных к локальной сети с Интернет доступом; МФУ, мультимедийный проектор, экран.
Мобильный класс	Передвижной: 15 ноутбуков с наушниками, подключенных к локальной сети с Интернет доступом.
Класс по программе ЦОС (для проведения работ с использованием компьютеров)	25 компьютеров, подключенных к школьной локальной сети с Интернет- доступом
Актный зал	Проекционный комплекс, профессиональная акустическая система, музыкальный центр
Спортивный зал	Ноутбук, подключенный к школьной локальной сети с Интернет доступом, необходимое спортивное оборудование
Библиотека	2 компьютера, подключенных к школьной локальной сети с Интернет доступом, МФУ
Музей	Ноутбук
Административные кабинеты	ноутбуки, подключенные к школьной локальной сети с Интернет доступом, МФУ.

Питание. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с комбинатом питания «АО «Артис-Детское питание». Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости (части стоимости) питания. Буфет оборудован валидатором для бесконтактной оплаты питания карточками.

Питьевой режим осуществляется через кулер, расположенный в буфете. Очистка фильтров осуществляется по контракту со специализированной организацией. Есть питьевой фонтанчик с фильтром. Кроме того, кулер установлен в коридоре школы.

Для **медицинского обслуживания** школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключен договор с СПб ГБУЗ ДГП № 27.

Музейная работа

В школе в 2012 г. открылся возрожденный Зал Боевой Славы 6-ой дивизии Народного ополчения Октябрьского района (теперь это школьный музей истории школы). Экскурсоводы проводят занятия в музее, в том числе, для самых маленьких обучающихся. В 2024 г. было проведено 9 экскурсий.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

При реализации образовательных программ обучающиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В настоящее время продолжается процесс совершенствования **информационно-образовательной среды** в школе, состоящей из нескольких модулей:

1. постоянно обновляется модуль научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса (законодательные и нормативные государственные документы, образовательная программа, рабочие программы, учебники и учебные пособия, информация об информационно-образовательных интернет-порталах- все эти материалы представлены на сайте школы, в школьной библиотеке, доступ к которым получают и учителя, и ученики);
2. существует и постоянно обновляется база данных учебного заведения в АИСУ «Параграф»;
3. модуль информационной презентации образовательного учреждения, формирование положительного имиджа в социуме (различного рода новости на сайте, в группе ВК, фотоматериалы, сведения о победах школы, педагогов и учащихся в различных конкурсах, отзывы учащихся и родителей об образовательном учреждении).

В 2024 г. года в Образовательном учреждении действовали:

- электронный документооборот (АИС «ПараГраф»);
- электронный дневник и электронный журнал успеваемости;
- работа портала «Петербургское образование»;
- электронная почта;
- официальный сайт Образовательного учреждения;
- официальная группа ВК;
- электронное рабочее место экономиста;
- сервер единой локальной сети Образовательного учреждения;
- 2 кабинета информатики;
- 1 мобильный класс;
- кабинет, оборудованный по программе ЦОС.

Вывод: материально-техническая база в целом соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы, имеется необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса, обеспечена соответствующая образовательная и социальная среда. Требуется дооснащение кабинетов труда (технологии), обновление компьютерной техники.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) создана в целях обеспечения:

- реализации обновленных ФГОС;
- разработка образовательных программ в соответствии с требованиями ФООП;
- удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- учета общероссийских и региональных тенденций развития образования;
- использования общепринятых общероссийских и региональных процедур, инструментов, индикаторов, средств контроля качества образования.

ВСОКО в ГБОУ СОШ № 256 представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цели и задачи ВСОКО определены в соответствии с целями и задачами СПб РСОКО.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в ГБОУ СОШ № 256 положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников ГБОУ СОШ № 256.

Предметами ВСОКО в 2024 году являлись:

Таблица № 34

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Внеурочная деятельность

	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч., соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч., их соответствие требованиям ФОП и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Реализация рабочих программ в соответствии с ФГОС.
	Реализация рабочих программ прямого применения.
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Оснащение кабинетов (ОБЗР, труд (технология), физика, химия).
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2024 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ООП в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Контроль за реализацией рабочих программ прямого применения в соответствии с ФОП.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов.
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.

- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми –иностранцами гражданами.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы ГБОУ СОШ № 256 через контроль организации воспитательного процесса.
- Развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самооценки деятельности ГБОУ СОШ № 256 в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.
- Работа над Программой развития на 2025-2030гг.

Оценка качества образовательных результатов в ГБОУ СОШ № 256 в 2024 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в ГБОУ СОШ № 256 перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособрнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2024 года, анализировались педагогическим советом ГБОУ СОШ № 256, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2024-2025 учебный год.

Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности ГБОУ СОШ № 256.

