

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №256
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Принято
Педагогическим советом
от «26» августа 2024 г.
протокол №1
Учтено
Мнение совета родителей
(законных представителей)
обучающихся ГБОУ СОШ №256
Протокол от 24 мая 2024г. № 7
Мнение совета обучающихся
Протокол от 24 мая 2024г. № 8

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 256
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Христюк Т.М.
Приказ от 29.08.2024г.
№ 148-ОД

**Учебный план внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 256 Адмиралтейского района
для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт
начального основного общего образования
на 2024- 2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №256 обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ №256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности соответствует нормативным документам:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
6. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
8. Устав ГБОУ СОШ №256;
9. Положение об организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно-полезные практики и другие.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом школы. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: кабинеты начальной школы, актовый зал и спортивный зал, библиотека.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после

окончания уроков. Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока.

Окончание занятий по внеурочной деятельности регламентируется расписанием курсов внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальных классах составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1320 часов за четыре года обучения. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Указанный объём часов внеурочной деятельности реализуется как в учебное, так и в каникулярное время. В случае, если занятия по внеурочным курсам выпадают на праздничные дни или не могут быть проведены по расписанию ввиду объективных причин, они могут быть перенесены на каникулярное время. В этом случае сетка занятий составляется в виде дополнительного расписания. Занятия по дополнительному расписанию в каникулярное время могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий. Длительность дистанционного занятия – 30 минут (время экранного времени не должно превышать 15 минут). В этом случае классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся время и активную ссылку для подключения к занятию.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Но внеурочная деятельность не включает занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 35 человек.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Цель внеурочной деятельности: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд важных задач, таких как, обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной гимназической среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Очевидны преимущества внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов. Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся с целью обеспечения их индивидуальных потребностей и интересов. Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Разработка и описание модели организации внеурочной деятельности младших школьников производится на основании нормативных документов федерального уровня и методических рекомендаций разработчиков ФГОС НОО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности:

Все формы организации внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе форм организации внеурочной деятельности учитывается:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: кабинеты начальной школы, актовый зал и спортивный зал, библиотека. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Внеурочная деятельность

осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие гимназиста, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Распределение часов на внеурочную деятельность

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы. Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у обучающихся способности применять

приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Главная цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Целью занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» -разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия по курсу «Орлята России». В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью активизации патриотического воспитания и повышения социальной активности обучающихся начальных классов во внеурочную деятельность включен курс «Орлята России», направленный на формирование социально значимых ценностей у обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Результатом внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности обучающегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так и во внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень:

Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве

общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень:

Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)

Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).

Третий уровень:

Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)

Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой курса внеурочной деятельности.

Проведение текущего контроля во внеурочной деятельности направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим курс внеурочной деятельности.

Формы, периодичность, порядок при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся во внеурочной деятельности определяются педагогическим работником.

**Годовой и недельный план по внеурочной деятельности для 1-4 классов
в ГБОУ СОШ №256 в 2024-2025 учебном году**

№	Предметная область	Предмет	Всего	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
				Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во часов	Кол-во групп
Предметы внеурочной деятельности											
1	Общеинтеллектуальное	Я учусь и развиваюсь	34			34	1				
2	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	135	33	1	34	1	34	1	34	1
3	Общекультурное	Умей правильно говорить и писать	66	66	1						
4	Общеинтеллектуальное	Основы читательской грамотности	68					34	1	34	1
5	Общекультурное	Ритмика	34					34	1		
6	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	34			34	1				
7	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный марафон	34							34	1
8	Общеинтеллектуальное	Занимательное чтение	33	33	1						
9	Спортивно-оздоровительное	Прикладно-ориентированная физическая культура	102			34	1	34	1	34	1
10	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника русского языка	33	33	1						
11	Общекультурное	Мир музыки	34			34	1				
12	Социальное	Кем быть?	34					34	1		
13	Социальное	Я познаю мир	33	33	1						
14	Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	68			68	1				
15	Духовно-нравственное	Путешествуем по Санкт-Петербургу	100	66	1					34	1
16	Социальное	Я-школьник	136					68	1	68	1
17	Духовно-нравственное	Орлята России	135	33	1	34	1	34	1	34	1
18	Духовно-нравственное	Яркая палитра	34							34	1
19	Социальное	В мире профессий	34			34	1				
20	Общеинтеллектуальное	Учение с увлечением	101	33	1			34	1	34	1
21	Социальное	Мир вокруг нас	34					34	1		
22	Социальное	Тропинка к своему Я	34			34	1				
Итого			1350	330		340		340		340	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 256
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Христюк Татьяна
Михайловна, директор

07.10.24 15:33 (MSK)

Сертификат 8B38CF711991737FB23AB8C8F0339707