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, а также современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФОП.
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК, учителя повышают квалификационную категорию (с первой на высшую), прошли КПК учителя ОБЗР и труда (технологии);
- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, УМК по обновленным ФГОС не по всем предметам (ВиС);
- низкий процент участников регионального тура предметных олимпиад;
- % условно переведенных обучающихся и обучающихся с низкой мотивацией к обучению, неудовлетворительные результаты на ГИА-11;

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки роста**:

- повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов, в том числе, детей с ОВЗ, детей-иностранцев граждан, ;
- создание условий для самореализации обучающихся, в том числе, с ОВЗ.
- развитие компетентности педагогов:
 - укрепление системы наставничества;
 - стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик;
 - участие в Санкт-Петербургском образовательном форуме.
- Развитие воспитательной системы школы:
 - усиление работы классных руководителей;
 - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
 - усиление воспитательной составляющей внеурочной деятельности.
- Укрепление материально-технической базы школы:
 - мониторинг соответствия МТБ нормативным требованиям;
 - наполнение учебных классов современным оборудованием в рамках бюджетного финансирования.

Вывод:

Все оценочные процедуры в 2024 г. прошли с соблюдением требования объективности. ГБОУ СОШ № 256 не входит в перечень школ с низкими или необъективными результатами.

ГБОУ СОШ № 256 является участницей проекта «Школа Минпросвещения России». В результате проведенной самодиагностики выявлены направления, по которым следует усилить работу, в том числе, организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ, реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, реализация программы здоровьесбережения. В рамках данной работы в ГБОУ СОШ № 256 с 01.09.2024 разработана и реализуется программа здоровьесбережения, все учителя школы прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ. С базового уровня школа перешла на средний уровень.

Усилена индивидуальная и групповая работа с обучающимися по вопросам подготовки к олимпиадам, преодолению школьных трудностей, работе с детьми-мигрантами.

В рамках реализации программы воспитания проведены мероприятия к Году Семьи.

Реализуются программы групповой и индивидуальной психолого-педагогической работы с обучающимися.

Продолжается оснащение кабинетов в рамках бюджетного финансирования.

2.8. Общие выводы

В результате проведения самообследования ГБОУ СОШ № 256 была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для

формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности ГБОУ СОШ № 256. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- в ГБОУ СОШ № 256 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
- Введены в действие образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП.
- ГБОУ СОШ № 256 является участницей проекта «Школа Минпросвещения России», с базового уровня школа перешла на средний уровень.
- Успешно функционирует внутренняя оценка качества образования.
- Разработана Программа развития на 2025-2023гг.
- Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы в целом обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы и кабинетов.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- необходимо совершенствовать работу с учащимися с особыми потребностями и обучающимися-иностранными гражданами;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве участников на региональном этапе предметных олимпиадах;
- требуется дооснащение учебных кабинетов (химия, труд (технология), закупка УМК в соответствии с обновленными ФГОС. В первоочередных задачах –оснащение кабинета труда (технологии).

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2024году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2025 году.

1. Работать над созданием условий для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Провести корректировку ОП школы в соответствии с изменениями, внесенными в федеральные основные образовательные программы.
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
4. Усилить работу классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
5. Разработать программу поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
6. Работать над совершенствованием организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.
7. Продолжить укрепление материально-технической базы школы в рамках бюджетного финансирования.

3. Анализ показателей деятельности (показателей эффективности)

Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 256 представлены в таблице

Таблица № 35

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	280
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	133
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75/26,67
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике П/Б	56/3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	244/ 87,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/17%
1.19.1	Регионального уровня	8/ 3,2%

1.19.2	Федерального уровня	2/0,8%
1.19.3	Международного уровня	12/4,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	280/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/ 95%
1.29.1	Высшая	11/45,8%
1.29.2	Первая	12/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/ 4,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 3

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	280/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,03

Анализ результатов, приведенных в данной таблице, показывает:

- Незначительное уменьшение процента учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации.
- Снижение среднего балла ГИА по основным предметам в 9 и 11 классах.
- Факт получения всеми выпускниками аттестатов об основном общем образовании (9 класс)
- Увеличение процента обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах.
- Небольшой рост числа учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов за счет успешного участия учеников в различных он-лайн олимпиадах и игровых конкурсах. Такие результаты стали возможны в связи с постоянным развитием педагогов.
- Стабильно число педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационная категория.
- Все педагогические работники прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Намечены задачи, стоящие перед школой в 2025 году:

- усиление работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ГИА;
- укрепление материально-технической базы в рамках бюджетного финансирования;
- работа по реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС на всех уровнях обучения;
- индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

- формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения в урочной и внеурочной деятельности.
- использование ресурсов организаций-партнеров;
- расширение проектно-исследовательской деятельности и профессиональных проб для ориентации обучающихся на профессии будущего:
- усиление работы с одаренными детьми с целью увеличения числа обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского уровней, и за счет организации внеурочной деятельности увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развитие учительского потенциала через непрерывное образование и развитие педагогов в свете требований ФГОС, систему повышения квалификации, совершенствование системы стимулирования трудовой деятельности педагогов, работы наставничества

Директор

Христюк Т.М.